

## Karta przedmiotu

### FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

#### Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: konwersacje - rozumienie</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: speaking – listening comprehension</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>	obowiązkowy	<input checked="" type="checkbox"/>	obieralny
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: 2</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>		
	Ćwiczenia		30
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		

Cel przedmiotu	
<b>C1</b>	Nauka umiejętności rozumienia i formułowania wypowiedzi ustnych
<b>C2</b>	Nauka umiejętności dyskusji, argumentacji i uzasadniania swych poglądów
<b>C3</b>	Nauka kompetencji komunikatywnych, reagowania w różnych sytuacjach językowych, uzyskiwania i udzielania informacji i wskazówek, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
<b>1</b>	Student powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie zbliżonym do B1
<b>2</b>	
<b>3</b>	

Efekty kształcenia	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student powinien znać angielskie słownictwo i struktury gramatyczne związane z tematyką zajęć
<b>EKW2</b>	
<b>EKW3</b>	
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Student powinien wyrażać i uzasadniać własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych
<b>EKU2</b>	Student powinien w krytyczny sposób korzystać z dodatkowych materiałów budując na ich podstawie własną argumentację
<b>EKU3</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i wyrażaniu własnego zdania pracując w grupie i indywidualnie
<b>EKK2</b>	Student będzie otwarcie podchodził do opinii wyrażanych przez innych studentów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Zwyczaje	2
<b>ĆW2</b>	Wynalazki	2
<b>ĆW3</b>	Opisywanie przedmiotów codziennego użytku	4
<b>ĆW4</b>	Zdrowie	2
<b>ĆW5</b>	Walka ze stresem	2
<b>ĆW6</b>	Reklama	4
<b>ĆW7</b>	Zakupy	2
<b>ĆW8</b>	Wydarzenia bieżące	2
<b>ĆW9</b>	Przyjaźń	2
<b>ĆW10</b>	Poznanie nowych ludzi	2
<b>ĆW11</b>	Ryzykowne sytuacje	2

ĆW12	Popularność	2
ĆW13	Egzamin (dyskusja w parach)	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Dyskusja w parach i w grupie
2	Krótkie prezentacje

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Ocena przygotowania do zajęć i aktywności studenta na zajęciach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test zaliczeniowy

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do ćwiczeń, zapoznanie z literaturą przedmiotu – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	5
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Let's Talk 3</i> Second Edition, Leo Jones, Cambridge
2	<i>FCE Listening &amp; Speaking Skills</i> , V. Evans, J. Milton, J. Dooley, Express Publishing
3	
4	

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W09	++	H1A_W02, H1A_W09	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1,P1
EKU1	K_U06	+++	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U06	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1,P1
EKU2	K_U09	+++	H1A_U01, H1A_U04, H1A_U09, H1A_U10,	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1,P1
EKK1	K_K02	+++	H1A_K02, H1A_K03	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1
EKK2	K_K03	+++	H1A_K03	+++	C1, C2, C3	ĆW1- ĆW12	1,2	F1

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student nie umie wyrazić i uzasadnić własnego zdania przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student nie umie krytycznie wykorzystywać dodatkowych materiałów i budować na ich podstawie własną argumentację. Student nie podejmuje dyskusji
Na ocenę 3 (dst)	Student zna ok. 50 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student w niewielkim stopniu wyraża i uzasadnia własne zdania przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student nie do końca kompetentnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student sporadycznie podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna ok. 70 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student dosyć jasno wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student dość kompetentnie krytycznie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student czasami podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie
Na ocenę 4 (db)	Student zna ok. 75 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student jasno wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student trafnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student dość często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie
Na ocenę 4+ (db+)	Student zna ok. 80 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student precyzyjnie wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student bardzo trafnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie.
Na ocenę 5 (bdb)	Student zna ok. 90 % angielskiego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z tematyką zajęć. Student bardzo precyzyjnie wyraża i uzasadnia własne zdanie przedstawiając i komentując wypowiedzi innych. Student bardzo trafnie i precyzyjnie wykorzystuje dodatkowe materiały i buduje na ich podstawie własną argumentację. Student bardzo często podejmuje aktywnie dyskusję i wyraża własne zdanie pracując w grupie i indywidualnie

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Mgr Malina Załużna-Łuczkiwicz
<b>Adres e-mail:</b>	mzaluzna@op.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Neofilologii PWSZ, Katedra Anglistyki