

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA : SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: Filozofia polityki amerykańskiej		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Philosophy of American Politics			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X
			obieralny
Rok: I	Semestr: I		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład	30		
Liczba punktów ECTS:	1		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią i podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii polityki amerykańskiej
C2	Przedstawienie studentom podejść do wiedzy oraz szkół i stanowisk filozoficznych będących podstawą polityki amerykańskiej
C3	Zapoznanie studentów z procesem kształtowania polityki amerykańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii oraz ogólna wiedza z kultury.
2	Znajomość terminów języka angielskiego w zakresie podstawowych terminów historyczno-literackich.
...	

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
EKW2	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych).
EKW3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.
EKU2	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EKU3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
EKK2	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
EKK3	Potrąfi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	The European Origins (Locke, Hobbes, Montesquieu, Rousseau)	2
W2	The Reformation and its Aftermath (Puritanism)	2

W3	The Mayflower Compact	2
W4	The Federalist Papers	2
W5	The Declaration of Independence and the Constitution	2
W6	The Philadelphia Convention	2
W7	The Main Elements of the American Political System	2
W8	Federalism, Checks and Balances, Judicial Review	2
W9	Freedom vs Political Liberty	2
W10	Centripetal vs Centrifugal Forces	2
W11	The Constitution – its Structure and Elements	2
W12	The First Three Articles (the Three Powers)	2
W13	The Legislative Power – Congress	2
W14	The Dynamic Forces of Congress vs Society	2
W15	The Responsibilities of Congress	2
	Razem	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład, wykład interaktywny
2	Prezentacja multimedialna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Krótkie sprawdziany
F2	Kolokwium w połowie semestru
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium (pisemne) na koniec semestru
P2	Egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
...	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Duncan R., Goddard J. (2005) <i>Contemporary America</i> . New York: Palgrave Macmillan.
2	Land R., (2011) <i>The Divided States of America</i> . Nashville: Thomas Nelson.
3	Lerner M., (1957), <i>America as a Civilization</i> , New York: Simon and Schuster.
4	Johnson M., Broder D.S., (1996), <i>The System. The American Way of Politics at the Breaking Point</i> , Boston: Little, Brown and Company.
5	Savelle M., (1942) <i>The Foundations of American Civilization</i> , New York: Henry Holt and Company.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania

EKW1	K_W01 K_W02	+ ++			C1,C2	W1,W3,L4, L5	1,2	F2,P1, P2
EKW2	K_W03	+++			C1	W2, W5, W6	1,2	F1, P1, P2
EKU1	K_U01 K_U02 K_U03	+++ +++ +++			C2	W7, W8, W9, W13, W14	1,2	F1, P1, P2
EKK1...	K_K01 K_K02 K_K03	+++ +++ +++			C3	W10, W11, W12, W15	1,2	F1, P1, P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Wiedza: Student nie potrafi wymienić podstawowych terminów i pojęć z zakresu amerykańskiej filozofii polityki. Student nie potrafi wymienić stanowisk i szkół obecnych w kształtowaniu procesu politycznego. Student nie potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student nie posiada umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania i charakteryzowania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Student nie posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student nie jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu amerykańskiej filozofii polityki. Student potrafi wymienić stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i użytkowania zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu amerykańskiej filozofii polityki oraz pokazać ich zastosowanie w polityce. Student potrafi wymienić stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego oraz wskazać źródło ich pochodzenia. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym. Umiejętności: Student posiada podstawowe umiejętności stosowania terminów oraz rozróżniania i charakteryzowania stanowisk, szkół i teorii mających wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i właściwego doboru oraz selekcji zdobytych informacji pozwalających na pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny, rozumiejąc działanie jego podstawowych komponentów.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić podstawowe terminy i pojęcia z zakresu filozofii polityki amerykańskiej oraz ogólnie scharakteryzować i pokazać ich zastosowanie. Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego oraz wskazać źródło ich pochodzenia. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz opisać je w odniesieniu zjawisk w polityce amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie mające wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, analizowania i właściwego doboru oraz selekcji zdobytych informacji pozwalających na ich właściwe wykorzystanie i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny, rozumiejąc działanie jego podstawowych komponentów, będąc przy tym świadom relacji zachodzących pomiędzy nimi.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić podstaw. terminy i pojęcia z zakresu filozofii polityki amerykańskiej oraz ogólnie scharakteryzować i na źródło ich pochodzenia i obszar zastosowania. Student potrafi wymienić scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego oraz wskazać na źródło ich pochodzenia i sferę oddziaływania. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz szczegółowo opisać je w odniesieniu do zjawisk w polityce</p>

	<p>amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i szczegółowo charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie mające wpływ na kształtowanie procesu politycznego. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy i selektywnego doboru zdobytych z wielu źródeł informacji pozwalających na ich właściwe wykorzystanie i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest w pełni świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny, rozumiejąc działanie jego komponentów, będąc przy tym świadom relacji zachodzących pomiędzy nimi.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Wiedza: Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować podstaw. terminy i pojęcia z filozofii amerykańskiej polityki wskazując na ich źródło pochodzenia i obszar zastosowania. Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować stanowiska i szkoły obecne w kształtowaniu procesu politycznego oraz wskazać na źródło ich pochodzenia i sferę oddziaływania. Student potrafi wskazać na różnice pomiędzy poglądem filozoficznym a procesem politycznym oraz szczegółowo je opisać, charakteryzując stadia polityki amerykańskiej. Student precyzyjnie i swobodnie potrafi stosować terminy oraz rozróżniać i szczegółowo charakteryzować stanowiska, szkoły i teorie kształtujące proces polityczny, dokonując ich krytycznej analizy. Umiejętności: Student posiada szeroki wachlarz umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy i selektywnego doboru zdobytych z wielu źródeł informacji wskazując na ich właściwe wykorzystanie w praktyce politycznej i pełne zrozumienie specyfiki amerykańskiej polityki. Kompetencje społeczne: Student jest w pełni świadomy złożoności zjawisk kształtujących proces polityczny, rozumiejąc działanie jego komponenty, będąc przy tym świadom ich źródeł i relacji zachodzących pomiędzy nimi.</p>

Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Kłós Prof. PWSZ
Adres e-mail:	klosjan@kul.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii, amerykanistyka