

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: PNJA- ćwiczenia fonetyczne		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Phonetics		
Typ przedmiotu/modułu:		
Obowiązkowy	obieralny	
Rok: I	Semestr: II	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
Ćwiczenia	Studia stacjonarne	
	30	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznać Studentów z aparatem opisowo-klasyfikacyjnym zgłosek angielskich, w tym zasad transkrypcji fonemicznej i alofonicznej.
C2	Przedstawić fonetyczno-fonologiczny opis i klasyfikację zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich).
C3	Przedstawić wewnątrz-językową (systemową) organizację szaty dźwiękowej języka angielskiego (w kontraście do języka polskiego) na podstawie wybranych procesów i mechanizmów fonologicznych
C4	Kształtować praktyczną wymowę zgłosek angielskich, w tym także w postaci tzw. mowy wiązanej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak wymagań wstępnych (nauczanie od podstaw)

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student zna aparat opisowo-klasyfikacyjny zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej.
EKW2	Student zna fonetyczno-fonologiczny opis i klasyfikację zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich).
EKW3	Student zna wewnątrz-językową (systemową) organizację szaty dźwiękowej języka angielskiego (w kontraście do języka polskiego) na podstawie wybranych procesów i mechanizmów fonologicznych
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej
EKU2	Student jest w stanie dokonać opisu fonetyczno-fonologicznej klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich).
EKU3	Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student jest świadomy różnic artykulacyjnych w wymowie języka angielskiego i polskiego
EKK2	Student jest świadomy konieczności porównawczego podejścia do języka, rodzimego i obcego, w odniesieniu do wymowy
EKK3	Student rozumie, że u podłoża różnic międzyjęzykowych znajdują się różnice w artykułowaniu pojedynczych dźwięków oraz odmienności w sposobach łączenia ich w

	większe całości.
--	------------------

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Formy słabe	5
ĆW2	Praktyka artykulacyjna i transkrypcyjna	6
ĆW3	Wiersz "Chaos"	2
ĆW4	Kolokwium	1
ĆW5	Zasady sposoby realizacji mowy wiązanej	10
ĆW6	Praktyka artykulacyjna i transkrypcyjna, wiersz "Chaos"	5
ĆW7	Kolokwium	1
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia przedmiotowe
2	Ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadków, analiza nagrań

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocena przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach
F2	Frekwencja
F3	Kolokwia
Ocenianie podsumowujące	
P1	Średnia ocen cząstkowych

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	15
...	
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Gimson's Pronunciation of English. Fifth Edition (1994) Revised by Alan Cruttenden, London: Arnold.
2	Roach, Peter (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course, 3rd edition, Cambridge: Cambridge University Press.
3	Sobkowiak, Włodzimierz (1996) English Phonetics for Poles. A Resource Book for Learners and Teachers, Poznań: Bene Nati.
4	Nolst Trenite, Gerard, The Chaos
5	Hewings, Martin (2007) English Pronunciation in Use, Cambridge: Cambridge University Press

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1, EKW2, EKW3	K_W03, K_W04, K_W06	++ ++ ++			C1, C2, C3	Cw1-Cw7	1,2	F1, F2, F3, P1
EKU1, EKU2, EKU3	K_U01, K_U03	+++ +++			C1, C2, C3	Cw1-Cw7	1, 2	F1, F2, F3, P1
EKK1, EKK2, EKK3	K_K01, K_K02, K_K03	+++ +++ +++			C1, C2, C3, C4	Cw1-Cw7	1, 2	F1, F2, F3, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi zastosować aparatu klasyfikacyjnego do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym nie potrafi zastosować zasad transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student nie jest w stanie dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student nie potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi w stopniu wybiórczym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi wybiórczo zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu wybiórczym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej, w stopniu wyraźnie i uderzająco zdradzającym akcent polski.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi w stopniu ogólnym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi ogólnie zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu ogólnym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej, w stopniu zdradzającym akcent polski
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi w stopniu dobrym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi prawidłowo zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu prawidłowym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej w stopniu nieznacznie zdradzającym akcent polski na poziomie wybranych zgłosek.
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi w stopniu szczegółowym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi szczegółowo zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu szczegółowym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej w stopniu nieznacznie zdradzającym akcent polski na poziomie mowy wiązanej.

Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi bezbłędnie zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi bezbłędnie zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu bezbłędnym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy związanej w stopniu zbliżonym do wymowy rodzimej.
------------------	---

Prowadzący zajęcia:	Mgr Alicja Cuper
Adres e-mail:	suri7@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie