

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: Kultura angielskiego obszaru językowego		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Culture of English speaking countries			
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy			
Rok: III	Semestr: piąty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład	30		
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z instytucjami życia politycznego, społecznego i kulturalnego W. Brytanii i USA
C2	Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk polityczno-społeczno-kulturowych
C3...	Kształtowanie przekonania o konieczności podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy przedmiotowej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza w zakresie historii Anglii i USA zdobyta w IV semestrze
2	Wiedza w zakresie kulturoznawstwa zdobyta w III semestrze
3.	Podstawy angielskiej terminologii historycznej i kulturoznawczej

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Zna terminologię kulturoznawczą w języku angielskim
EKW2	Posiada wiedzę o powiązaniu kulturoznawstwa z innymi dyscyplinami
EKW3...	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii i kultury Anglii i USA
EKW4	Posiada wiedzę instytucjach kultury i obecnym życiu kulturalnym Anglii i YSA
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi posługiwać się terminologią kulturoznawczą w języku angielskim
EKU2	Potrafi analizować i charakteryzować instytucje angielskie i amerykańskie
EKU3...	Posiada podstawowe umiejętności badawcze zjawisk i procesów kulturowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia i samokształcenia
EKK2	Potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji zadań badawczych
EKK3...	Potrafi konstruktywnie uczestniczyć w dyskusji na tematy dotyczące kultury

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Czynniki determinujące specyfikę kultury brytyjskiej	3
W2	Profil społeczny Zjednoczonego Królestwa	3
W3...	Cechy tożsamości brytyjskiej	3
W4	System polityczny W. Brytanii	3
W5	Problemy dewolucji i członkostwa W. Brytanii w Unii Europejskiej	3
W6	Edukacja, prawo, służba zdrowia w W. Brytanii	3
W7	System polityczny USA/USA jako federacja	3
W8	Edukacja, prawo, służba zdrowia w USA	3
W9	Zjawisko amerykańskiej	2
W10	Kwestie etniczne i emigracyjne w USA	2
W11	Specyfika mediów w USA	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
	Wykład konwersatoryjny z przywołaniem treści omawianych na ćwiczeniach
...	

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocenianie na bieżąco wskazujące na braki studentów i eksponujące ich silne strony
F3...	Kolokwium pisemne w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin końcowy pisemny
P2	Uwzględnienie ocen bieżących i kolokwium śródsemestralnego
P3...	Egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
...	
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	David MC Dowall, Britain in Close-up, Longman 2007
2	E.Fiedler..., America in Close-up, Longman 2004
3...	W.Lipóński, Dzieje kultury brytyjskiej, PWN 2005
4	M.Gołębiowski, Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, PWN 2005

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K W07	++	H1A W07,H1A W04	**	C1,C2	Wszystkie zajęcia	Wykład konwersatoryjny i ćwiczenia audytoryjne	F2,P1,P2
EKW2	K W07,8	+++	H1A W07, H1AWo4, H1AWo8	**	C1,C2,C3	Wszystkie zajęcia	J.w	Wszystkie wymienione
EKW3	K W01,2	+++	H1AW01, H1AW02, H1AW03	**	C1,C2,C3	Wszystkie zajęcia	J.w	j. w
EKW4	K 1,1,2,3,7	++	j.w.,H1A Wo7, H1AW04	**	C1,C2	Jak wyżej	J.w	j.w
EKU1	K U06,20	++	H1AU06, H1AU20, H1AU01	**	C1,C2,C3	J.w.	J.w	j.w
EKU2	K U) 1,2,3,9	+++	H1AU01,H1AU02,H1AU03, H1AU09	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	J.w

EKU3	K U01,2,3,9	+++	j.w	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	J.w
EKK1...	KK01,4,6	+++	H1AU01,2,0 3,06	**	C1,C2,C3	J.w	J.w	j.w
EKK2	KKO1,4, 6	++	j.w	** *	C1,C2<C3	L.w	J.w	j.w
EKK3	KK01,4,6	+++	j.w	** *	C1,C2,C3	J.w	J.w	j.w

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić podstawowych instytucji brytyjskiego i amerykańskiego życia politycznego
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi wymienić podstawowe instytucje i ogólnie je opisać
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi wymienić podstawowe instytucje i poprawnie określić ich funkcje
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić instytucje życia politycznego i społecznego w Anglii i USA i, opisać je i scharakteryzować
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi wymienić i wnikliwie scharakteryzować instytucje życia politycznego, społecznego i kulturalnego
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wnikliwie porównać systemy npolityczno-społeczno-ekonomiczne W.Brytanii i USA

Prowadzący zajęcia:	dr Marek Sękowski
Adres e-mail:	marek.sekowski@vp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: Kultura angielskiego obszaru językowego		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: The Culture of English Speaking Countries		
Typ przedmiotu/modułu:		
Obowiązkowy X		obieralny
Rok: III	Semestr: V	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		
		Studia stacjonarne
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:		
		3

Cel przedmiotu	
C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą kultury i społeczeństwa krajów angielskiego obszaru językowego
C2	Celem kursu jest zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą współczesnych wytworów kultury krajów angielskiego obszaru językowego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu kultury i społeczeństwa angielskiego obszaru językowego
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy materiałów kulturoznawczych.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Ma uporządkowaną wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz do historii i kultury angielskiego obszaru językowego.
EKW2	Posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych wytworów kultury angielskiego obszaru językowego.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu polityki, historii i kultury angielskiego obszaru językowego.
EKU2	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworów kultury.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
EKK2	Uczestniczy w życiu społeczno-kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	The government	2
ĆW2	Parliament and elections	2
ĆW3	The law	2
ĆW4	International relations	2
ĆW5	Religion	2
ĆW6	The economy and everyday life	2
ĆW7	The media, Mid test	2
ĆW8	Transport	2
ĆW9	Welfare	2
ĆW10	Housing	2

ĆW11	Food and drink	2
ĆW12	Sports and competition	2
ĆW13	Education	2
ĆW14	The arts	2
ĆW15	Holidays and special occasions, Final test	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne		
1	Ćwiczenia przedmiotowe i omawianie zagadnień teoretycznych	
2	Dyskusja dydaktyczna i burza mózgów	
3	Praca w parach i w grupach	
4	Prezentacje multimedialne ppt, tablica interaktywna	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Prace pisemne	
F2	Prezentacje multimedialne	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Kolokwium końcowe	
P2	Obecność na co najmniej 80% zajęć	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	30
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	30
Suma	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O'Driscoll, J., Britain, Oxford University Press, Oxford and New York, 2009 Oakland, O., British Civilization An Introduction, Routledge, London and New York, 2006 Mauk, D.,Oakland, O.,eds., American Civilization An Introduction, Routledge, London and New York, 2009
2	McDowall, D., Britain in close-up, Pearson Education Ltd.: Harlow Essex, 2008 O'Callaghan, B., An Illustrated History of the USA, Pearson Education Ltd.: Harlow Essex, 2004

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W13	++ ++	K_W 13	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKW2	K_W12	++ +	K_W12	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKU1	K_U12	++ +	K_U 12	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1

EKU2	K_U13	++ +	K_U13	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKK1	K_K08	++ +	K_K08	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKK2	K_K06	++ +	K_K06	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie ma wiedzy podstawowej odnoszącej się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury angielskiego obszaru językowego.. Nie umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacji z zakresu historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Nie potrafi wykorzystać wiedzy w zakresie kulturoznawstwa.
Na ocenę 3 (dst)	Ma nieuporządkowaną wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Umie w ograniczonym zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 3+ (dst+)	Ma wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Umie w podstawowym zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Potrafi w ograniczonym stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 4 (db)	Ma uporządkowaną wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 4+ (db+)	Ma wiedzę szczegółową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Umie w szerokim zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Potrafi w szerokim stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 5 (bdb)	Ma dogłębną wiedzę szczegółową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Umie w niezwykle szerokim zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury angielskiego obszaru językowego. Potrafi w bardzo dużym stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.

Prowadzący zajęcia:	Rafał Zygmunt
Adres e-mail:	rafmag27@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm