

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

|   |                       |                           |           |
|---|-----------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Przedmiot: Lektorat języka niemieckiego</b>                                  |                       | <b>Kod przedmiotu:</b>    |           |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: Practical learning of the german language</b> |                       |                           |           |
| <b>Typ przedmiotu/modułu:</b>   |                       | obowiązkowy               | obieralny |
| <b>Rok: I</b>   | <b>Semestr: drugi</b> |                           |           |
| <b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>   |                       | <b>Studia stacjonarne</b> |           |
| Wykład  |                       | Ćwiczenia                 | 30        |
|   |                       |                           |           |
|   |                       |                           |           |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>   |                       | 2                         |           |

| <b>Cel przedmiotu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>C1</b>             | poszerzenie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego ogólnego                                  |
| <b>C2</b>             | usystematyzowanie oraz poznanie nowych treści gramatycznych oraz leksykalnych   |
| <b>C3</b>             | rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |  |
|---|--|
| <b>1</b>  | posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego                             |
| <b>2</b>  | posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym |
| <b>3</b>  | posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego                          |

| <b>Efekty kształcenia</b>                  |  |
|--|--|
| <b>EKW1</b>                                | Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i polityki oraz orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym K_W10   |
| <b>EKW2</b>                                | Ma podstawową wiedzę o specyfice administracyjnej, politycznej, gospodarczej oraz społecznej kraju, którego język jest przedmiotem studiów K_W15   |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |  |
| <b>EKU1</b>                                | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów K_U01   |
| <b>EKU2</b>                                | Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów K_U02             |
| <b>EKU3</b>                                | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03  |
| <b>EKU4</b>                                | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. K_U08 |
| <b>EKU5</b>                                | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku specjalności, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł K_U09   |
| <b>EKU6</b>                                | Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na polski K_U16  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |  |
| <b>EKK1</b>                                | Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_K01  |
| <b>EKK2</b>                                | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02   |
| <b>EKK3</b>                                | Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K06  |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |  |               |
|-------------------------------------|--|---------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>      |  |               |
|                                     | Treści programowe  | Liczba godzin |
| ĆW1                                 | Czas Perfekt. Słownictwo dotyczące nawiązywania kontaktów w miejscu pracy.   | 2             |
| ĆW2                                 | Czasowniki nieregularnych. Perfekt – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące korzyści zawodowe związane z dostępem do Internetu.   | 2             |
| ĆW3                                 | Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące przebiegu dnia w zakładzie pracy   | 2             |
| ĆW4                                 | Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia deklinacyjne. Opisywanie miasta i okolicy.  | 2             |
| ĆW5                                 | Pytanie o drogę – praktyczne dialogi. Rozmowy o polskim i niemieckim systemie odbywania praktyk zawodowych.  | 2             |
| ĆW6                                 | Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania. Legalna i nielegalna praca za granicą – prowadzenie rozmowy.   | 2             |
| ĆW7                                 | Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w miejscach publicznych. Wypełnianie formularzy.   | 2             |
| ĆW8                                 | Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci. Rozumienie opisów obsługi urządzeń biurowych.   | 2             |
| ĆW9                                 | Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.   | 2             |
| ĆW10                                | Słownictwo dotyczące życia młodych i starszych. Praca z tekstem. Strona bierna czasowników.  | 2             |
| ĆW11                                | Opowiadanie o zasadach ochrony danych osobowych w pracy biurowej,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie programów komputerowych stosowanych w pracy biurowej,</li> <li>• rozmowy o rodzajach usterek sprzętu biurowego i możliwościach ich rozwiązań.</li> </ul> Pisanie listu z prośbą o informacje. | 2             |
| ĆW 12                               | Powtórzenie zagadnień gramatycznych.   | 2             |
| ĆW 13                               | Zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste. Stawianie hipotez.  | 2             |
| ĆW14                                | Zdania warunkowe - forma opisowa. Zadania dodatkowe.   | 2             |
| ĆW15                                | Powtórzenie materiału.   | 2             |
| Suma godzin:                        |  | 30            |

| <b>Metody i środki dydaktyczne</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1                                  | ćwiczenia audytorijne   |
| 2                                  | dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne                      |
| 3                                  | ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem |
| 4                                  | różnorodne formy wypowiedzi pisemnych                                       |
| 5                                  | odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor          |

| <b>Sposoby oceniania</b>       |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Ocenianie kształtujące</b>  |  |
| F1                             | określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom                 |
| F2                             | ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania                    |
| F3                             | formułowanie pytań kluczowych  |
| F4                             | stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań                      |
| F5                             | stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów          |
| F6                             | wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej                          |
| <b>Ocenianie podsumowujące</b> |  |
| P1                             | kolokwium w formie pisemnej  |
| P2                             | pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe |
| P3                             | ustne prace domowe: referaty, prezentacje                            |
| P4                             | aktywność na zajęciach   |

| Obciążenie pracą studenta  |  |
|--|--|
| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności   |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30   |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze    | -  |
| Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze                               | -  |
| Praca własna studenta  | -  |
| Suma   | 30   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu   | 1  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca  |  |
| 1  | Welttour 2, <i>Nowa Era</i> ; Motive 1, <i>WSiP</i> , Alles klar 2A, <i>WSiP</i>   |
| 2  | Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie <i>PONS</i> , <i>Langenscheidt</i> , Repetytorium gramatyczne <i>S. Bęza</i> . |

| Macierz efektów kształcenia |   |  |  |  |                 |                   |                             |                    |
|-----------------------------|---|--|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| Efekt kształceni<br>a       | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych | Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania  |
| EKW1                        | K_W10   | ++   |  |  | C1, C2, C3      | ĆW 3              | 1,2,3,5                     | F1, F4, P2         |
| EKW2                        | K_W15   | +  |  |  | C1, C3, C4      | ĆW 1, 2           | 3,4,5                       | F1, F3, F P1       |
| EKU1                        | K_U01   | ++   |  |  | C2, C3, C4      | ĆW 7, 9, 15       | 2,5                         | F1, F5,F3, P2      |
| EKU2                        | K_U02   | ++   |  |  | C4, C5          | ĆW. 10            | 2,5                         | F2, F5, P3         |
| EKU3                        | K_U03   | ++<br>+  |  |  | C2, C3, C4, C5  | ĆW 13             | 1,2,4,5                     | F1, F2, P1, P2     |
| EKU4                        | K_U08   | ++   |  |  | C2, C3          | ĆW 4, 14          | 1,2,3,5                     | F1, F2, P2         |
| EKU5                        | K_U09   | ++   |  |  | C3,C4,C5,       | ĆW 8, 11          | 3,4,5                       | F1, F2, F6, P1     |
| EKU5                        | K_U16   | ++   |  |  | C4              | ĆW. 12            | 1, 4                        | F3, P2             |
| EKK1                        | K_K01   | ++   |  |  | C2, C3,         | ĆW 15             | 2,5                         | F1 , F3 F5, P2, P4 |
| EKK2                        | K_K02   | ++<br>+  |  |  | C3, C4          | ĆW 3              | 1,3,4,5                     | F1, P3, F6, P1     |
| EKK3                        | K_K06   | ++   |  |  | C4, C5          | ĆW 5,6            | 2,5                         | F1, F5,F3, P2      |

| Formy oceny - szczegóły |   |
|-------------------------|---|
| Na ocenę 2 (ndst)       | nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp, nie rozumie tekstów podręcznikowych; nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego; nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | ogólnego; nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł; nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego  |
| Na ocenę 3 (dst)   | opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym  |
| Na ocenę 3+ (dst+) | opanował w stopniu zadowalającym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym   |
| Na ocenę 4 (db)    | opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.  |
| Na ocenę 4+ (db+)  | opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznajomość słów w języku obym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego                    |
| Na ocenę 5 (bdb)   | opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego; rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń; potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego |

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>      | mgr Renata Jóźwiak     |
| <b>Adres e-mail:</b>            | rjozwiak@pwsz.chelm.pl |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | Studium Języków Obcych |

## Karta przedmiotu

### FIOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

|   |                       |                           |                    |
|---|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>Przedmiot:</b> Lektorat z języka rosyjskiego |                       | <b>Kod przedmiotu:</b>    |                    |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b>           |                       |                           |                    |
|   |                       |                           |                    |
| <b>Typ przedmiotu/modułu:</b>                   |                       | obowiązkowy               | obieralny <b>x</b> |
| <b>Rok: I</b>                                   | <b>Semestr: drugi</b> |                           |                    |
|   |                       |                           |                    |
| <b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>           |                       | <b>Studia stacjonarne</b> |                    |
| Wykład  |                       | Ćwiczenia                 |                    |
|   |                       | 30                        |                    |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                     |                       | 2                         |                    |

| Cel przedmiotu |   |
|----------------|---|
| <b>C1</b>      | Zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem tematycznym.                         |
| <b>C2</b>      | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego. |
| <b>C3</b>      | Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.                |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |  |
|--|--|
| <b>1</b>   | Postawa otwartości na odmienną kulturę i tolerancji.   |
| <b>2</b>   | Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji. |

| Efekty kształcenia                         |  |
|--|--|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |  |
| <b>EKW1</b>                                | Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych |
| <b>EKW2</b>                                | Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych)                                  |
| <b>EKW3</b>                                | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |  |
| <b>EKU1</b>                                | Formułuje własne opinie w języku rosyjskim   |
| <b>EKU2</b>                                | Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język rosyjski i z języka rosyjskiego na polski                           |
| <b>EKU3</b>                                | Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |  |
| <b>EKK1</b>                                | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.   |
| <b>EKK2</b>                                | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.  |
| <b>EKK3</b>                                | Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.  |

| Treści programowe przedmiotu |  |               |
|------------------------------|--|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia      |  |               |
|                              | Treści programowe  | Liczba godzin |
| Semestr II                   |  |               |
| <b>ĆW1</b>                   | Odmiana rzeczowników r. m. na spółgłoskę twardą.           | 2             |
| <b>ĆW2</b>                   | Zdrowie. Słownik tematyczny.                               | 2             |
| <b>ĆW3</b>                   | Wizyta u lekarza – ćwiczenia komunikacyjne.                | 2             |
| <b>ĆW4</b>                   | Odmiana rzeczowników r. m. na spółgłoskę miękką.           | 2             |
| <b>ĆW5</b>                   | Praca kontrolna. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów czytanych. | 2             |
| <b>ĆW6</b>                   | Liczebniki główne. Określanie wieku.                       | 2             |
| <b>ĆW7</b>                   | Czas wolny.  | 2             |

|      |   |    |
|------|---|----|
| ĆW8  | Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego na –o, -e. | 2  |
| ĆW9  | Odmiana przymiotników twar-dotematowych.          | 2  |
| ĆW10 | Pory roku. Pogoda.                                | 2  |
| ĆW11 | Odmiana przymiotników miękko-tematowych.          | 2  |
| ĆW12 | Strefy klimatyczne na świecie.                    | 2  |
| ĆW13 | Ćwiczenia ortograficzne.                          | 2  |
| ĆW14 | Opis ilustracji – Ćwiczenia w mówieniu.           | 2  |
| ĆW15 | Powtórzenia i kolokwia zaliczeniowe               | 2  |
|      | Suma godzin:                                      | 30 |

| Metody i środki dydaktyczne |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1                           | Ćwiczenia konwersatoryjne. |
| 2                           | Gry sytuacyjne.            |

| Sposoby oceniania       |  |
|-------------------------|--|
| Ocenianie kształtujące  |  |
| F1                      | Częstkowe prace pisemne wykonywane przez studenta w czasie zajęć lub w domu. |
| F2                      | Rozmowy sterowane na ocenę.  |
| Ocenianie podsumowujące |  |
| P1                      | Ocena końcowa - pozytywny wynik pracy zaliczeniowej.                         |
| P2                      | Obecność na zajęciach.   |
| P3                      | Ocena aktywności studenta na zajęciach.                                      |

| Obciążenie pracą studenta  |  |
|--|--|
| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze | 30   |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze    | 3  |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium – łączna liczba godzin w semestrze                                    | 7  |
| Pozaprogramowa praca własna studenta   | 5  |
| Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu   | 5  |
| Suma   | 50   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu   | 8  |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |  |
|---------------------------------------|--|
| 1                                     | Mirosław Zybert: „Nowyje wstriezi 1-2“, WSiP     |
| 2                                     | M. Zybert, Dialog, cz. 1-3, WSiP, Warszawa 2013. |

| Macierz efektów kształcenia |  |   |                 |                   |                             |                   |  |  |
|-----------------------------|--|---|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--|--|
| Efekt kształcenia           | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody i środki dydaktyczne | Sposoby oceniania |  |  |
| EKW1                        | K_W01 ++<br>+  |   | C1,C2,C3        | CW1-15            | 1,2                         | F1F2,P1,P2, P3    |  |  |
| EKW2                        | K_W02 ++   |   | C1,C2, C3       | CW1-15            | 1,2                         | F1F2,P1,P2, P3    |  |  |
| EKW3                        | K_W04 ++   |   | C1,C2,C3        | CW1-15            | 1,2                         | F1F2,P1,P2, P3    |  |  |

|             |              |         |  |  |           |        |     |                   |
|-------------|--------------|---------|--|--|-----------|--------|-----|-------------------|
| <b>EKU1</b> | <b>K_U09</b> | ++      |  |  | C1,C2 C3, | CW1-15 | 1,2 | F1F2,P1,P2,<br>P3 |
| <b>EKU2</b> | <b>K_U16</b> | ++      |  |  | C1,C2, C3 | CW1-15 | 1,2 | F1F2,P1,P2,<br>P3 |
| <b>EKU3</b> | <b>K_U01</b> | ++<br>+ |  |  | C1,C2,C3  | CW1-15 | 1,2 | F1F2,P1,P2,<br>P3 |
| <b>EKK1</b> | <b>K_K08</b> | ++<br>+ |  |  | C1,C2, C3 | CW1-15 | 1,2 | F1F2,P1,P2,<br>P3 |
| <b>EKK2</b> | <b>K_K02</b> | ++<br>+ |  |  | C1,C2, C3 | CW1-15 | 1,2 | F1F2,P1,P2,<br>P3 |
| <b>EKK3</b> | <b>K_K01</b> | ++<br>+ |  |  | C1,C2,C3  | CW1-15 | 1,2 | F1F2,P1,P2,<br>P3 |

| <b>Formy oceny – szczegóły</b><br>(w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) |   |
|---|---|
| Na<br>ocenę<br>2 (ndst)   | <p>Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej treści omawianych na zajęciach. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych kompetencji językowych. Nie czuje potrzeby pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Nie potrafi współpracować w grupie, nie jest obecny na zajęciach. Nie wykazuje zainteresowania życiem Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Nie posiada podstawowej wiedzy o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Nie posiada wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie wypowiada się na ten temat w języku rosyjskim.</p> <p>Nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie.</p> <p>Nie potrafi wyszukiwać informacji z rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Nie stara się uzupełniać i doskonalić wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>   |
| Na<br>ocenę 3<br>(dst)  | <p>Zna treści, omawiane na zajęciach. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe na poziomie dostatecznym. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Potrafi współpracować w grupie, jest obecny na zajęciach. Wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem kulturalnym Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Próbuje wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając liczne błędy językowe.</p> <p>Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p> <p>Ma wiedzę na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym.</p> <p>Usiłuje wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Sporadycznie stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p> |
| Na<br>ocenę<br>3+<br>(dst+)   | <p>Zna treści, omawiane na zajęciach i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe i rozszerzać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji.</p> <p>Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, jest obecny na zajęciach.</p> <p>Wykazuje zainteresowanie życiem politycznym Federacji Rosyjskiej, korzystając sporadycznie z różnych źródeł informacji, potrafi w stopniu podstawowym zrelacjonować w języku rosyjskim zebrane informacje, popełniając błędy.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku</p>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając błędy językowe.</p> <p>Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p> <p>Ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym.</p> <p>Umie wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>   |
| Na ocenę 4 (db)   | <p>Posiada wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych. Potrafi zastosować zdobyte kompetencje językowe na poziomie dobrym i rozwijać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji i dzielenia się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, podejmuje próby aktywizowania grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając nieliczne błędy językowe.</p> <p>Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.</p> <p>Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dobrym.</p> <p>Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>   |
| Na ocenę 4+ (db+) | <p>Posiada szeroką wiedzę dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych, ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę, jest obecny na zajęciach, wzorowo wypełnia obowiązki studenta. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając często z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe.</p> <p>Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.</p> <p>Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim.</p> <p>Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p> |
| Na                | Posiada wyczerpującą i wszechstronną wiedzę, dotyczącą omawianych na zajęciach  |



|                  |  |
|------------------|--|
| ocena<br>5 (bdb) | <p>zagadnień. Ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać i doskonalić umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę permanentnego pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Wyszukuje nowe źródła informacji i umie je ocenić pod względem przydatności. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę. Wykazuje się wzorcową postawą prospołeczną, uwidaczniającą się w koleżeńskim stosunku do innych studentów, uczestniczy we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie i wyczerpująco wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe.</p> <p>Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się biegle językiem rosyjskim.</p> <p>Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p> |
|------------------|--|

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>      | mgr Mariusz Adamiec        |
| <b>Adres e-mail:</b>            | maniekad@vp.pl             |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | Instytut Neofilologii PWSZ |