

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

#### Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: PNJA-Konwersacje-rozumienie</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Speaking and listening</b>		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b> obowiązkowy		
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: piąty</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		
	<b>Studia stacjonarne</b>	
Ćwiczenia	30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Rozwinięcie umiejętności rozumienia i formułowania wypowiedzi ustnych
<b>C2</b>	Rozwinięcie umiejętności dyskusji, argumentacji i uzasadniania swych poglądów
<b>C3</b>	Nauka prezentacji argumentów na podstawie materiałów źródłowych

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie C1
<b>2</b>	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł
<b>3</b>	Powinien posiadać umiejętność pracy w zespole i grupowej dyskusji

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student zna struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien wyrażać i uzasadniać własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych
<b>EKU2</b>	Student powinien w krytyczny sposób korzystać z dodatkowych materiałów budując na ich podstawie własną argumentację
<b>EKU3</b>	Student będzie zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i wyrażenia własnego zdania
<b>EKK2</b>	Student będzie otwarcie podchodził do rozmaitych opinii i punktów widzenia

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Education In the USA – prezentacja artykułów z amerykańskich stron internetowych	3
<b>ĆW2</b>	For News Resisters, No News Is Good News – ćwiczenia ze słuchania i mówienia	6
<b>ĆW3</b>	Media Censorship – ćwiczenia w mówieniu	2
<b>ĆW4</b>	Space Exploration – ćwiczenia w mówieniu, kolokwium	2
<b>ĆW5</b>	The Achilles Heel – ćwiczenia ze słuchania i mówienia	6
<b>ĆW6</b>	Disability - prezentacja artykułów z amerykańskich stron internetowych	3
<b>ĆW7</b>	Popular Culture – ćwiczenia w mówieniu	2
<b>ĆW8</b>	Popular Culture – prezentacja artykułów z Time'a	2
<b>ĆW9</b>	Popular Culture – prezentacja multimedialna, lata 60's i 70's (sztuka, muzyka, film, książka, moda)	2

<b>ĆW10</b>	Popular Culture – prezentacja multimedialna, lata 80's i 90's (sztuka, muzyka, film, książka, moda)	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	Prezentacja ze strony prowadzącego zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
<b>2</b>	Prezentacje ustne ze strony studentów
<b>3</b>	Dyskusje, debaty
<b>4</b>	Praca w parach, grupach, praca indywidualna

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Zaliczenie wypowiedzi ustnych studentów z wybranych treści programowych
<b>F2</b>	Prezentacje
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenie na ocenę, która jest wypadkową ocen cząstkowych po V semestrze
<b>P2</b>	Aktywność oraz zaangażowanie studentów, frekwencja

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Ferree, T., Sanabria, K. (2004) <i>Northstar Listening and Speaking High Intermediate</i> . New York: Pearson Education
<b>2</b>	Kurtyka, Andrzej. (2006) <i>Prove Your Point. Sztuka argumentacji w języku angielskim</i> . Kraków: Egis (materiały własne, wybrane rozdziały)
<b>3</b>	Materiały własne

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W03 K_W05 K_W07	++ ++ ++			C1, C2, C3	ĆW 1-10	1, 2, 3, 4	F1,F2, P1, P2
<b>EKU1</b>	K_U01 K_U06 K_U09	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW 1-10	1, 2, 3, 4	F1, F2, P2
<b>EKU2</b>	K_U01 K_U05 K_U09	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW 1-10	1, 2, 3, 4	F1, F2, P2
<b>EKU3</b>	K_U01 K_U06 K_U09	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW 1-10	1, 2, 3, 4	F1, F2, P2

<b>EKK1</b>	K-K01 K_K02 K_K03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW 1-10	1, 2, 3, 4	F2, P2
<b>EKK2</b>	K_K01 K_K02 K_K03	+++ +++ +++			C1, C2, C3	ĆW 1-10	1, 2, 3, 4	F2, P2

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna struktur gramatycznych ani słownictwa języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej, nie potrafi wyrażać i uzasadniać własnego zdania w oparciu o wypowiedzi innych, nie jest zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy nie umie budować własnej argumentacji na podstawie dodatkowych materiałów, nie potrafi zreferować problemu, nie jest aktywny w podejmowaniu dyskusji.
Na ocenę 3 (dst)	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej, czasem jest zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy, czasem potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi innych, zwykle umie budować własną argumentację na podstawie dodatkowych materiałów, zwykle potrafi zreferować problem, czasem jest aktywny w podejmowaniu dyskusji.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej, zwykle jest zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy zwykle potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi innych, zwykle umie budować własną argumentację na podstawie dodatkowych materiałów, zwykle potrafi zreferować problem, czasem jest aktywny w podejmowaniu dyskusji.
Na ocenę 4 (db)	Student zna struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej, często potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi innych, jest zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy, zwykle umie budować własną argumentację na podstawie dodatkowych materiałów, potrafi zreferować problem, często jest aktywny w podejmowaniu dyskusji.
Na ocenę 4+ (db+)	Student zna struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej, jest zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy, potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi innych, umie budować własną argumentację na podstawie dodatkowych materiałów, często potrafi zreferować problem, zwykle jest aktywny w podejmowaniu dyskusji.
Na ocenę 5 (bdb)	Student zna struktury gramatyczne i słownictwo języka angielskiego w stopniu zezwalającym na swobodne wyrażanie myśli oraz rozumienie tekstu w formie mówionej i pisemnej, jest zdolny do samodzielnego lub grupowego przeprowadzenia dyskusji na wybrany temat, odpowiedniej reakcji w danej sytuacji językowej, inicjowania, podtrzymywania i zakończenia rozmowy, zawsze potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie w oparciu o wypowiedzi innych, umie budować własną argumentację na podstawie dodatkowych materiałów, potrafi zreferować problem, zawsze jest aktywny w podejmowaniu dyskusji.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Mgr Magdalena Zygmunt
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:rafmag27@interia.pl">rafmag27@interia.pl</a>
<b>Jednostka</b>	Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie

<b>organizacyjna:</b>	
-----------------------	--