

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

#### Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
Przedmiot w języku angielskim: <b>Practical learning of the german language</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: czwarty</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		Ćwiczenia	30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	usystematyzowanie i pogłębienie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego i fachowego
<b>C2</b>	usystematyzowanie i poszerzenie treści gramatycznych oraz leksykalnych
<b>C3</b>	dalsze rozwijanie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa fachowego i ogólnego
<b>C4</b>	usystematyzowanie i pogłębienie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu wiedzy kulturoznawczej krajów niemieckiego obszaru językowego

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada wiedzę w zakresie słownictwa fachowego i ogólnego na poziomie B1
<b>2</b>	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
<b>3</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i polityki oraz orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym K_W10
<b>EKW2</b>	Ma podstawową wiedzę o specyfice administracyjnej, politycznej, gospodarczej oraz społecznej kraju, którego język jest przedmiotem studiów K_W15
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów K_U01
<b>EKU2</b>	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów K_U02
<b>EKU3</b>	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03
<b>EKU4</b>	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. K_U08
<b>EKU5</b>	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku specjalności, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł K_U09
<b>EKU6</b>	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na polski K_U16
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez

	całe życie K_K01
<b>EKK2</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02
<b>EKK3</b>	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K06

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Idealna szkoła. Praca z tekstem. Korzystanie z baz danych w celu pozyskiwania informacji.	2
ĆW2	Mobbing w szkole i pracy. Praca ze słownictwem. Praca z tekstami związanymi z tematem.	2
ĆW3	Czasy gramatyczne – powtórzenie wiadomości.	2
ĆW4	Kraje niemieckiego obszaru językowego – informacje kulturoznawcze – praca z tekstem.	2
ĆW5	Problem otyłości. Praca ze słownictwem. Zdania celowe z um... zu. Inne konstrukcje bezokolicznikowe.	2
ĆW6	Strona bierna – ćwiczenia gramatyczne.	2
ĆW7	Stereotypy w stosunkach polsko niemieckich – praca z tekstem; film video „Polen für Anfänger”.	2
ĆW8	Czasowniki modalne – powtórzenie wiadomości.	2
ĆW9	List motywacyjny – ćwiczenia w pisaniu. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracobiorcy – ćwiczenia leksykalne.	2
ĆW10	Szyk zdaniowy – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW11	Rola rodziny w różnych okresach życia. Życie seniorów. Praca ze słownictwem	2
ĆW 12	Największe osobistości krajów niemieckojęzycznych w różnych dziedzinach życia. Projekt. Korzystanie z baz danych w celu pozyskiwania informacji.	2
ĆW 13	Wybrane fragmenty literatury niemieckiej – praca z tekstem. Mój ulubiony pisarz – prezentacja multimedialna.	2
ĆW14	Praca z filmem video „Lola rennt” – zadania w rozumieniu treści oraz leksykalne do filmu. Quiz.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
1	ćwiczenia audytorijne
2	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

<b>Sposoby oceniania</b>	
<b>Ocenianie kształtujące</b>	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
<b>Ocenianie podsumowujące</b>	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe
P3	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
P4	aktywność na zajęciach

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5
Przygotowanie się do egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze		10
Praca własna studenta		15
Suma		60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		2
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
1	Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Motive 2, <i>WSiP</i> , Alles klar 3A, <i>WSiP</i>	
2	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS</i> , <i>Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Beza</i> .	

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W10	++			C1, C2, C3	ĆW 3	1,2,3,5	F1, F4, P2
<b>EKW2</b>	K_W15	+			C1, C3, C4	ĆW 1, 2	3,4,5	F1, F3, F P1
<b>EKU1</b>	K_U01	++			C2, C3, C4	ĆW 7, 9, 15	2,5	F1, F5,F3, P2
<b>EKU2</b>	K_U02	++			C4, C5	ĆW. 10	2,5	F2, F5, P3
<b>EKU3</b>	K_U03	+++			C2, C3, C4, C5	ĆW 13	1,2,4,5	F1, F2, P1, P2
<b>EKU4</b>	K_U08	++			C2, C3	ĆW 4, 14	1,2,3,5	F1, F2, P2
<b>EKU5</b>	K_U09	++			C3,C4,C5,	ĆW 8, 11	3,4,5	F1, F2, F6, P1
<b>EKU5</b>	K_U16	++			C4	ĆW. 12	1, 4	F3, P2
<b>EKK1</b>	K_K01	++			C2, C3,	ĆW 15	2,5	F1 , F3 F5, P2, P4
<b>EKK2</b>	K_K02	+++			C3, C4	ĆW 3	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
<b>EKK3</b>	K_K06	++			C4, C5	ĆW 5,6	2,5	F1, F5,F3, P2

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp, nie rozumie tekstów podręcznikowych; nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego; nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego; nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł; nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego

Na ocenę 3 (dst)	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym
Na ocenę 3+ (dst+)	opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym
Na ocenę 4 (db)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.
Na ocenę 4+ (db+)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 5 (bdb)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego; rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń; potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Renata Józwiak
<b>Adres e-mail:</b>	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych

# FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

## Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot:</b> Lektorat z języka rosyjskiego		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Rok:</b> II	<b>Semestr:</b> czwarty		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		Ćwiczenia	
		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

Cel przedmiotu	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem tematycznym.
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
<b>C3</b>	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
<b>1</b>	Postawa otwartości na odmienność kulturową i tolerancji.
<b>2</b>	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Efekty kształcenia	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych
<b>EKW2</b>	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych)
<b>EKW3</b>	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Formułuje własne opinie w języku rosyjskim
<b>EKU2</b>	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język rosyjski i z języka rosyjskiego na polski
<b>EKU3</b>	Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.
<b>EKK2</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
<b>EKK3</b>	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Semestr IV		
<b>ĆW1</b>	Teatr- słownik tematyczny.	2
<b>ĆW2</b>	W teatrze – ćwiczenia leksykalne.	2
<b>ĆW3</b>	Kino polskie i światowe.	2
<b>ĆW4</b>	Prasa. Problemy współczesnego świata.	2
<b>ĆW5</b>	Sklep – rodzaje sklepów, produkty.	2
<b>ĆW6</b>	W centrum handlowym – ćwiczenia komunikacyjne.	2
<b>ĆW7</b>	Kawiarnia, restauracja – słownik tematyczny.	2
<b>ĆW8</b>	W kawiarni, restauracji – ćwiczenia komunikacyjne.	2

ĆW9	Ćwiczenia powtórzeniowe. Praca kontrolna.	2
ĆW10	Sport dyscypliny, zawody, sportowcy.	2
ĆW11	Zaimki – ćwiczenia w użyciu.	2
ĆW12	Granica państwowa – przepisy, dokumenty, problem przemytu.	2
ĆW13	Unia Europejska.	2
ĆW14	Organizacje międzynarodowe.	2
ĆW15	Prace kontrolne i semestralne.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia konwersatoryjne.
2	Gry sytuacyjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Częstkowe prace pisemne wykonywane przez studenta w czasie zajęć lub w domu.
F2	Rozmowy sterowane na ocenę.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena końcowa - pozytywny wynik pracy zaliczeniowej.
P2	Obecność na zajęciach.
P3	Ocena aktywności studenta na zajęciach.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów – łączna liczba godzin w semestrze	7
Pozaprogramowa praca własna studenta	5
Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	5
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	8

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Mirosław Zybert: „Nowyje wstriezi 1-2“, WSiP
2	M. Zybert, Dialog, cz. 1-3, WSiP, Warszawa 2013.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKW2	K_W02	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKW3	K_W04	++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKU1	K_U09	++			C1,C2 C3,	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3

EKU2	K_U16	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKU3	K_U01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKK1	K_K08	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKK2	K_K02	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3
EKK3	K_K01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2,P3

<b>Formy oceny – szczegóły</b> (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej treści omawianych na zajęciach. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych kompetencji językowych. Nie czuje potrzeby pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Nie potrafi współpracować w grupie, nie jest obecny na zajęciach. Nie wykazuje zainteresowania życiem Federacji Rosyjskiej. Nie posiada podstawowej wiedzy o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Nie posiada wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie wypowiada się na ten temat w języku rosyjskim. Nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie. Nie potrafi wyszukiwać informacji z rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Nie stara się uzupełniać i doskonalić wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe na poziomie dostatecznym. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Potrafi współpracować w grupie, jest obecny na zajęciach. Wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem kulturalnym Federacji Rosyjskiej. Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Próbuje wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając liczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim. Ma wiedzę na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym. Usiłuje wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Sporadycznie stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe i rozszerzać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem politycznym Federacji Rosyjskiej, korzystając sporadycznie z różnych źródeł informacji, potrafi w stopniu podstawowym zrelacjonować w języku rosyjskim zebrane informacje, popełniając błędy. Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim. Ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym. Umie wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na	Posiada wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą omawianych na zajęciach treści

ocenie 4 (db)	<p>programowych. Potrafi zastosować zdobyte kompetencje językowe na poziomie dobrym i rozwijać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji i dzielenia się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, podejmuje próby aktywizowania grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając nieliczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dobrym. Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Posiada szeroką wiedzę dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych, ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę, jest obecny na zajęciach, wzorowo wypełnia obowiązki studenta. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając często z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Posiada wyczerpującą i wszechstronną wiedzę, dotyczącą omawianych na zajęciach zagadnień. Ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać i doskonalić umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę permanentnego pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Wyszukuje nowe źródła informacji i umie je ocenić pod względem przydatności. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę. Wykazuje się wzorcową postawą prospołeczną, uwidaczniającą się w koleżeńskim stosunku do innych studentów, uczestniczy we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie i wyczerpująco wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się biegle językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>

**Prowadzący zajęcia:**

mgr Mariusz Adamiec



<b>Adres e-mail:</b>	maniekad@vp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ