

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: PNJA-praca z tekstem		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Text analysis		
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy	
Rok: III	Semestr: VI	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	4	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności czytania różnorodnych form tekstu pisanego ze zrozumieniem z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności komunikacyjnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada umiejętność stosowania nowo poznanych zasobów leksykalnych w wypowiedziach ustnych oraz umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem, posiada wiedzę z zakresu materiału omawianego na zajęciach
2	Student posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych w każdym aspekcie językowym oraz poszerza wiedzę korzystając z różnych źródeł
3	Student posiada umiejętność posługiwania się szerokim zasobem słownictwa na poziomie zaawansowanym, stosowania różnorodnych struktur gramatycznych oraz zna strategie czytania różnorodnych tekstów ze zrozumieniem

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna)
EKW2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności
EKU2	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Growing Concerns – reading comprehension, lexical exercises, speaking activities	4
ĆW2	Test	2
ĆW3	Fit for Life – reading comprehension, lexical exercises, speaking activities, additional material	4

ĆW4	Test	2
ĆW5	Live and Learn – reading comprehension, lexical exercises, additional material	4
ĆW6	Test	2
ĆW7	The Image Business – reading comprehension, lexical exercises, additional material	4
ĆW8	Test	2
ĆW9	Shop Around – reading comprehension, lexical exercises, additional material	4
ĆW10	Test	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Analiza tekstów z dyskusją
2	Praca w grupach
3	Zaliczenia pisemne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Testy
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena semestralna: zaliczenie na ocenę, która jest wypadkową ocen częściowych po VI semestrze
P2	Frekwencja, obserwowanie pracy studenta, jego zaangażowania oraz stosunku do kolegów w grupie

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30
Praca własna studenta	45
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Evans, V., Edwards, L. (2003) <i>Upstream Advanced</i> . Express Publishing
2	Thomas, B. J. (1989) <i>Advanced Vocabulary & Idiom</i> . Longman (ksero wybranych rozdziałów)
3	Skipper, Mark. (2002) <i>Advanced Grammar & Vocabulary</i> . Express Publishing (ksero wybranych rozdziałów)

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania

EKW1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W09	++ ++ ++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2, 3	F1, P1, P2
EKW2	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W09	++ ++ ++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2, 3	F1, P1, P2
EKU1	K_U01 K_U03 K_U11 K_U13	+++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2	P2
EKU2	K_U07 K_U09 K_U10	+++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2	P2
EKK1	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	+++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-10	1, 2	P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie ma świadomości i elementarnej wiedzy na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno – gramatyczna). Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat analizy i interpretacji tekstów. Student nie potrafi przeprowadzić analizy różnorodnych tekstów w języku specjalności. Student nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności. Student nie potrafi pracować w grupie oraz pełnić żadnej roli, nie komunikuje się przy użyciu języka specjalności.
Na ocenę 3 (dst)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna). Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności. Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna) i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów; udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów języku specjalności oraz zna podstawowe słownictwo i frazeologię zgodną z tematem. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności i formułowania wypowiedzi pozostających w związku z tematem. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, próbuje aktywizować grupę oraz pełni rolę doradcy językowego i lidera grupy używając języka specjalności.
Na ocenę 4 (db)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna) i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów; udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu wskazując na właściwe fragmenty. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności oraz zna bardziej rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy

	popularnonaukowe w języku specjalności i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee.
Na ocenę 4+ (db+)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna), potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować i uporządkować. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu wskazując na właściwe fragmenty, zwroty i wyrażenia, słowa klucze znajdujące się w opracowywanym tekście. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów.
Na ocenę 5 (bdb)	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka (relacja leksykalno – fonetyczno - gramatyczna), potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować, uporządkować i zaprezentować. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania do tekstu wskazując na właściwe fragmenty, zwroty i wyrażenia, słowa klucze znajdujące się w opracowywanym tekście. Student potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych tekstów w języku specjalności oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi, zna środki językowe służące do jego różnicowania. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności, formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem, przytaczania właściwych argumentów oraz systematyzowania ich. Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów, efektywnie organizuje pracę grupy wykazując się prospołeczną postawą.

Prowadzący zajęcia:	Mgr Magdalena Zygmunt
Adres e-mail:	rafmag27@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie