

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: konwersacje - rozumienie		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: speaking – listening comprehension			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	<input checked="" type="checkbox"/> x
			obieralny
Rok: I	Semestr: 1		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
		Ćwiczenia	30
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Nauka umiejętności rozumienia i formułowania wypowiedzi ustnych
C2	Nauka umiejętności dyskusji, argumentacji i uzasadniania swych poglądów
C3	Nauka kompetencji komunikatywnych, reagowania w różnych sytuacjach językowych, uzyskiwania i udzielania informacji i wskazówek, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie zbliżonym do B1

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student powinien znać angielskie słownictwo i struktury gramatyczne związane z tematyką zajęć
EKW2	
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student powinien wyrażać i uzasadniać własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych
EKU2	Student powinien w krytyczny sposób korzystać z dodatkowych materiałów budując na ich podstawie własną argumentację
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i wyrażaniu własnego zdania pracując w grupie i indywidualnie
EKK2	Student będzie otwarcie podchodził do opinii wyrażanych przez innych studentów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Skuteczna komunikacja, pozdrowienia	2
ĆW2	Rozwiązywanie problemów	2
ĆW3	Odczucia i emocje, udzielanie porad	4
ĆW4	Znaczenie różnych gestów i rozumienie różnych akcentów	2
ĆW5	Różne rodzaje przestępstw	2
ĆW6	Zwalczanie przestępczości, filmy detektywistyczne	4
ĆW7	Opisywanie dziwnych obrazów, opowiadanie historyjek	2
ĆW8	Przesady	2
ĆW9	Szkoła, wspomnienia o pierwszym dniu w szkole	2
ĆW10	Różne techniki uczenia się	2
ĆW11	Sukces	2
ĆW12	Pieniądze	2
ĆW13	Zaliczenie (dyskusja w parach)	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Dyskusja w parach i w grupie
2	Krótkie prezentacje

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocena przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test zaliczeniowy

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ćwiczeń, zapoznanie z literaturą przedmiotu – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	5
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Let's Talk 3 Second Edition</i> , Leo Jones, Cambridge
2	<i>FCE Listening & Speaking Skills</i> , V. Evans, J. Milton, J. Dooley, Express Publishing
3	
4	

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09	++	H1A_W02, H1A_W09	+++	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW12	1,2	F1,P1
EKU1	K_U06	+++	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06	+++	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW12	1,2	F1,P1
EKU2	K_U09	+++	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U09, H1A_U10,	+++	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW12	1,2	F1,P1
EKK1	K_K02	+++	H1A_K02, H1A_K03	+++	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW12	1,2	F1
EKK2	K_K03	+++	H1A_K03	+++	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW12	1,2	F1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student nie umie wyrazić i uzasadnić własnego zdania przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student nie umie krytycznie wykorzystywać dodatkowych materiałów i budować na ich podstawie własną argumentację. Student nie podejmuje dyskusji
Na ocenę 3 (dst)	Student zna ok. 50 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student w niewielkim stopniu wyraża i uzasadnia własne zdania przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student nie do końca kompetentnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student sporadycznie podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna ok. 70 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student dosyć jasno wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student dość kompetentnie krytycznie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student czasami podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie
Na ocenę 4 (db)	Student zna ok. 75 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student jasno wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student trafnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student dość często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie
Na ocenę 4+ (db+)	Student zna ok. 80 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student precyzyjnie wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student bardzo trafnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie.
Na ocenę 5 (bdb)	Student zna ok. 90 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student bardzo precyzyjnie wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student bardzo trafnie i precyzyjnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student bardzo często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie

Prowadzący zajęcia:	Mgr Malina Załużna-Łuczkiwicz
Adres e-mail:	mzaluzna@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ, Katedra Anglistyki