

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Przedmiot: Praktyki | | Kod przedmiotu: |
| Przedmiot w języku angielskim: Student Practicum | | |
| Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy | | |
| Rok: II | Semestr: czwarty | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | | Studia stacjonarne |
| Praktyki dydaktyczno-pedagogiczne | 60 | |
| Liczba punktów ECTS: | | 2 |

| Cel przedmiotu | |
|----------------|---|
| C1 | Pozyskanie doświadczenia i kształcenie umiejętności w nauczaniu języka angielskiego |
| C2 | Wykorzystanie teoretycznych umiejętności zdobytych na wykładach i ćwiczeniach w praktyce |
| C3 | Pogłębianie umiejętności studenta poprzez udział w szkoleniach np. konferencje, warsztaty |
| C4 | Pozyskanie przez studenta wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania instytucji, w której realizowane są praktyki studenckie. |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|--|--|
| 1 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii pozwalającej na rozumienie procesu uczenia się oraz nauczania języka obcego |
| 2 | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce szkolnej |

| Efekty kształcenia | |
|--|--|
| W zakresie wiedzy: | |
| EKW1 | Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej |
| EKW2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy |
| EKW3 | Student ma podstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego |
| W zakresie umiejętności: | |
| EKU1 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe kierując się wskazówkami opiekuna w placówce szkolnej |
| EKU2 | Student potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować, przeprowadzić i ewaluować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową |
| W zakresie kompetencji społecznych: | |
| EKK1 | Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role |
| EKK2 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokończenia się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|------------------------------|--|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| | 1. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w danej instytucji | |
| | 2. Hospitowanie lekcji języka angielskiego | |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>3. Samodzielne planowanie, przygotowywanie i prowadzenie lekcji z języka angielskiego zwracając przy tym szczególną uwagę na różnorodność form i metod nauczania oraz właściwy dobór treści i środków dydaktycznych adekwatnych do możliwości poznawczych uczniów</p> <p>4. Poddawanie analizie czynności oraz dokonań własnych i uczniów</p> <p>5. Udział w szkoleniach np. konferencje, warsztaty</p> <p>6. Prowadzenie na bieżąco dokumentacji w dzienniku praktyk, w postaci codziennych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych czytelną pieczęcią szkoły lub dyrektora placówki i podpisem opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy, sporządzenie sprawozdania z praktyk oraz scenariuszy lekcji</p> | |
| | Suma godzin: | 60 |

| Metody i środki dydaktyczne | |
|------------------------------------|--|
| 1 | Zapoznanie się z programem i celami praktyk oraz regulaminem praktyk |
| 2 | Zapoznanie się z podstawowymi przepisami prawa pracy i rozporządzeniami wykonawczymi dotyczącymi praktyk, przepisami BHP |
| 3 | Zapoznanie się z dokumentacją szkolną |

| Sposoby oceniania | |
|--------------------------|---|
| Ocenianie podsumowujące | |
| P1 | Uzupełniony dziennik praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk, sprawozdanie z praktyk, scenariusze lekcji |
| P2 | Aktywność oraz zaangażowanie studentów w pełnionych obowiązkach i powierzonych zadaniach |

| Obciążenie pracą studenta | |
|--|--|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze | 60 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu | 2 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
|--|--|
| 1 | Materiały własne studenta i zakładowego opiekuna praktyk |

| Macierz efektów kształcenia | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |
| EKW1 | K_W18 K_W19 | +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |
| EKW2 | K_W08 K_W18 | +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-------------------|--|--|-------------|-----|-------|-------|
| EKW3 | K_W01 K_W03 K_W19 | +++ +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |
| EKU1 | K_U01 K_U03 K_U14 | +++ +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |
| EKU2 | K_U01 K_U03 K_U14 | +++ +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |
| EKK1 | K_K02 K_K09 K_K10 | +++ +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |
| EKK2 | K_K01 K_K03 K_K04 | +++ +++ +++ | | | C1,C2,C3,C4 | 1-6 | 1,2,3 | P1,P2 |

Formy oceny - szczegóły

| | |
|--------------------|--|
| Na ocenę 2 (ndst) | Student nie posiada żadnej wiedzy na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Student nie posiada podstawowej wiedzy o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzy o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać umiejętności zawodowych kierując się wskazówkami opiekuna w placówce szkolnej. Student nie potrafi zaplanować procesu dydaktycznego na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student nie potrafi pracować w grupie oraz pełnić żadnej roli. Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz nie rozumie potrzeby doształcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji. |
| Na ocenę 3 (dst) | Student posiada wybiórczą wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. Student wybiórczo zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Student posiada podstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student potrafi z pomocą opiekuna praktyk zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w placówce szkolnej. Student potrafi zaplanować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student nie zawsze potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role. Student nie ma pełnej świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz nie zawsze rozumie potrzebę doształcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji. |
| Na ocenę 3+ (dst+) | Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy. Student posiada ponadpodstawową wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe kierując się wskazówkami opiekuna w placówce szkolnej. Student potrafi samodzielnie zaplanować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doształcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji. |
| Na ocenę 4 (db) | Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej i szczegółowo charakteryzuje poszczególne działania. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy i stosuje się do nich. Student posiada gruntowną wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz popartą przykładami wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe. Student potrafi samodzielnie zaplanować oraz zorganizować |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę. Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji.</p> |
| <p>Na ocenę 4+ (db+)</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej i szczegółowo charakteryzuje poszczególne działania. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy i systematycznie stosuje się do nich. Student posiada gruntowną wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz popartą przykładami wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i ocenie jakości procesu dydaktycznego, zna zasady pracy nauczyciela. Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności zawodowe. Student potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować oraz przeprowadzić proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę, pełni rolę lidera grupy oraz negocjatora. Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji z własnej inicjatywy.</p> |
| <p>Na ocenę 5 (bdb)</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji oraz funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej, szczegółowo i wszechstronnie charakteryzuje poszczególne działania. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy i systematycznie stosuje się do nich. Student posiada gruntowną wiedzę o grupach docelowych, z którymi podejmować będzie działania dydaktyczne oraz popartą przykładami wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i właściwej ocenie jakości procesu dydaktycznego, zna zasady pracy nauczyciela oraz rolę jaką spełnia w procesie nauczania. Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności zawodowe. Student potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować, przeprowadzić oraz ewaluować proces dydaktyczny na wybranym etapie edukacyjnym z określoną grupą docelową. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role, angażuje się w pracę, aktywizuje grupę, pełni rolę lidera grupy oraz negocjatora, wykazuje gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych argumentów. Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się zawodowego i wzbogacania swych kompetencji z własnej inicjatywy, chętnie zgłasza się do prezentacji danego zagadnienia.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Prowadzący zajęcia: | Mgr Magdalena Zygmunt, Mgr Rafał Zygmunt |
| Adres e-mail: | rafmag27@interia.pl |
| Jednostka organizacyjna: | Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie |