

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: BHP</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>		
<b>Przedmiot w języku angielskim: Health and Safety</b>				
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	x	obieralny
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: VI</b>			
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>		
Wykład		15		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1		

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa pracy, w tym bezpieczeństwa i higieny pracy.
<b>C2</b>	Zapoznanie z negatywnymi skutkami używania nieergonomicznych wyrobów oraz przebywania w pracy w warunkach niehigienicznych.
<b>C3</b>	Identyfikowanie źródeł zagrożeń oraz czynników szkodliwych dla zdrowia, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesie pracy. Nabycie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach wypadków i zagrożeń

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu kodeksu pracy
<b>2</b>	

#### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
<b>EKW2</b>	Zna podstawową terminologię z zakresu systemu ochrony pracy w Polsce
<b>EKW3</b>	Zna podstawowe zasady dokumentowania oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje związane z zagrożeniami występującymi w miejscu pracy
<b>EKU2</b>	Student umie w wykorzystać zdobyte informacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.
<b>EKK2</b>	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania związanego z postępowaniem w służbie BHP
<b>EKK3</b>	Student prawidłowo identyfikuje zagrożenia występujące w środowisku pracy.

#### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	System ochrony pracy w Polsce.	2
<b>W2</b>	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.	2
<b>W3</b>	Ochrona pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych	1

<b>W4</b>	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	1
<b>W5</b>	Fizjologia pracy i higieny pracy.	1
<b>W6</b>	Higieniczne warunki pomieszczeń pracy.	1
<b>W7</b>	Czynniki występujące w środowisku pracy.	2
<b>W8</b>	Zagrożenia od urządzeń elektrycznych.	1
<b>W9</b>	Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi w środowisku pracy.	1
<b>W10</b>	Oświetlenie pomieszczeń i stanowisk pracy.	1
<b>W11</b>	Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	1
<b>W12</b>	Postępowanie w związku z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi oraz świadczenia z tego tytułu	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>1</b>	ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną,
<b>2</b>	dyskusja

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	
<b>F2</b>	
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Zaliczenie na podstawie obecności na koniec semestru VI
<b>P2</b>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
<b>Suma</b>	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Kodeks Pracy
<b>2</b>	Rączkowski B. BHP w praktyce,

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W08	+++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1
<b>EKW2</b>	K_W14	++						

<b>EKW3</b>	K_W17	++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1
<b>EKU1</b>	K_U01	+++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1
<b>EKU2</b>	K_U12	++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1
<b>EKK1</b>	K_K02	+++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1
<b>EKK2</b>	K_K03	++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1
<b>EKK3</b>	K_K04	++			C1, C2, C3	Ćw 1- Ćw-12	1, 2	P1

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi zdefiniować: na czym polega system ochrony pracy w Polsce. Student nie potrafi poprawnie zdefiniować na czym polega fizjologia pracy i higiena pracy. Student nie potrafi poprawnie wymienić jakie czynniki występują w środowisku pracy
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi zdefiniować: na czym polega system ochrony pracy w Polsce, potrafi poprawnie zdefiniować na czym polega fizjologia i higiena pracy, potrafi także wymienić jakie czynniki występują w środowisku pracy.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi zdefiniować i omówić prawa i obowiązki pracownika, potrafi poprawnie zdefiniować warunki ergonomiczne występujące w kształtowaniu warunków pracy , a także poprawnie zdefiniować zagrożenia czynnikami chemicznymi.
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika, potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować kilka przykładów chorób, w patogenie których brak higieny odgrywa znaczną rolę, potrafi zdefiniować i ogólnie scharakteryzować zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi w środowisku pracy
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi zdefiniować i scharakteryzować obowiązki pracownika oraz pracodawcy, ochronę pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych , potrafi zdefiniować i scharakteryzować fizjologię pracy podczas wysiłku, wysiłku fizycznego, potrafi zdefiniować i scharakteryzować czynniki niebezpieczne, uciążliwe i fizyczne w środowisku pracy .
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować system ochrony pracy w Polsce na podstawie kodeksu pracy i innych przepisów prawnych, potrafi zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować fizjologię pracy podczas wysiłku, wysiłku fizycznego, statycznego i dynamicznego oraz wyczerpująco podać skutki takiego wysiłku. Student potrafi zdefiniować i wyczerpująco scharakteryzować czynniki niebezpieczne, uciążliwe i fizyczne w środowisku pracy , podać źródła tych czynników, metody identyfikacji i likwidacji oraz ocenić ryzyko zawodowe związane z tymi czynnikami.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr inż. Jacek Wołoszczuk
<b>Adres e-mail:</b>	oskmila@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii