

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ogólnoakademicki

Przedmiot: Prasa amerykańska		Kod przedmiotu:
Przedmiot w języku angielskim: American Press		
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy X	obieralny
Rok: II	Semestr: III	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Student nabywa umiejętności pracy z materiałem źródłowym i jego analizy
C2	Student jest przygotowany do świadomego i krytycznego wykorzystania prasy do pracy intelektualnej
C3	Student poszerza słownictwo z takich dziedzin jak wydarzenia, aktualności, kultura, kwestie społeczne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Znajomość języka angielskiego(umiejętność zastosowania czasów gramatycznych, rzeczowników, czasowników modalnych) na poziomie odpowiadającym standardom B2
----------	--

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	charakteryzuje elementy tworzące współczesną kulturę amerykańską
EKW2	rozpoznaje specyfikę administracyjną, polityczną, gospodarczą i społeczną Stanów Zjednoczonych
	W zakresie umiejętności:
EKU1	analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje zdobyte informacje z zakresu literatury kultury, gospodarki, polityki i historii Stanów Zjednoczonych
EKU2	poddaje krytyce i ocenie wytwory kultury amerykańskiej, takie jak film, nowela, czy artykuł prasowy
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	angażuje się w życie społeczno - kulturalne, korzystając z różnych mediów oraz multimedialnych źródeł informacji
EKK2	chętnie podejmuje zespołowe działania dotyczące powiększenia swojej wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Current affairs – przegląd bieżących wydarzeń w prasie on-line	2
ĆW2	Praca z tekstem *	2

ĆW3	The Greatest Films of All Times – przegląd recenzji najslynniejszych filmów amerykańskich - prezentacje	2
ĆW4	Kolokwium	2
ĆW5	Praca z tekstem *	2
ĆW6	Current affairs - przegląd bieżących wydarzeń w prasie on-line	2
ĆW7	America's most beautiful landmarks – najciekawsze obiekty Stanów Zjednoczonych - prezentacja	2
ĆW8	Most interesting historical facts about the United States of America – prezentacje najciekawszych wydarzeń historycznych Stanów Zjednoczonych	2
ĆW9	Praca z tekstem *	2
ĆW10	Kolokwium	2
ĆW11	Current affairs - przegląd bieżących wydarzeń on-line	2
ĆW12	Most interesting American States – prezentacja najciekawszych stanów	2
ĆW13	American heroes – prezentacja najciekawszych postaci (bohaterów) w USA	2
ĆW14	Praca z tekstem*	2
ĆW15	Kolokwium	2

*) teksty zaczerpnięte z aktualnych wydań prasy amerykańskiej lub podręcznika *International Herald Tribune Reading The News*

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Analiza tekstów z dyskusją
M2	Metoda projektów - webquest
SD1	Teksty drukowane (czasopisma, prasa)
SD2	Teksty elektroniczne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie do zajęć
F2	Poziom wykonania ćwiczeń
F3	Kryteria oceniania
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium
P2	Aktywność podczas zajęć
P3	Prace zaliczeniowe
P4	Przygotowanie do zajęć

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5

Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Sharma, P. (2007) <i>Reading the News</i> . Thomson
2	Materiały własne prowadzącego
3	New Yorker
4	Time
5	Strony internetowe prasy amerykańskiej

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W12	+++	H1A_W07 H1A_W10	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1, M2 SD1, SD2	F1-F3 P1-P4
EKW2	K_W15	+++	H1A_W05 H1A_W10	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1, SD2	F1-F3 P1-P4
EKU1	K_U11	+++	H1A_U03 H1A_U04 H1A_U05	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4
EKU2	K_U13	+++	H1A_U01 H1A_U05	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4
EKK1	K_K06	+++	H1A_K06	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4
EKK2	K_K02	+++	H1A_K02 H1A_KO3	+++	C1, C2,C3,	ĆW1-ĆW15	M1,M2 SD1,SD2	F1-F3 P1-P4

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi wymienić podstawowych faktów dotyczących nowoczesnego społeczeństwa. Nie potrafi dostrzec podstawowych różnic między różnymi rejestrami języka angielskiego przedstawianego w prasie amerykańskiej. Nie potrafi korzystać z materiałów źródłowych, nie potrafi przygotować prezentacji z wykorzystaniem materiałów źródłowych, nie potrafi przedstawić prezentacji przed audytorium
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi dostrzec podstawowe różnice między różnymi rejestrami języka angielskiego, pobieżnie przygotować prezentacje na podstawie materiałów źródłowych, potrafi wymienić cechy nowoczesnego społeczeństwa i częściowo je scharakteryzować
Na ocenę 4 (db)	Potrafi wymienić oraz szczegółowo scharakteryzować cechy nowoczesnego społeczeństwa amerykańskiego Potrafi dostrzec różnice między różnymi rejestrami języka angielskiego oraz ogólnie je scharakteryzować Potrafi tak dobrać styl wypowiedzi ustnej lub pisemnej by był jasny dla odbiorcy rejestru, potrafi przygotować i przedstawić ciekawą prezentację opartą na materiałach źródłowych
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować cechy nowoczesnego społeczeństwa amerykańskiego i wysnuć konstruktywne wnioski na temat bieżących wydarzeń społeczno-politycznych. Potrafi skonstatować w sposób wyczerpujący różnice pomiędzy różnymi rejestrami języka angielskiego, potrafi posługiwać się każdym rejestrem uwzględniając jego odbiorcę, potrafi tworzyć jasny dla słuchaczy wypowiedz oraz prezentacje bogata pod względem gramatycznym i językowym w oparciu o materiały źródłowe i w ciekawy (z wykorzystaniem technik multimedialnych) sposób przedstawić ją przed kilkuosobowym audytorium

Prowadzący zajęcia:	mgr Dorota Górnik
Adres e-mail	dorotagornik@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie