

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

#### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Historia angielskiego obszaru kulturowego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Historz of English speaking countries</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: IV</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
		Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z procesami historycznymi kształtującymi obecny status polityczno-społeczno-kulturowy głównie W,Brytanii i Stanów Zjednoczonych
<b>C2</b>	Wykształcenie umiejętności formułowania i analizy problemów historycznych
<b>C3...</b>	Kształtowanie przekonania o potrzebie podnoszenia swoich kwalifikacji i jakości wykonywanej pracy

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student powinien posiadać wiedzę historyczną w zakresie szkoły średniej
<b>2</b>	Podstawy wiedzy kulturoznawczej
...	

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Zna i rozumie diachroniczny charakter kształtowania się instytucji i tradycji
<b>EKW2</b>	Zna i rozumie rolę wybitnych jednostek w życiu polityczno-społecznym W.Brytanii i USA
<b>EKW3...</b>	Zna główne wydarzenia z historii W.Brytanii i USA i rozumie ich znaczenie.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Potrafi formułować własne opinie na temat zjawisk i procesów historycznych
<b>EKU2</b>	Potrafi krytycznie korzystać ze źródeł
<b>EKU...</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na tematy historyczne
<b>EKK2</b>	Potrafi pracować w grupie i określać priorytety przy realizacji projektów historycznych
<b>EKK...</b>	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Historia religii w W.Brytanii i USA	4
<b>ĆW2</b>	Przemiany w W.Brytanii w 19ym wieku	4
<b>ĆW3...</b>	Przemiany społeczno-polityczne w W.Brytanii w 20tym wieku.	4
<b>ĆW4</b>	Osadnictwo brytyjskie w Ameryce Płn.	2
<b>ĆW5</b>	Niewolnictwo, wojna secesyjna, dyskryminacja czarnych Amerykanów	6
<b>ĆW6</b>	Los Indian amerykańskich w perspektywie historycznej	4
<b>ĆW7</b>	Ewolucja kapitalizmu w USA	2
<b>ĆW8</b>	USA w obu wojnach światowych	2
<b>ĆW9</b>	USA po II wojnie światowej	2
	Suma godzin:	30
<b>Metody i środki dydaktyczne</b>		

	Ćwiczenia audytoryjne obejmujące prezentacje referatów i dyskusje nad nimi
...	

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Ocenianie na bieżąco wskazujące na braki studentów i eksponujące ich silne strony
<b>F2</b>	Omawianie referatów prowadzące do ich wspólnej oceny
<b>F3...</b>	Kolokwium w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Kolokwium końcowe pisemne
<b>P2</b>	Uwzględnieni ocen z referatów, ocen bieżących i kolokwium śródsesemestralnego
<b>P...</b>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Praca własna studenta	20
...	
Suma	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	David McDowall, An Illustrated History of Britain, Longman2006
<b>2</b>	Bryn O'Callaghan, An Illustrated History of the USA, Longman, 2000
<b>3.</b>	The Oxford Illustrated History of Britain, Ed. By Kenneth Morgan, London 2000

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K W07	++	H1A WO/7,H1 AWO4	**	.C1,C2	np. W1,W3,L4, L5	1,4	Wszystkie wymienione
<b>EKW2</b>	KW07,8	+++	j.woray H1AWO8	***	C1,2,3	Wszystkie zajęcia	1,3	Wszystkie w.
<b>EKU1</b>	KU06,20	+++	H1AU06, H1AU06,, H1AU1,2 OW20	**	C1,2	Wszystkie zajęcia	1,2	Wszystkie w.
<b>EKU02</b>	KU08	++	H1AU08, H1AUo7	***	C1,2,3	Wszystkie zajęcia	1,2,3,4	Wszystkie w.
<b>EKK1...</b>	KK02	+++	H1A K02,	***	C1,2	Wszystkie zajęcia	1,2,3,4	Wszystkie w.
<b>EKK2</b>	KK04	+++	H1A K04	**	C1,2,3	Wszystkie zajęcia	1,2,3	Wszystkie w.

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
ya ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić najważniejszych instytucji brytyjskich i amerykańskich, które uległy największym transformacjom
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi wymienić główne instytucje i tradycje
Na ocenę 3+ (dst+)	Poyrafi wymienić główne instytucje i tradycje zwracając uwagę na ich główne przekształcenia
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić instytucje i tradycje i scharakteryzować najważniejsze przemiany
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi scharakteryzować instytucje wykazując krytyczne podejście
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wyczerpująco scharakteryzować instytucje i przeprowadzić dojrzałą analizę procesów ich przemian.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Dr n.hum. Marek Sękowski
<b>Adres e-mail:</b>	Marek.sekowski@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

#### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Historia angielskiego obszaru kulturowego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Historz of English speaking countries</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: IV</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>		
Wykład	30		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z procesami historycznymi kształtującymi obecny status polityczno-społeczno-kulturowy głównie W.Brytanii i Stanów Zjednoczonych
<b>C2</b>	Wykształcenie umiejętności formułowania i analizy problemów historycznych
<b>C3...</b>	Kształtowanie przekonania o potrzebie podnoszenia swoich kwalifikacji i jakości wykonywanej pracy

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student powinien posiadać wiedzę historyczną w zakresie szkoły średniej
<b>2</b>	Podstawy wiedzy kulturoznawczej
...	

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Zna i rozumie diachroniczny charakter kształtowania się instytucji i tradycji
<b>EKW2</b>	Zna i rozumie rolę wybitnych jednostek w życiu polityczno-społecznym W.Brytanii i USA
<b>EKW3...</b>	Zna główne wydarzenia z historii W.Brytanii i USA i rozumie ich znaczenie.
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Potrafi formułować własne opinie na temat zjawisk i procesów historycznych
<b>EKU2</b>	Potrafi krytycznie korzystać ze źródeł
<b>EKU...</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na tematy historyczne
<b>EKK2</b>	Potrafi pracować w grupie i określać priorytety przy realizacji projektów historycznych
<b>EKK...</b>	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Czynniki określające specyfikę gospodarki, kultury i życia społecznego W.Brytanii	3
<b>W2</b>	Historia monarchii Anglii i W.Brytanii	6
<b>W3...</b>	Rewolucja wspaniała i proces demokratyzacji brytyjskiej	4
<b>W4</b>	Kolonializm brytyjski	3
<b>W5</b>	Okres kolonialny w Ameryce Płn. I powstanie USA	2
<b>W6</b>	Doktryny rządów USA	4
<b>W7</b>	Wzrost terytorialny , ludnościowy i cywilizacyjny USA	4
<b>W8</b>	USA jako supermocarstwo	4
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Wykład konwersatoryjny z przywołaniem treści omawianych na ćwiczeniach

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Ocenianie na bieżąco wskazujące na braki studentów i eksponujące ich silne strony
<b>F2</b>	Omawianie referatów prowadzące do ich wspólnej oceny
<b>F3...</b>	Kolokwium w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Kolokwium końcowe pisemne
<b>P2</b>	Uwzględnieni ocen z referatów, ocen bieżących i kolokwium śródsemestralnego
<b>P...</b>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Praca własna studenta	20
...	
Suma	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	David McDowall, An Illustrated History of Britain, Longman2006
<b>2</b>	Bryn O'Callaghan, An Illustrated History of the USA, Longman, 2000
<b>3.</b>	The Oxford Illustrated History of Britain, Ed. By Kenneth Morgan, London 2000

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K W07	++	H1A WO/7,H1 AWO4	**	.C1,C2	np. W1,W3,L4, L5	1,4	Wszystkie wymienione
<b>EKW2</b>	KW07,8	+++	j.woray H1AWO8	***	C1,2,3	Wszystkie zajęcia	1,3	Wszystkie w.
<b>EKU1</b>	KU06,20	+++	H1AU06, H1AU06,, H1AU1,20 W20	**	C1,2	Wszystkie zajęcia	1,2	Wszystkie w.
<b>EKU02</b>	KU08	++	H1AU08, H1AUo7	***	C1,2,3	Wszystkie zajęcia	1,2,3,4	Wszystkie w.
<b>EKK1...</b>	KK02	+++	H1A K02,	***	C1,2	Wszystkie zajęcia	1,2,3,4	Wszystkie w.
<b>EKK2</b>	KK04	+++	H1A K04	**	C1,2,3	Wszystkie zajęcia	1,2,3	Wszystkie w.

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
ya ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić najważniejszych instytucji brytyjskich i amerykańskich, które uległy największym transformacjom
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi wymienić główne instytucje i tradycje
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić główne instytucje i tradycje zwracając uwagę na ich główne przekształcenia
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić instytucje i tradycje i scharakteryzować najważniejsze przemiany
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi scharakteryzować instytucje wykazując krytyczne podejście
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wyczerpująco scharakteryzować instytucje i przeprowadzić dojrzałą analizę procesów ich przemian.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Dr n.hum. Marek Sękowski
<b>Adres e-mail:</b>	Marek.sekowski@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm