

# Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Teorie akwizycji i nauki języka</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: Theories of language acquisition and learning</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	x
			obieralny
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: trzeci</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3	

Cel przedmiotu	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z terminologią i podstawowymi pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka
<b>C2</b>	Ukazanie studentom złożoności i kompleksowej natury języka poprzez analizę poszczególnych etapów akwizycji
<b>C3</b>	Uświadomienie studentów, iż proces opanowywania języka trwa przez całe życie, co wymaga ciągłego doskonalenia tak w sferze języka ojczystego jak i obcego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
<b>1</b>	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wstęp do językoznawstwa
<b>2</b>	Znajomość w stopniu podstawowym zagadnień z zakresu pedagogiki i psychologii
...	

Efekty kształcenia	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien mieć uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka
<b>EKW2</b>	Student powinien mieć podstawową wiedzę wskazującą na powiązania dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi
<b>EKW3</b>	Student ma zademonstrować świadomość i znajomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju na poszczególnych etapach akwizycji
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien posiadać umiejętność posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka
<b>EKU2</b>	Student powinien posiadać umiejętność wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu a w szczególności procesu przyswajania języka
<b>EKU...</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie świadomy poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz zrozumie potrzebę ustawicznego uczenia się i doskonalenia językowego, wiedząc iż proces opanowywania języka trwa przez całe życie
<b>EKK2</b>	
<b>EKK...</b>	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Acquisition vs. Learning	2
<b>W2</b>	Stages of language acquisition	2
<b>W3</b>	Behavioral vs. Cognitive Approach	2
<b>W4</b>	S. Krashen and the Natural Approach	2
<b>W5</b>	The theoretical model: five hypotheses	2



<b>EKW1</b>	K_W03 K_W02	++ + ++			C1	W1 – W2	1,2	F1
<b>EKW2</b>	K_W05	+			C2	W3 – W7	1,2	F1
<b>EKW3</b>	K_W09	++			C3	W8 – W14	1,2	F1, P1
<b>EKU1</b>	K_U04	++			C1	W1 – W8	1,2	F1
<b>EKU2</b>	K_U12	++			C2	W9 – W14	1,2	P1, (P2)
<b>EKK1</b>	K_K01	++ +			C3	W1 – W14	1,2	F1, P1,( P2)

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie ma uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka i nie ma też podstawowej wiedzy wskazującej na powiązanie dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami. Student nie jest świadomy kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju; nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka. Student nie posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu. (w szczególności procesu przyswajania języka) Student nie jest świadomy poziomu swej wiedzy oraz potrzeby uczenia się i ustawicznego doskonalenia językowego.
Na ocenę 3 (dst)	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka i ma też podstawową wiedzę wskazującą na powiązanie dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami. Student jest świadomy kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju na poszczególnych etapach akwizycji; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka. Student posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu a w szczególności procesu przyswajania języka. Student jest świadomy poziomu swej wiedzy oraz potrzeby uczenia się i ustawicznego doskonalenia językowego i rozumie, że proces opanowywania języka trwa przez całe życie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student ma dość dobrze uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka i ma też podstawową wiedzę wskazującą na powiązanie dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami. Student jest świadomy kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju na poszczególnych etapach akwizycji; potrafi dość swobodnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka. Student posiada i demonstrować umiejętność wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu a w szczególności procesu przyswajania języka. Student jest świadomy poziomu swej wiedzy oraz potrzeby uczenia się i ustawicznego doskonalenia językowego i rozumie, że proces opanowywania języka trwa przez całe życie.
Na ocenę 4 (db)	Student ma gruntownie uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka i ma też podstawową wiedzę wskazującą na powiązanie dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami. Student jest w pełni świadomy kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju na poszczególnych etapach akwizycji, które potrafi scharakteryzować; potrafi swobodnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka. Student posiada i demonstrować umiejętność wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu a w szczególności procesu przyswajania języka. Student jest świadomy poziomu swej wiedzy oraz potrzeby uczenia się i ustawicznego doskonalenia językowego i rozumie, że proces opanowywania języka trwa przez całe życie.
Na ocenę 4+ (db+)	Student ma gruntownie uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka i ma też ponadpodstawową wiedzę wskazującą na powiązanie dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami, które wymienia i charakteryzuje. Student jest w pełni świadomy

	<p>kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju na poszczególnych etapach akwizycji, które potrafi scharakteryzować; potrafi swobodnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka. Student posiada i demonstruje umiejętność wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu a w szczególności procesu przyswajania języka. Student jest w pełni świadomy poziomu swej wiedzy oraz potrzeby uczenia się i ustawicznego doskonalenia językowego i rozumie, że proces opanowywania języka trwa przez całe życie.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Student ma gruntownie uporządkowaną wiedzę ogólną i pozakursoryczną, obejmującą terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu akwizycji i nauki języka i ma też ponadpodstawową wiedzę wskazującą na powiązanie dziedziny akwizycji i nauki języka z innymi dziedzinami i dyscyplinami, które wymienia i szczegółowo charakteryzuje. Student jest w pełni świadomy kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i rozwoju na poszczególnych etapach akwizycji, które potrafi scharakteryzować; potrafi swobodnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu akwizycji i nauki języka, demonstrując wiedzę pozakursoryczną. Student posiada i demonstruje umiejętność wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji, pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki kursu a w szczególności procesu przyswajania języka. Student posiada wysoce rozbudowaną świadomość poziomu swej wiedzy oraz potrzeby uczenia się i ustawicznego doskonalenia językowego i całkowicie rozumie, że proces opanowywania języka trwa przez całe życie.</p>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Dr Tomasz Zygmunt
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:tomzyg@pwsz.chelm.pl">tomzyg@pwsz.chelm.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Anglistyki, Instytut Neofilologii PWSZ