

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

#### Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

<b>Przedmiot:</b> Prasa amerykańska		<b>Kod przedmiotu:</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b> American Press		
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>	obowiązkowy X	obieralny
<b>Rok:</b> II	<b>Semestr:</b> IV	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		
		<b>Studia stacjonarne</b>
Ćwiczenia		30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3

#### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Student nabywa umiejętności pracy z materiałem źródłowym i jego analizy
<b>C2</b>	Student jest przygotowany do świadomego i krytycznego wykorzystania prasy do pracy intelektualnej
<b>C3</b>	Student poszerza słownictwo z takich dziedzin jak wydarzenia, aktualności, kultura, kwestie społeczne

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Znajomość języka angielskiego( umiejętność zastosowania czasów gramatycznych, rzeczowników, czasowników modalnych ) na poziomie odpowiadającym standardom B2
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	charakteryzuje elementy tworzące współczesną kulturę amerykańską
<b>EKW2</b>	rozpoznaje specyfikę administracyjną, polityczną, gospodarczą i społeczną Stanów Zjednoczonych
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje zdobyte informacje z zakresu literatury kultury, gospodarki, polityki i historii Stanów Zjednoczonych
<b>EKU2</b>	poddaje krytyce i ocenie wytworu kultury amerykańskiej, takiego jak film, nowela, czy artykuł prasowy
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	angażuje się w życie społeczno - kulturalne, korzystając z różnych mediów oraz multimedialnych źródeł informacji
<b>EKK2</b>	chętnie podejmuje zespołowe działania dotyczące powiększenia swojej wiedzy i umiejętności

#### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Current affairs – przegląd bieżących wydarzeń w prasie on-line	2
<b>ĆW2</b>	Praca z tekstem *	2
<b>ĆW3</b>	Najciekawsze miejsca w USA - prezentacje	2

<b>ĆW4</b>	Kolokwium	2
<b>ĆW5</b>	Praca z tekstem *	2
<b>ĆW6</b>	Current affairs - przegląd bieżących wydarzeń w prasie on-line	2
<b>ĆW7</b>	Cultural affairs – przegląd artykułów prasowych dotyczących wydarzeń kulturalnych w USA	2
<b>ĆW8</b>	The Presidents of the United States of America – prezentacje na temat prezydentów Stanów Zjednoczonych	2
<b>ĆW9</b>	Praca z tekstem *	2
<b>ĆW10</b>	Kolokwium	2
<b>ĆW11</b>	Current affairs - przegląd bieżących wydarzeń on-line	2
<b>ĆW12</b>	Analiza i interpretacja nagłówków	2
<b>ĆW13</b>	Current sports events przegląd prasy pod kątem wydarzeń sportowych	2
<b>ĆW14</b>	Poprawność polityczna w prasie	2
<b>ĆW15</b>	Kolokwium	2
*) teksty zaczerpnięte z aktualnych wydań prasy amerykańskiej lub podręcznika <i>International Herald Tribune Reading The News</i>		

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Analiza tekstów z dyskusją
<b>M2</b>	Metoda projektów - webquest
<b>SD1</b>	Teksty drukowane ( czasopisma, prasa)
<b>SD2</b>	Teksty elektroniczne

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Przygotowanie do zajęć
<b>F2</b>	Poziom wykonania ćwiczeń
<b>F3</b>	Kryteria oceniania
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Kolokwium
<b>P2</b>	Aktywność podczas zajęć
<b>P3</b>	Prace zaliczeniowe
<b>P4</b>	Przygotowanie do zajęć

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Praca własna studenta	20
<b>Suma</b>	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS	3

dla przedmiotu/modułu	
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1	Sharma, P. (2007) <i>Reading the News</i> . Thomson
2	Materiały własne prowadzącego
3	New Yorker
4	Time
5	Strony internetowe prasy amerykańskiej

<b>Macierz efektów kształcenia</b>								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W12	+++	H1A_W07 H1A_W10	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1, M2 SD1, SD2	F1-F3 P1-P4
<b>EKW2</b>	K_W15	+++	H1A_W05 H1A_W10	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1, SD2	F1-F3 P1-P4
<b>EKU1</b>	K_U11	+++	H1A_U03 H1A_U04 H1A_U05	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4
<b>EKU2</b>	K_U13	+++	H1A_U01 H1A_U05	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4
<b>EKK1</b>	K_K06	+++	H1A_K06	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4
<b>EKK2</b>	K_K02	+++	H1A_K02 H1A_KO3	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić podstawowych faktów dotyczących nowoczesnego społeczeństwa. Nie potrafi dostrzec podstawowych różnic między różnymi rejestrami języka angielskiego przedstawianego w prasie amerykańskiej. Nie potrafi korzystać z materiałów źródłowych, nie potrafi przygotować prezentacji z wykorzystaniem materiałów źródłowych, nie potrafi przedstawić prezentacji przed audytorium
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi dostrzec podstawowe różnice między różnymi rejestrami języka angielskiego, pobieżnie przygotować prezentacje na podstawie materiałów źródłowych, potrafi wymienić cechy nowoczesnego społeczeństwa i częściowo je scharakteryzować
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić oraz szczegółowo scharakteryzować cechy nowoczesnego społeczeństwa amerykańskiego Potrafi dostrzec różnice między różnymi rejestrami języka angielskiego oraz

	ogólnie je scharakteryzować Potrafi tak dobrać styl wypowiedzi ustnej lub pisemnej by był jasny dla odbiorcy rejestru, potrafi przygotować i przedstawić ciekawą prezentację opartą na materiałach źródłowych
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować cechy nowoczesnego społeczeństwa amerykańskiego i wysnuć konstruktywne wnioski na temat bieżących wydarzeń społeczno-politycznych. Potrafi skonstatować w sposób wyczerpujący różnice pomiędzy różnymi rejestrami języka angielskiego, potrafi posługiwać się każdym rejestrem uwzględniając jego odbiorcę, potrafi tworzyć jasny dla słuchaczy wypowiedz oraz prezentacje bogata pod względem gramatycznym i językowym w oparciu o materiały źródłowe i w ciekawy (z wykorzystaniem technik multimedialnych) sposób przedstawić ją przed kilkusobowym audytorium

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Dorota Górnik
<b>Adres e-mail</b>	dorotagornik@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie