

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Zajęcia specjalizacyjne amerykanistyczne kulturoznawcze		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: Specialized Course in American Culture Studies		
Typ przedmiotu/modułu:		Obowiązkowy X
		obieralny
Rok: II	Semestr: 4	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne
Ćwiczenia 30		
Liczba punktów ECTS:		1

Cel przedmiotu	
C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą amerykańskiej kultury i społeczeństwa.
C2	Celem kursu jest zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą współczesnych wytworów kultury amerykańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu amerykańskiej kultury i społeczeństwa
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy materiałów kulturoznawczych.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Ma uporządkowaną wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz do historii i kultury USA.
EKW2	Posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych wytworów kultury amerykańskiej.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu polityki, historii i kultury USA.
EKU2	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę wytworów kultury.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
EKK2	Uczestniczy w życiu społeczno-kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wstęp do kultury USA	3
ĆW2	American people and country	3
ĆW3	American history	3
ĆW4	Geography of the USA	3
ĆW5	American Identity	3
ĆW6	Attitudes in the USA	3
ĆW7	American political life	3
ĆW8	American political institutins	3
ĆW9	American presidency	3
ĆW10	Final test	3
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia przedmiotowe i omawianie zagadnień teoretycznych
2	Dyskusja dydaktyczna i burza mózgów
3	Praca w parach i w grupach
4	Prezentacje multimedialne ppt, tablica interaktywna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Prace pisemne
F2	Prezentacje multimedialne
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium końcowe
P2	Obecność na co najmniej 80% zajęć

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta	
...	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O'Driscoll, J., <i>Britain</i> , Oxford University Press, Oxford and New York, 2009 Oakland, O., <i>British Civilization An Introduction</i> , Routledge, London and New York,

	2006 Mauk, D.,Oakland, O.,eds., <i>American Civilization An Introduction</i> , Routledge, London and New York, 2009
2	McDowall, D., <i>Britain in close-up</i> , Pearson Education Ltd.: Harlow Essex, 2008 O'Callaghan, B., <i>An Illustrated History of the USA</i> , Pearson Education Ltd.: Harlow Essex, 2004

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W13	+++	K_W13	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKW2	K_W12	+++	K_W12	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKU1	K_U12	+++	K_U12	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKU2	K_U13	+++	K_U13	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKK1	K_K08	+++	K_K08	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1
EKK2	K_K06	+++	K_K06	+++	C1	ĆW 1-10	1,2,3, 4	F1, F2, P1

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie ma wiedzy podstawowej odnoszącej się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury USA. Nie umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacji z zakresu historii i kultury USA. Nie potrafi wykorzystać wiedzy w zakresie kulturoznawstwa.
Na ocenę 3 (dst)	Ma nieuporządkowaną wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury USA. Umie w ograniczonym zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury USA. Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 3+ (dst+)	Ma wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury USA. Umie w podstawowym zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury USA. Potrafi w ograniczonym stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 4 (db)	Ma uporządkowaną wiedzę podstawową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury USA. Umie wyszukiwać, analizować,

	selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury USA. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 4+ (db+)	Ma wiedzę szczegółową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury USA. Umie w szerokim zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury USA. Potrafi w szerokim stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.
Na ocenę 5 (bdb)	Ma dogłębną wiedzę szczegółową odnoszącą się do systemu oświatowego, społecznego oraz historii i kultury USA. Umie w niezwykle szerokim zakresie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać zdobyte informacje z zakresu historii i kultury USA. Potrafi w bardzo dużym stopniu wykorzystać nabytą wiedzę w zakresie kulturoznawstwa oraz język angielski instrumentalnie w sektorze kultury, oświaty, mediów.

Prowadzący zajęcia:	Rafał Zygmunt
Adres e-mail:	rafmag27@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ Chełm