

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: PNJA-Praca z tekstem		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Text analysis			
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy	X	obieralny
Rok: II	Semestr: IV		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne		
Wykład -		Ćwiczenia	30
Liczba punktów ECTS:	2		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Wykształcenie u studentów umiejętności czytania różnorodnych form tekstu pisanego ze zrozumieniem z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności komunikacyjnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada umiejętność stosowania nowo poznanych zasobów leksykalnych w wypowiedziach ustnych oraz umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem, posiada wiedzę z zakresu materiału omawianego na zajęciach
2	Student posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych w każdym aspekcie językowym oraz poszerza wiedzę korzystając z różnych źródeł
3	Student posiada umiejętność posługiwania się szerokim zasobem słownictwa na poziomie zaawansowanym, stosowania różnorodnych struktur gramatycznych oraz zna strategie czytania różnorodnych tekstów ze zrozumieniem

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń
EKW2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod
EKU2	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych
EKU3	Student potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Liczba godzin
Treści programowe	

Rok II		
ĆW1	'Modern Living'	6
ĆW1	Kolokwium	1
ĆW2	'Going Places'	6
ĆW2	Kolokwium	1
ĆW3	'History'	6
ĆW3	Kolokwium	1
ĆW4	'Learning Lessons'	6
ĆW4	Kolokwium	1
ĆW5	'Self- Assessment Module 3, 4'	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Analiza tekstów z dyskusją
2	Praca w grupach
3	Gry symulacyjne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kolokwia
F2	Prezentacje
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena semestralna: wypadkowa ocen częściowych po IV semestrze
P2	Egzamin końcowy pisemny po IV semestrze
P3	Frekwencja, obserwowanie pracy studenta, jego zaangażowania oraz stosunku do kolegów w grupie

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	30
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	15
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obee, B., Evans, V. (2003) <i>Upstream Upper Intermediate</i> . Express Publishing
2	Vince, M. (1996) <i>First Certificate Language Practice</i> . Oxford: Heinemann

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania

EKW1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W09	+++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1,P3
EKW2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09	+++ +++ +++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1, P2
EKU1	K_U01 K_U03 K_U13	+++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-5	1, 2	F1, P1, P2
EKU2	K_U09 K_U10	+++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-5	2, 3	F2, P1, P2
EKU3	K_U07 K_U09 K_U10	+++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-5	2, 3	F2, P1, P2
EKK1	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	+++ +++ +++ +++			C1,C2,C3	ĆW 1-5	1, 2, 3	F2, P3

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p>W zakresie wiedzy: Student nie ma świadomości i elementarnej wiedzy na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń(EKW1); Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat analizy i interpretacji tekstów, nie rozumie podstawowych metod analizy krytycznej tekstu w języku specjalności(EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student nie potrafi przeprowadzić krytycznej analizy i oceny wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod(EKU1); Student nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych(EKU2); Student nie potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student nie potrafi pracować w grupie oraz pełnić żadnej roli, nie komunikuje się przy użyciu języka specjalności(EKK1)</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń(EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności(EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych(EKU2); Student potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role (np. doradcy językowego), komunikując się przy użyciu języka specjalności(EKK1)</p>
Na ocenę 3+	<p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty(EKW1); Student ma</p>

(dst+)	<p>uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności i potrafi wymienić najistotniejsze aspekty(EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna podstawowe słownictwo i frazeologię zgodną z tematem(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych i formułowania wypowiedzi pozostających w związku z tematem(EKU2); Student potrafi w stopniu zadowalającym porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, próbuje aktywizować grupę oraz pełni rolę doradcy językowego i lidera grupy używając języka specjalności(EKK1)</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować (EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować (EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna bardziej rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem(EKU2); Student potrafi poprawnie porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee(EKK1)</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować i uporządkować(EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować i uporządkować (EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych i formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem(EKU2); Student potrafi poprawnie i spójnie porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów(EKK1)</p>
Na ocenę	<p>W zakresie wiedzy: Student ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego</p>

5 (bdb)	<p>znaczeń, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować, uporządkować i zaprezentować(EKW1); Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji tekstów, rozumie podstawowe metody analizy krytycznej tekstu w języku specjalności, potrafi wymienić najistotniejsze aspekty oraz je scharakteryzować, uporządkować i zaprezentować (EKW2)</p> <p>W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworu kultury, takiego jak film, nowela, utwór poetycki w języku specjalności z zastosowaniem podstawowych metod oraz zna rozbudowane słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz rozpoznaje styl wypowiedzi, zna środki językowe służące do jego zróżnicowania(EKU1); Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku specjalności z wykorzystaniem materiałów źródłowych, formułowania wypowiedzi zgodnych z tematem, przytaczania właściwych argumentów oraz systematyzowania ich(EKU2); Student potrafi poprawnie i spójnie porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie języka specjalności uwzględniając realia danego obszaru językowego(EKU3)</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę oraz pełni rolę doradcy językowego, lidera grupy oraz negocjatora używając języka specjalności, jest otwarty na nowe idee i wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów, efektywnie organizuje pracę grupy wykazując się prospołeczną postawą(EKK1)</p>
---------	--

Prowadzący zajęcia:	Mgr Alicja Cuper
Adres e-mail:	suri7@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm