

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: konwersacje - rozumienie		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: speaking – listening comprehension			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/> obieralny
Rok: II	Semestr: 3		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
		Ćwiczenia	30
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu

C1	Nauka umiejętności rozumienia i formułowania wypowiedzi ustnych
C2	Nauka umiejętności dyskusji, argumentacji i uzasadniania swych poglądów
C3	Nauka kompetencji komunikatywnych, reagowania w różnych sytuacjach językowych, uzyskiwania i udzielania informacji i wskazówek, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie zbliżonym do B2
2	
3	

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student powinien znać angielskie słownictwo i struktury gramatyczne związane z tematyką zajęć
EKW2	
EKW3	
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student powinien wyrażać i uzasadniać własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych
EKU2	Student powinien w krytyczny sposób korzystać z dodatkowych materiałów budując na ich podstawie własną argumentację
EKU3	
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i wyrażaniu własnego zdania pracując w grupie i indywidualnie
EKK2	Student będzie otwarcie podchodził do opinii wyrażanych przez innych studentów.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Relacje między ludźmi	2
ĆW2	Cechy charakteru	2
ĆW3	Ochrona środowiska	4
ĆW4	Życie studenckie	2
ĆW5	Sport	2
ĆW6	Szczerłość	4

ĆW7	Praca	2
ĆW8	Relacje zawodowe	2
ĆW9	Podróżowanie	2
ĆW10	Książki	2
ĆW11	Środki transportu	2
ĆW12	Sposoby spędzania wolnego czasu	2
ĆW13	Dyskusja w parach (na ocenę)	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne		
1	Dyskusja w parach i w grupie	
2	Krótkie prezentacje	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Ocena przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test zaliczeniowy	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ćwiczeń, zapoznanie z literaturą przedmiotu – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	5
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Real Talk 1</i> , L. Baker, J. Tanka, Pearson Longman
2	A-Z Discussions, A. Wallwork, Cambridge
3	<i>Language Leader Upper-intermediate</i> , D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, Pearson Longman
4	

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia a związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09	++	H1A_W02, H1A_W09	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1,P1
EKU1	K_U06	+++	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1,P1

EKU2	K_U 09	+++	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U09, H1A_U10,	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1,P1
EKK1	K_K02	+++	H1A_K02, H1A_K03	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1
EKK2	K_K03	+++	H1A_K03	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student nie umie wyrazić i uzasadnić własnego zdania przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student nie umie krytycznie wykorzystywać dodatkowych materiałów i budować na ich podstawie własną argumentację. Student nie podejmuje dyskusji
Na ocenę 3 (dst)	Student zna ok. 50 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student w niewielkim stopniu wyraża i uzasadnia własne zdania przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student nie do końca kompetentnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student sporadycznie podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna ok. 70 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student dosyć jasno wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student dość kompetentnie krytycznie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student czasami podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie
Na ocenę 4 (db)	Student zna ok. 75 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student jasno wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student trafnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student dość często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie
Na ocenę 4+ (db+)	Student zna ok. 80 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student precyzyjnie wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student bardzo trafnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie.
Na ocenę 5 (bdb)	Student zna ok. 90 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student bardzo precyzyjnie wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student bardzo trafnie i precyzyjnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student bardzo często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie

Prowadzący zajęcia:	Mgr Malina Załużna-Łuczkiewicz
Adres e-mail:	mzaluzna@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ, Katedra Anglistyki