

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

| | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Przedmiot: PNJA-Praca z tekstem | | Kod przedmiotu: | |
| Przedmiot w języku angielskim: Text analysis | | | |
| Typ przedmiotu/modułu: | | | |
| obowiązkowy | | <input checked="" type="checkbox"/> | obieralny |
| Rok: I | Semestr: pierwszy | | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | | | |
| | | Studia stacjonarne | |
| Wykład - | | Ćwiczenia | 30 |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | | |

| Cel przedmiotu | |
|-----------------------|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy |
| C2 | Wykształcenie u studentów umiejętności czytania różnorodnych form tekstu pisanego ze zrozumieniem z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu |
| C3 | Wykształcenie u studentów umiejętności komunikacyjnych |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|---|---|
| 1 | Student posiada umiejętność stosowania nowo poznanych zasobów leksykalnych w wypowiedziach ustnych oraz umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem, posiada wiedzę z zakresu materiału omawianego na zajęciach |
| 2 | Student posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych w każdym aspekcie językowym oraz poszerza wiedzę korzystając z różnych źródeł |
| 3 | Student posiada umiejętność posługiwania się szerokim zasobem słownictwa na poziomie zaawansowanym, stosowania różnorodnych struktur gramatycznych oraz zna strategie czytania różnorodnych tekstów ze zrozumieniem |

| Efekty kształcenia | |
|---------------------------|--|
| | W zakresie wiedzy: |
| EKW1 | Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń |
| EKW2 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności |
| | W zakresie umiejętności: |
| EKU1 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod |
| EKU2 | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych |
| EKU3 | Student potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności |
| | W zakresie kompetencji społecznych: |
| EKK1 | Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| Rok I | | |
| ĆW1 | ‘My Home is my Castle’ | 6 |
| ĆW1 | Kolokwium | 1 |
| ĆW2 | ‘While there’s life, there’s hope’ | 6 |
| ĆW2 | Kolokwium | 1 |
| ĆW3 | ‘Travel Broadens the Mind’ | 6 |
| ĆW3 | Kolokwium | 1 |
| ĆW4 | ‘Earth is Dearer than Gold’ | 6 |
| ĆW4 | Kolokwium | 1 |
| ĆW5 | ‘Self- Assessment Module 1, 2’ | 2 |
| Suma godzin: | | 30 |

| Metody i środki dydaktyczne | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Analiza tekstów z dyskusją |
| 2 | Praca w grupach |
| 3 | Gry symulacyjne |

| Sposoby oceniania | |
|--------------------------|---|
| Ocenianie kształtujące | |
| F1 | Kolokwia |
| F2 | Prezentacje |
| Ocenianie podsumowujące | |
| P1 | Ocena semestralna: wypadkowa ocen cząstkowych po I semestrze |
| P2 | Egzamin końcowy pisemny po II semestrze |
| P3 | Frekwencja, obserwowanie pracy studenta, jego zaangażowania oraz stosunku do kolegów w grupie |

| Obciążenie pracą studenta | |
|--|--|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze | 30 |
| Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze | - |
| Praca własna studenta | 15 |
| Suma | 75 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu | 2 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
|--|---|
| 1 | Dooley, J., Evans, V. (2002) <i>Upstream Intermediate</i> . Express Publishing |
| 2 | Vince, M. (1996) <i>First Certificate Language Practice</i> . Oxford: Heinemann |

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stożek w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stożek w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EKW1 | K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 | ++ + ++ + ++ ++ + | | | C1,C2,C3 | ĆW 1-5 | 1, 2, 3 | F1, F2, P1,P3 |
| EKW2 | K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09 | ++ + ++ + ++ ++ + ++ + | | | C1,C2,C3 | ĆW 1-5 | 1, 2, 3 | F1, F2, P1, P3 |
| EKU1 | K_U01 K_U03 K_U13 | ++ + ++ + ++ + | | | C1,C2,C3 | ĆW 1-5 | 1, 2 | F1, P1, P3 |
| EKU2 | K_U09 K_U10 | ++ + ++ + | | | C1,C2,C3 | ĆW 1-5 | 2, 3 | F2, P1, P3 |
| EKU3 | K_U07 K_U09 K_U10 | ++ + ++ + ++ + | | | C1,C2,C3 | ĆW 1-5 | 2, 3 | F2, P1, P3 |
| EKK1 | K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 | ++ + ++ + ++ ++ + | | | C1,C2,C3 | ĆW 1-5 | 1, 2, 3 | F2, P3 |

Formy oceny - szczegóły

| | |
|--------------------|---|
| Na ocenę 2 (ndst) | <p>W zakresie wiedzy: Student nie ma świadomości i elementarnej wiedzy na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń(EKW1); Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat analizy i interpretacji tekstów, nie rozumie podstawowych metod analizy krytycznej tekstu w języku specjalności(EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie potrafi przeprowadzić krytycznej analizy i oceny wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod(EKU1); Student nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych(EKU2); Student nie potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi pracować w grupie oraz pełnić żadnej roli, nie komunikuje się przy użyciu języka specjalności(EKK1)</p> |
| Na ocenę 3 (dst) | <p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń(EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności(EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych(EKU2); Student potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności(EKK1)</p> |
| Na ocenę 3+ (dst+) | <p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty(EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty(EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna podstawowe słownictwo i frazeologię zgodną z tematem(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych i formułowania wypowiedzi pozostających w związku z tematem(EKU2); Student potrafi w stopniu zadowalającym porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, próbuje aktywizować grupę oraz pełni rolę doradcy językowego i lidera grupy używając języka specjalności(EKK1)</p> |
| Na ocenę 4 (db) | <p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować (EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować (EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna bardziej rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem(EKU2); Student potrafi poprawnie porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee(EKK1)</p> |
| Na ocenę 4+ (db+) | <p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować i uporządkować(EKW1); Student ma</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować i uporządkować (EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem(EKU2); Student potrafi poprawnie i spójnie porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów(EKK1)</p> |
| Na ocenę 5 (bdb) | <p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować, uporządkować i zaprezentować(EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować, uporządkować i zaprezentować (EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi, zna środki językowe służące do jego zróżnicowania(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych, formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem, przytaczania właściwych argumentów oraz systematyzowania ich(EKU2); Student potrafi poprawnie i spójnie porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności uwzględniając realia danego obszaru językowego(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów, efektywnie organizuje pracę grupy wykazując się prospołeczną postawą(EKK1)</p> |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Prowadzący zajęcia: | Mgr Alicja Cuper |
| Adres e-mail: | suri7@op.pl |
| Jednostka organizacyjna: | Instytut Neofilologii PWSZ Chełm |