

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat języka niemieckiego		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Practical learning of the german language			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny
Rok: II	Semestr: trzeci		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		Ćwiczenia	30
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	poszerzenie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu języka niemieckiego literackiego
C2	wprowadzenie słownictwa dotyczącego wiedzy kulturoznawczej krajów niemieckiego obszaru językowego
C3	utrwalenie i poszerzenie wiadomości z zakresu gramatyki
C4	rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu z zakresu słownictwa ogólnego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych w stopniu komunikatywnym
3	posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i polityki oraz orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym K_W10
EKW2	Ma podstawową wiedzę o specyfice administracyjnej, politycznej, gospodarczej oraz społecznej kraju, którego język jest przedmiotem studiów K_W15
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów K_U01
EKU2	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów K_U02
EKU3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03
EKU4	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. K_U08
EKU5	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku specjalności, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł K_U09
EKU6	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na polski K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_K01
EKK2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02

EKK3	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K06
-------------	--

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Lęki uczniów przed szkołą, stres szkolny. Praca ze słownictwem.	2
ĆW2	Szkolnictwo zawodowe i wyższe w Polsce i Niemczech. Praca z tekstem.	2
ĆW3	Czasy – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW4	Poszukiwanie pracy w zawodzie. Analiza ogłoszeń o pracę. Pisanie listu motywacyjnego. Rozmowa kwalifikacyjna	2
ĆW5	Rozmowy o pracy polskich pracowników gastronomii i hotelarstwa za granicą; o ofercie hotelowej dla niemieckojęzycznych turystów. Dialogi. Prezentacje.	2
ĆW6	Czasy przeszłe – ćwiczenia utrwalające. Opisywanie walorów agroturystycznych różnych regionów.	2
ĆW7	Nauczyciel idealny – cechy osobowości. Praca z tekstem literackim.	2
ĆW8	Słownictwo dotyczące cech charakteru.	2
ĆW9	Mundurki szkolne – za i przeciw.	2
ĆW10	Czasy przyszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW11	Konflikty w rodzinie. Praca ze słownictwem. Zadania do tekstów	2
ĆW 12	Rodzina dawniej a dzisiaj. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie i streszczanie tekstów.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW14	Wybór zawodu uzasadnienie. Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów literackich.	2
ĆW15	Powtórzenie materiału.	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne	
1	ćwiczenia audytorijne
2	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe
P3	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
P4	aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-

Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	-
Praca własna studenta	-
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Welttour 2, Nowa Era; Motive 1, WSiP, Alles klar 2A, WSiP
2	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie PONS, Langenscheidt, Repetytorium gramatyczne S. Bęza.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W10	++			C1, C2, C3	ĆW 3	1,2,3,5	F1, F4, P2
EKW2	K_W15	+			C1, C3, C4	ĆW 1, 2	3,4,5	F1, F3, F P1
EKU1	K_U01	++			C2, C3, C4	ĆW 7, 9, 15	2,5	F1, F5,F3, P2
EKU2	K_U02	++			C4, C5	ĆW. 10	2,5	F2, F5, P3
EKU3	K_U03	++ +			C2, C3, C4, C5	ĆW 13	1,2,4,5	F1, F2, P1, P2
EKU4	K_U08	++			C2, C3	ĆW 4, 14	1,2,3,5	F1, F2, P2
EKU5	K_U09	++			C3,C4,C5,	ĆW 8, 11	3,4,5	F1, F2, F6, P1
EKU5	K_U16	++			C4	ĆW. 12	1, 4	F3, P2
EKK1	K_K01	++			C2, C3,	ĆW 15	2,5	F1 , F3 F5, P2, P4
EKK2	K_K02	++ +			C3, C4	ĆW 3	1,3,4,5	F1, P3, F6, P1
EKK3	K_K06	++			C4, C5	ĆW 5,6	2,5	F1, F5,F3, P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	nie zna i nie rozumie elementarnych zwrotów potocznych i wyrażeń dotyczących życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp, nie rozumie tekstów podręcznikowych; nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego; nie potrafi mówić, pisać oraz nie rozumie tekstów w zakresie języka ogólnego; nie potrafi pozyskiwać potrzebnych informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł; nie rozumie potrzeby rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 3 (dst)	opanował w stopniu podstawowym zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu podstawowym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu podstawowym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu podstawowym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu podstawowym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu znikomym

Na ocenę 3+ (dst+)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe ; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zadowalającym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego w stopniu zadowalającym; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego w stopniu zadowalającym; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w stopniu zadowalającym; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w stopniu zadowalającym
Na ocenę 4 (db)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik; rozumie teksty podręcznikowe w stopniu zasadniczym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez większych zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez większych zakłóceń; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego.
Na ocenę 4+ (db+)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego, np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.; rozumie teksty podręcznikowe; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie teksty podręcznikowe wykazując nieznaczną nieznaną słów w języku obym; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego z nielicznymi zakłóceniami w ich przekazywaniu; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego z nielicznymi zakłóceniami; potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego
Na ocenę 5 (bdb)	opanował w zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego w stopniu bardzo dobrym, rozumie teksty podręcznikowe; potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik bezbłędnie; potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego; rozumie teksty podręcznikowe bez korzystania ze słownika języków obcych; potrafi płynnie porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego bez zakłóceń w ich przekazywaniu; potrafi płynnie mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego bez zakłóceń; potrafi samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Prowadzący zajęcia:	mgr Renata Józwiak
Adres e-mail:	rjozwiak@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych

Karta przedmiotu

FILOLOGIA ANGIELSKA: SPECJALIZACJA AMERYKANISTYKA

Studia pierwszego stopnia/ ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat z języka rosyjskiego		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny x
Rok: II	Semestr: trzeci		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		Ćwiczenia	
		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Postawa otwartości na odmienną kulturę i tolerancji.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:	
EKW1	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych
EKW2	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych (językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i pokrewnych)
EKW3	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Formułuje własne opinie w języku rosyjskim
EKU2	Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów i dokumentów z języka polskiego na język rosyjski i z języka rosyjskiego na polski
EKU3	Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.
EKK2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
EKK3	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
	Semestr III	
ĆW1	Komunikacja miejska.	2
ĆW2	Moskwa-stolica FR.	2
ĆW3	Geografia świata - nazwy miast, państw, kontynentów i ich mieszkańców.	2
ĆW4	Dom, mieszkanie – Słownik tematyczny.	2

ĆW5	Opis domu, mieszkania – ćwiczenia leksykalne.	2
ĆW6	Praca kontrolna. Liczebniki porządkowe.	2
ĆW7	Określanie czasu w języku oficjalnym.	2
ĆW8	Określanie czasu w języku potocznym.	2
ĆW9	Święta i uroczystości w Rosji i na świecie.	2
ĆW10	Zakupy w sklepie spożywczym.	2
ĆW11	Kino, dyskoteka. Tryb rozkazujący.	2
ĆW12	W sklepie z artykułami AGD.	2
ĆW13	Sankt-Petersburg – dawna stolica Rosji.	2
ĆW14	Rzeczowniki III deklinacji.	2
ĆW15	Ćwiczenia powtórzeniowe. Praca kontrolna.	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
1	Ćwiczenia konwersatoryjne.
2	Gry sytuacyjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Częstkowe prace pisemne wykonywane przez studenta w czasie zajęć lub w domu.
F2	Rozmowy sterowane na ocenę.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena końcowa - pozytywny wynik pracy zaliczeniowej.
P2	Obecność na zajęciach.
P3	Ocena aktywności studenta na zajęciach.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium – łączna liczba godzin w semestrze	7
Pozaprogramowa praca własna studenta	5
Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	5
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	8

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Mirosław Zybert: „Nowyje wstriezi 1-2“, WSiP
2	M. Zybert, Dialog, cz. 1-3, WSiP, Warszawa 2013.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKW2	K_W02	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3

EKW3	K_W04	++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKU1	K_U09	++			C1,C2 C3,	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKU2	K_U16	++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKU3	K_U01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKK1	K_K08	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKK2	K_K02	+++			C1,C2, C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3
EKK3	K_K01	+++			C1,C2,C3	CW1-15	1,2	F1F2,P1,P2, P3

Formy oceny – szczegóły (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej treści omawianych na zajęciach. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytych kompetencji językowych. Nie czuje potrzeby pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Nie potrafi współpracować w grupie, nie jest obecny na zajęciach. Nie wykazuje zainteresowania życiem Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Nie posiada podstawowej wiedzy o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Nie posiada wiedzy z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie wypowiada się na ten temat w języku rosyjskim. Nie ma wiedzy na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie.</p> <p>Nie potrafi wyszukiwać informacji z rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Nie stara się uzupełniać i doskonalić wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe na poziomie dostatecznym. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej. Potrafi współpracować w grupie, jest obecny na zajęciach. Wykazuje niewielkie zainteresowanie życiem kulturalnym Federacji Rosyjskiej. Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada elementarną wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. Próbuje wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając liczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim. Ma wiedzę na temat procesów politycznych, ekonomicznych i kulturowych zachodzących we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym. Usiłuje wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Sporadycznie stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna treści, omawiane na zajęciach i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi zastosować w praktyce zdobyte kompetencje językowe i rozszerzać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem politycznym Federacji Rosyjskiej, korzystając sporadycznie z różnych źródeł informacji, potrafi w stopniu podstawowym zrelacjonować w języku rosyjskim zebrane informacje, popełniając błędy. Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim.</p>

	<p>Ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dostatecznym.</p> <p>Umie wyszukiwać informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Stara się uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
<p>Na ocenę 4 (db)</p>	<p>Posiada wiedzę na poziomie dobrym dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych. Potrafi zastosować zdobyte kompetencje językowe na poziomie dobrym i rozwijać je samodzielnie. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej, podejmowania dyskusji i dzielenia się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, podejmuje próby aktywizowania grupy, jest obecny na zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, popełniając nieliczne błędy językowe. Podejmuje próby formułowania własnych opinii w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane.</p> <p>Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim na poziomie dobrym. Umie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<p>Posiada szeroką wiedzę dotyczącą omawianych na zajęciach treści programowych, ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę, jest obecny na zajęciach, wzorowo wypełnia obowiązki studenta. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając często z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje.</p> <p>Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobierać dane. Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się językiem rosyjskim.</p> <p>Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Posiada wyczerpującą i wszechstronną wiedzę, dotyczącą omawianych na zajęciach zagadnień. Ma bogate słownictwo, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi samodzielnie rozwijać i doskonalić umiejętności i kompetencje. Czuje potrzebę permanentnego pogłębiania wiadomości dotyczących problematyki rosyjskiej w oparciu o różnorodne źródła informacji, chętnie podejmuje dyskusję i dzieli się swoją wiedzą. Wyszukuje nowe źródła informacji i umie je ocenić pod względem przydatności. Potrafi współpracować w grupie, angażuje się w pracę grupy, aktywizuje grupę. Wykazuje się wzorcową postawą prospołeczną, uwidaczniającą się w koleżeńskim stosunku do innych studentów, uczestniczy we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Wykazuje zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym Federacji Rosyjskiej, korzystając regularnie z różnych źródeł informacji, potrafi zrelacjonować i streścić w języku rosyjskim zebrane informacje. Ma szeroką wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych tj.: filologii, historii, filozofii. Posiada szeroką wiedzę z zakresu negocjacji i komunikowania międzynarodowego, podstaw prawnych i zasad</p>

	<p>funkcjonowania Unii Europejskiej oraz dynamiki ewolucji integracji europejskiej. Potrafi płynnie i wyczerpująco wypowiadać się na ten temat w języku rosyjskim, stosując zróżnicowane struktury językowe. Formułuje własne opinie w języku rosyjskim oraz potrafi krytycznie dobrać dane.</p> <p>Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie posługując się biegle językiem rosyjskim. Umie samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych rosyjskojęzycznych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym.</p>
--	--

Prowadzący zajęcia:	mgr Mariusz Adamiec
Adres e-mail:	maniekad@vp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Neofilologii PWSZ