

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

| | | |
|--|---------------------------|------------------------|
| Przedmiot: PNJA- ćwiczenia fonetyczne | | Kod przedmiotu: |
| Przedmiot w języku angielskim: Phonetics | | |
| | | |
| Typ przedmiotu/modułu: | Obowiązkowy | obieralny |
| Rok: I | Semestr: I | |
| | | |
| Rodzaje zajęć i liczba godzin: | Studia stacjonarne | |
| Ćwiczenia | 30 | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |

| Cel przedmiotu | |
|-----------------------|--|
| C1 | Zapoznać Studentów z aparatem opisowo-klasyfikacyjnym zgłosek angielskich, w tym zasad transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. |
| C2 | Przedstawić fonetyczno-fonologiczny opis i klasyfikację zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). |
| C3 | Przedstawić wewnątrz-językową (systemową) organizację szaty dźwiękowej języka angielskiego (w kontraście do języka polskiego) na podstawie wybranych procesów i mechanizmów fonologicznych |
| C4 | Kształtować praktyczną wymowę zgłosek angielskich, w tym także w postaci tzw. mowy związanej. |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | |
|---|---|
| 1 | brak wymagań wstępnych (nauczanie od podstaw) |

| Efekty kształcenia | |
|--|--|
| W zakresie wiedzy: | |
| EKW1 | Student zna aparat opisowo-klasyfikacyjny zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. |
| EKW2 | Student zna fonetyczno-fonologiczny opis i klasyfikację zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). |
| EKW3 | Student zna wewnątrz-językową (systemową) organizację szaty dźwiękowej języka angielskiego (w kontraście do języka polskiego) na podstawie wybranych procesów i mechanizmów fonologicznych |
| W zakresie umiejętności: | |
| EKU1 | Student potrafi zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej |
| EKU2 | Student jest w stanie dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). |
| EKU3 | Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy związanej |
| W zakresie kompetencji społecznych: | |
| EKK1 | Student jest świadomy różnic artykulacyjnych w wymowie języka angielskiego i polskiego |
| EKK2 | Student jest świadomy konieczności porównawczego podejścia do języka, rodzimego i obcego, w odniesieniu do wymowy |
| EKK3 | Student rozumie, że u podłoża różnic międzyjęzykowych znajdują się różnice w artykulowaniu pojedynczych dźwięków oraz odmienności w sposobach łączenia ich w większe całości. |

| Treści programowe przedmiotu | | |
|-------------------------------------|--|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | |
| | Treści programowe | Liczba godzin |
| ĆW1 | Podstawowa terminologia fonetyczna, symbole fonetyczne, wiersz "Chaos" | 3 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------|---------------|------|-------------------|
| EKW1, EKW2, EKW3 | K_W03, K_W04, K_W06 | ++ ++ ++ | | | C1, C2, C3 | Cw1-Cw10 | 1,2 | F1, F2, F3, P1 |
| EKU1, EKU2, EKU3 | K_U01, K_U03 | ++ + ++ + | | | C1, C2, C3 | Cw1-Cw10 | 1, 2 | F1, F2, F3, P1 |
| EKK1, EKK2, EKK3 | K_K01, K_K02, K_K03 | ++ + ++ + ++ + | | | C1, C2, C3, C4 | Cw1- Cw10S | 1, 2 | F1, F2, F3, P1 |

| Formy oceny - szczegóły | |
|--------------------------------|---|
| Na ocenę 2 (ndst) | Student nie potrafi zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym nie potrafi zastosować zasad transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student nie jest w stanie dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student nie potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej |
| Na ocenę 3 (dst) | Student potrafi w stopniu wybiórczym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi wybiórczo zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu wybiórczym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej, w stopniu wyraźnie i uderzająco zdradzającym akcent polski. |
| Na ocenę 3+ (dst+) | Student potrafi w stopniu ogólnym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi ogólnie zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu ogólnym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej, w stopniu zdradzającym akcent polski |
| Na ocenę 4 (db) | Student potrafi w stopniu dobrym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi prawidłowo zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu prawidłowym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej w stopniu nieznacznie zdradzającym akcent polski na poziomie wybranych zgłosek. |
| Na ocenę 4+ (db+) | Student potrafi w stopniu szczegółowym zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi szczegółowo zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu szczegółowym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej w stopniu nieznacznie zdradzającym akcent polski na poziomie mowy wiązanej. |
| Na ocenę 5 (bdb) | Student potrafi bezbłędnie zastosować aparat klasyfikacyjny do opisu zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich), w tym potrafi bezbłędnie zastosować zasady transkrypcji fonemicznej i alofonicznej. Student jest w stanie w stopniu bezbłędnym dokonać opisu fonetyczno-fonologicznego i klasyfikacji zgłosek angielskich (w kontraście do zgłosek polskich). Student potrafi praktycznie realizować wymowę zgłosek angielskich na poziomie wyizolowanym, jak i na poziomie mowy wiązanej w stopniu zbliżonym do wymowy rodzimej. |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Prowadzący zajęcia: | Mgr Alicja Cuper |
| Adres e-mail: | suri7@op.pl |
| Jednostka organizacyjna: | Instytut Neofilologii PWSZ w Chełmie |

