

# Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot:</b> Lektorat z języka rosyjskiego		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny <b>x</b>
<b>Rok:</b> I	<b>Semestr:</b> pierwszy		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		Ćwiczenia	
		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

Cel przedmiotu	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem tematycznym.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
<b>C3</b>	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
<b>1</b>	Postawa otwartości na odmienną kulturę i tolerancji.
<b>2</b>	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Efekty kształcenia	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych
<b>EKW2</b>	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych)
<b>EKW3</b>	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Formułuje własne opinie w języku rosyjskim
<b>EKU2</b>	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język rosyjski i z języka rosyjskiego na polski
<b>EKU3</b>	Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.
<b>EKK2</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
<b>EKK3</b>	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Semestr I		
<b>ĆW1</b>	Zawieranie znajomości.	2
<b>ĆW2</b>	Formuły powitań i pożegnań.	2
<b>ĆW3</b>	Wprowadzanie liter а, э, о, к, т, н, ч, в, п.	2
<b>ĆW4</b>	Wprowadzanie liter е, ъ, ю, я, г, д, и, р, ь. Akcent w j. rosyjskim.	2
<b>ĆW5</b>	Czasowniki I koniugacji	2
<b>ĆW6</b>	Praca kontrolna. Wprowadzanie liter б, з, й, с, у, х, ш.	2
<b>ĆW7</b>	Rodzina. Wprowadzanie liter л, ж, ы, ц, ф, щ, ь.	2
<b>ĆW8</b>	Określanie zawodów i miejsc pracy.	2
<b>ĆW9</b>	Czasowniki II koniugacji	2
<b>ĆW10</b>	Szkoła, uniwersytet.	2

ĆW11	Studia na stosunkach międzynarodowych.	2
ĆW12	Praca kontrolna. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu.	2
ĆW13	Zainteresowania. Czasowniki zwrotne.	2
ĆW14	Dni tygodnia. Czas przeszły i przyszły.	2
ĆW15	Mój dzień.	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia konwersatoryjne.
2	Gry sytuacyjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Częstkowe prace pisemne wykonywane przez studenta w czasie zajęć lub w domu.
F2	Rozmowy sterowane na ocenę.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena końcowa - pozytywny wynik pracy zaliczeniowej.
P2	Obecność na zajęciach.
P3	Ocena aktywności studenta na zajęciach.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów – łączna liczba godzin w semestrze	7
Pozaprogramowa praca własna studenta	5
Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	5
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	8

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Mirosław Zybert: „Nowyje wstriechi 1-2“, WSiP
2	M. Zybert, Dialog, cz. 1-3, WSiP, Warszawa 2013.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKW2	K_W02	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKW3	K_W04	++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKU1	K_U09	++			C1,C2 C3,	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKU2	K_U16	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKU3	K_U01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3

<b>EKK1</b>	<b>K_K08</b>	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
<b>EKK2</b>	<b>K_K02</b>	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
<b>EKK3</b>	<b>K_K01</b>	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3

<b>Formy oceny – szczegóły</b> (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)								
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej treści omawianych na zajęciach. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych kompetencji językowych. Nie czuje potrzeby pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Nie potrafi współpracować w grupie, nie jest obecny na zajęciach. Nie wykazuje zainteresowania życiem Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Nie posiada podstawowej wiedzy o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Nie posiada wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie wypowiada się na ten temat w języku rosyjskim. Nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie. Nie potrafi wyszukiwać informacji z rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Nie stara się uzupełniać i doskonalić wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>							
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe na poziomie dostatecznym. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Potrafi współpracować w grupie, jest obecny na zajęciach. Wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem kulturalnym Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Próbuje wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając liczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p> <p>Ma wiedzę na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym. Usiłuje wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Sporadycznie stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>							
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe i rozszerzać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem politycznym Federacji Rosyjskiej, korzystając sporadycznie z różnych źródeł informacji, potrafi w stopniu podstawowym zrelacjonować w języku rosyjskim zebrane informacje, popełniając błędy. Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim. Ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym. Umie wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>							
Na ocenę 4 (db)	<p>Posiada wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych. Potrafi zastosować zdobyte kompetencje językowe na poziomie dobrym i rozwijać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji i dzielenia się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, podejmuje próby aktywizowania grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i</p>							

	<p>zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając nieliczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dobrym. Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<p>Posiada szeroką wiedzę dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych, ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę, jest obecny na zajęciach, wzorowo wypełnia obowiązki studenta. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając często z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Posiada wyczerpującą i wszechstronną wiedzę, dotyczącą omawianych na zajęciach zagadnień. Ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać i doskonalić umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę permanentnego pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Wyszukuje nowe źródła informacji i umie je ocenić pod względem przydatności. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę. Wykazuje się wzorcową postawą prospołeczną, uwidaczniającą się w koleżeńskim stosunku do innych studentów, uczestniczy we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie i wyczerpująco wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się biegle językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Mariusz Adamiec
<b>Adres e-mail:</b>	maniekad@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ

# Karta przedmiotu

## FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Lektorat języka niemieckiego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Practical learning of the german language</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: pierwszy</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego
<b>C2</b>	usystematyzowanie zasad gramatycznych oraz leksykalnych na poziomie A2
<b>C3</b>	rozwińnięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia tekstów pisanych i ze słuchu w zakresie słownictwa ogólnego
<b>C4</b>	wiadomości: przyswojenie nowych zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego
<b>C5</b>	umiejętności: rozwijanie komunikacji językowej w mowie i piśmie w zakresie języka ogólnego

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
<b>2</b>	posiada elementarną umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych
<b>3</b>	posiada elementarną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i polityki oraz orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym K_W10
<b>EKW2</b>	Ma podstawową wiedzę o specyfice administracyjnej, politycznej, gospodarczej oraz społecznej kraju, którego język jest przedmiotem studiów K_W15
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów K_U01
<b>EKU2</b>	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów K_U02
<b>EKU3</b>	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03
<b>EKU4</b>	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. K_U08
<b>EKU5</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku specjalności, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł K_U09
<b>EKU6</b>	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na polski K_U16
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_K01
<b>EKK2</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02
<b>EKK3</b>	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K06

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Czas Präsens. Słownictwo dotyczące opisu osób, podawanie danych osobowych, nazwy zawodów z branży administracyjnej i pedagogicznej. Formułowanie życiorysu i CV.	2
ĆW2	Czas Präsens. Przyimki z celownikiem i biernikiem. Nazwy czynności związanych z pracą.	2
ĆW3	Czas Präsens. Opis dnia codziennego. Czynności w czasie wolnym, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, zainteresowania.	2
ĆW4	Słownictwo z zakresu życia rodzinnego. Pisanie emaila do przyjaciela.	2
ĆW5	Czas Perfekt. Opis dnia wczorajszego.	2
ĆW6	Czas Perfekt. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.	2
ĆW7	Układanie pytań szczegółowych. Praca dorywcza i wakacyjna.	2
ĆW8	Spójniki. Budowanie zdań poprawnych gramatycznie ze spójnikami. Opisywanie ważnych wydarzeń w życiu.	2
ĆW9	Słownictwo w hotelu i na dworcu kolejowym. Podawanie celów podróży, środków komunikacji, różne formy wypoczynku. Poszukiwanie niezbędnych informacji w Internecie.	2
ĆW10	Czas przyszły Futur I. Mówienie o planach na przyszłość. Planowanie wakacji.	2
ĆW11	Części ciała. Wizyta u lekarza – słownictwo, dialogi	2
ĆW 12	Czas Imperfekt. Słownictwo dotyczące pogody.	2
ĆW 13	Powtórzenie czasów gramatycznych. Słownictwo dotyczące środowiska naturalnego.	2
ĆW14	Słownictwo w restauracji. Pisanie e-maila do znajomych z zagranicy.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
1	ćwiczenia audytorijne
2	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe
P3	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
P4	aktywność na zajęciach

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma	30
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu</b>	<b>2</b>

**Literatura podstawowa i uzupełniająca**

<b>1</b>	Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Deutsch für Beruf, <i>Nowa Era</i> ; Alles klar 2A, <i>WSiP</i>
<b>2</b>	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS</i> , <i>Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Bęza</i> .

**Macierz efektów kształcenia**

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W10	++			C1, C2, C3	ĆW 3	1,2,3,5	F1, F4, P2
<b>EKW2</b>	K_W15	+			C1, C3, C4	ĆW 1, 2	3,4,5	F1, F3, F P1
<b>EKU1</b>	K_U01	++			C2, C3, C4	ĆW 7, 9, 15	2,5	F1, F5,F3, P2
<b>EKU2</b>	K_U02	++			C4, C5	ĆW. 10	2,5	F2, F5, P3
<b>EKU3</b>	K_U03	+++			C2, C3, C4, C5	ĆW 13	1,2,4,5	F1, F2, P1, P2
<b>EKU4</b>	K_U08	++			C2, C3	ĆW 4, 14	1,2,3,5	F1, F2, P2
<b>EKU5</b>	K_U09	++			C3,C4,C5,	ĆW 8, 11	3,4,5	F1, F2, F6, P1
<b>EKU5</b>	K_U16	++			C4	ĆW. 12	1, 4	F3, P2
<b>EKK1</b>	K_K01	++			C2, C3,	ĆW 15	2,5	F1 , F3 F5, P2, P4
<b>EKK2</b>	K_K02	+++			C3, C4	ĆW 3	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
<b>EKK3</b>	K_K06	++			C4, C5	ĆW 5,6	2,5	F1, F5,F3, P2

### Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp, nie rozumie tekstów podręcznikowych; nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego; nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego; nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł; nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 3 (dst)	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym
Na ocenę 3+ (dst+)	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe ; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym
Na ocenę 4 (db)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.
Na ocenę 4+ (db+)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznaną słów w języku obym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 5 (bdb)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego; rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń; potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Renata Józwiak
<b>Adres e-mail:</b>	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych