

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: Myśl polityczna i filozofia dyplomacji amerykańskiej		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Political Thought and Philosophy of American Diplomacy			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x
Rok: III		Semestr: V	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład (30)		Ćwiczenia	
Liczba punktów ECTS: 2			

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią i podstawowymi pojęciami z zakresu dyplomacji amerykańskiej
C2	Przedstawienie studentom podejść do wiedzy oraz szkół i stanowisk filozoficznych będących podstawą dyplomacji amerykańskiej
C3	Zapoznanie studentów z procesem kształtowania dyplomacji amerykańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu historii i kultury.
2	Znajomość języka angielskiego z zakresu historii, kultury, literatury.
...	

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych).
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
	W zakresie umiejętności:
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
	W zakresie kompetencji społecznych:
K_K01	Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	From Colony to Nation	2

W2	Federalist Policies	2
W3	Jeffersonian Diplomacy	2
W4	The War of 1812	2
W5	The Evolution of the Monroe Doctrine	2
W6	The Spur of Destiny	2
W7	The Acquisition of Texas and California	2
W8	Young America	2
W9	The Civil War	2
W10	Postwar Expansion and Arbitration	2
W11	Pugnacious Diplomacy	2
W12	Dawn of a New Destiny	2
W13	That Splendid Little War	2
W14	The Middle East in American Diplomacy	2
W15	European Security	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład, wykład interaktywny
2	Prezentacja multimedialna
...	

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kolokwium (ustne) w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium (pisemne) na koniec semestru
P2	Egzamin ustny
P...	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	30
...	
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.A. Garraty (1991), The American Nation, New York: HarperCollins Publishers.
2	R.H. Ferrell (1975), American Diplomacy. A History, New York: W.W. Norton & Company.
3	T.A. Bailey (1968), A Diplomatic History of the American People, New York: Appleton-Century-Crofts.
4	Ferrell R. H. (1975), American Diplomacy. New York: W.W. Norton & Company.
5	Nivola P.S., Rosenbloom D.H. (eds.) (1986), Classic Readings in American Politics. New York: St. Martin's Press, 1986.
6	Loomis A. (ed.) (1992), American Politics. Boston: Houghton Mifflin Company.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W02	+ ++	H1A_W01 H1A_W05 H1A_W06	++	C1,C2	W1,W3,L4, L5	1,2	F2,P1, P2
EKW2	K_W03	+++	H1A_W02 H1A_W03	+++	C1	W2, W5, W6	1,2	F1, P1, P2
EKU1	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U05	+++	C2	W7, W8, W9, W13, W14	1,2	F1, P1, P2
EKK1...	K_K01 K_K02 K_K03	+++ +++ +++		+++	C3	W10, W11, W12, W15	1,2	F1, P1, P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Wiedza: Student nie potrafi wymienić podstawowych terminów i pojęć z zakresu amerykańskiej dyplomacji. Student nie potrafi wymienić stanowisk i szkół obecnych w kształtowaniu dyplomacji. Student nie potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student nie posiada umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania i charakteryzowania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie filozofii dyplomacji. Student nie posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki dyplomacji amerykańskiej. Kompetencje społeczne: Student nie jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji.
Na ocenę 3 (dst)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu amerykańskiej filozofii dyplomacji. Student potrafi wymienić stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu dyplomacji. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądami na dyplomację. Student posiada podstawowe umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej dyplomacji. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji.
Na ocenę 3+ (dst+)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu amerykańskiej filozofii polityki oraz pokazać ich zastosowanie w polityce. Student potrafi wymienić stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego oraz wskazać źródło ich pochodzenia. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania i charakteryzowania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i właściwego doboru oraz selekcji zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny, rozumiejąc działanie jego podstawowych komponentów.
Na ocenę 4 (db)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu filozofii dyplomacji amerykańskiej oraz ogólnie scharakteryzować i pokazać ich zastosowanie. Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu dyplomacji oraz wskazać źródło ich pochodzenia. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz opisać je w odniesieniu zjawisk w dyplomacji amerykańskiej. Umiejętności: Student

	<p>precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie mające wpływ na kształtowanie dyplomacji. Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, analizowania i właściwego doboru oraz selekcji zdobytych informacji pozwalających na ich właściwe wykorzystanie i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji, rozumiejąc działanie jego podstawowych komponentów, będąc przy tym świadom relacji zachodzących pomiędzy nimi.</p>
<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić podstaw. terminy i pojęcia z zakresu filozofii dyplomacji amerykańskiej oraz ogólnie scharakteryzować i wskazać źródło ich pochodzenia i obszar zastosowania. Student potrafi wymienić scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu dyplomacji oraz wskazać na źródło ich pochodzenia i sferę oddziaływania. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz szczegółowo opisać je w odniesieniu do zjawisk w dyplomacji amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i szczegółowo charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie mające wpływ na kształtowanie dyplomacji. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy i selektywnego doboru zdobytych z wielu źródeł informacji pozwalających na ich właściwe wykorzystanie i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej dyplomacji. Kompetencje społeczne: Student jest w pełni świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji, rozumiejąc działanie jego komponentów, będąc przy tym świadom relacji zachodzących pomiędzy nimi.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować podstaw. terminy i pojęcia z filozofii dyplomacji amerykańskiej wskazując na ich źródło pochodzenia i obszar zastosowania. Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu dyplomacji oraz wskazać na źródło ich pochodzenia i sferę oddziaływania. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz szczegółowo je opisać, charakteryzując stadia dyplomacji amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i szczegółowo charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie kształtujące dyplomację, dokonując ich krytycznej analizy. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy i selektywnego doboru zdobytych z wielu źródeł informacji wskazując na ich właściwe wykorzystanie w praktyce politycznej i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej dyplomacji. Kompetencje społeczne: Student jest w pełni świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji, rozumiejąc działanie jego komponenty, będąc przy tym świadom ich źródeł i relacji zachodzących pomiędzy nimi.</p>

Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Kłos Prof. PWSZ
Adres e-mail:	klosjan@kul.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii, amerykanistyka

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: Myśl polityczna i filozofia dyplomacji amerykańskiej		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Political Thought and Philosophy of American Diplomacy			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x
			obieralny
Rok: III	Semestr: V		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		Ćwiczenia (30)	
Liczba punktów ECTS: 3	3		

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią i podstawowymi pojęciami z zakresu dyplomacji amerykańskiej
C2	Przedstawienie studentom podejść do wiedzy oraz szkół i stanowisk filozoficznych będących podstawą dyplomacji amerykańskiej
C3	Zapoznanie studentów z procesem kształtowania dyplomacji amerykańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu historii i kultury.
2	Znajomość języka angielskiego z zakresu historii, kultury, literatury.
...	

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych).
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	From Colony to Nation	2

ĆW2	Federalist Policies	2
ĆW3	Jeffersonian Diplomacy	2
ĆW4	The War of 1812	2
ĆW5	The Evolution of the Monroe Doctrine	2
ĆW6	The Spur of Destiny	2
ĆW7	The Acquisition of Texas and California	2
ĆW8	Young America	2
ĆW9	The Civil War	2
ĆW10	Postwar Expansion and Arbitration	2
ĆW11	Pugnacious Diplomacy	2
ĆW12	Dawn of a New Destiny	2
ĆW13	That Splendid Little War	2
ĆW14	The Middle East in American Diplomacy	2
ĆW15	European Security	2
	Suma godzin:	

Metody i środki dydaktyczne	
1	Przygotowywanie zadanych tekstów, analiza, dyskusja
2	Prezentacja multimedialna
...	

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kolokwium pisemne w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium (pisemne) na koniec semestru
P2	Aktywność studenta oraz ocena z kolokwium
P...	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	30
...	
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.A. Garraty (1991), The American Nation, New York: HarperCollins Publishers.
2	R.H. Ferrell (1975), American Diplomacy. A History, New York: W.W. Norton & Company.
3	T.A. Bailey (1968), A Diplomatic History of the American People, New York: Appleton-Century-Crofts.
4	Ferrell R. H. (1975), American Diplomacy. New York: W.W. Norton & Company.
5	Nivola P.S., Rosenbloom D.H. (eds.) (1986), Classic Readings in American Politics. New York: St. Martin's Press, 1986.
6	Loomis A. (ed.) (1992), American Politics. Boston: Houghton Mifflin Company.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01 K_W02	+ ++	H1A_W01 H1A_W05 H1A_W06	++	C1,C2	W1,W3,L4, L5	1,2	F2,P1, P2
EKW2	K_W03	+++	H1A_W02 H1A_W03	+++	C1	W2, W5, W6	1,2	F1, P1, P2
EKU1	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 H1A_U05	+++	C2	W7, W8, W9, W13, W14	1,2	F1, P1, P2
EKK1...	K_K01 K_K02 K_K03	+++ +++ +++		+++	C3	W10, W11, W12, W15	1,2	F1, P1, P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Wiedza: Student nie potrafi wymienić podstawowych terminów i pojęć z zakresu amerykańskiej dyplomacji. Student nie potrafi wymienić stanowisk i szkół obecnych w kształtowaniu dyplomacji. Student nie potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student nie posiada umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania i charakteryzowania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie filozofii dyplomacji. Student nie posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki dyplomacji amerykańskiej. Kompetencje społeczne: Student nie jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji.
Na ocenę 3 (dst)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu amerykańskiej filozofii dyplomacji. Student potrafi wymienić stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu dyplomacji. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądami na dyplomację. Student posiada podstawowe umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej dyplomacji. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji.
Na ocenę 3+ (dst+)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu amerykańskiej filozofii polityki oraz pokazać ich zastosowanie w polityce. Student potrafi wymienić stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego oraz wskazać źródło ich pochodzenia. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania i charakteryzowania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i właściwego doboru oraz selekcji zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny, rozumiejąc działanie jego podstawowych komponentów.
Na ocenę 4 (db)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu filozofii dyplomacji amerykańskiej oraz ogólnie scharakteryzować i pokazać ich zastosowanie. Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu dyplomacji oraz wskazać źródło ich pochodzenia. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz

	opisać je w odniesieniu zjawisk w dyplomacji amerykańskiej. Umiejętności: Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie mające wpływ na kształtowanie dyplomacji. Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, analizowania i właściwego doboru oraz selekcji zdobytych informacji pozwalających na ich właściwe wykorzystanie i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji, rozumiejąc działanie jego podstawowych komponentów, będąc przy tym świadom relacji zachodzących pomiędzy nimi.
Na ocenę 4+ (db+)	Wiedza: Student potrafi wymienić podstaw. terminy i pojęcia z zakresu filozofii dyplomacji amerykańskiej oraz ogólnie scharakteryzować i wskazać źródło ich pochodzenia i obszar zastosowania. Student potrafi wymienić scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu dyplomacji oraz wskazać na źródło ich pochodzenia i sferę oddziaływania. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz szczegółowo opisać je w odniesieniu do zjawisk w dyplomacji amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i szczegółowo charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie mające wpływ na kształtowanie dyplomacji. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy i selektywnego doboru zdobytych z wielu źródeł informacji pozwalających na ich właściwe wykorzystanie i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej dyplomacji. Kompetencje społeczne: Student jest w pełni świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji, rozumiejąc działanie jego komponentów, będąc przy tym świadom relacji zachodzących pomiędzy nimi.
Na ocenę 5 (bdb)	Wiedza: Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować podstaw. terminy i pojęcia z filozofii dyplomacji amerykańskiej wskazując na ich źródło pochodzenia i obszar zastosowania. Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu dyplomacji oraz wskazać na źródło ich pochodzenia i sferę oddziaływania. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz szczegółowo je opisać, charakteryzując stadia dyplomacji amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i szczegółowo charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie kształtujące dyplomację, dokonując ich krytycznej analizy. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy i selektywnego doboru zdobytych z wielu źródeł informacji wskazując na ich właściwe wykorzystanie w praktyce politycznej i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej dyplomacji. Kompetencje społeczne: Student jest w pełni świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces dyplomacji, rozumiejąc działanie jego komponenty, będąc przy tym świadom ich źródeł i relacji zachodzących pomiędzy nimi.

Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Kłos Prof. PWSZ
Adres e-mail:	klosjan@kul.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii, amerykanistyka