

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### PEDAGOGIKA

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnie akademicki

<b>Przedmiot: Lektorat języka angielskiego IV</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: English IV</b>			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny <b>X</b>
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: IV</b>		
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć</b>		<b>Liczba godzin:</b>	
Lektorat		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Usystematyzowanie terminologii używanej w pedagogice oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych w języku angielskim na poziomie B2
<b>C2</b>	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w analizowaniu zjawisk o charakterze pedagogicznym, oraz w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej korzystając z różnych źródeł informacji
<b>C3</b>	Uświadomienie studentom poziomu wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, wyznaczanie kierunku własnego rozwoju i kształcenia w zakresie języka angielskiego na poziomie B2

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1
<b>2</b>	rozumie tekstów pisane i mówione na poziomie B1
<b>3</b>	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące psychologii i pedagogiki
<b>EKW2</b>	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego
<b>EKU2</b>	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego
<b>EK U3</b>	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego i ją realizuje

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	2
<b>ĆW 2</b>	Tłumaczenie tekstów popularnonaukowych	2

	związanych z tematem.	
<b>ĆW 3</b>	Czasy gramatyczne – powtórzenie wiadomości.	2
<b>ĆW 4</b>	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	4
<b>ĆW 5</b>	Tłumaczenie tekstów branżowych.	4
<b>ĆW 6</b>	Strona bierna – ćwiczenia powtórzeniowe.	2
<b>ĆW 7</b>	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	2
<b>ĆW 8</b>	Czasowniki modalne – powtórzenie wiadomości.	2
<b>ĆW 9</b>	Analiza tekstów popularnonaukowych z zakresu pedagogiki w języku angielskim.	4
<b>ĆW 10</b>	Szyk zdaniowy – ćwiczenia utrwalające.	2
<b>ĆW 11</b>	Analiza tekstów popularnonaukowych z zakresu pedagogiki w języku angielskim.	2
<b>ĆW 12</b>	Powtórzenie.	2
	Suma godzin: 30	

### Metody i środki dydaktyczne

<b>M1</b>	ćwiczenia audytoryjne
<b>M2</b>	dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
<b>M3</b>	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
<b>M4</b>	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
<b>SD5</b>	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

### Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
<b>F2</b>	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
<b>F3</b>	formułowanie pytań kluczowych
<b>F4</b>	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
<b>F5</b>	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
<b>F6</b>	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	kolokwium w formie pisemnej
<b>P2</b>	pisemne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe
<b>P3</b>	ustne prace domowe: referaty, prezentacje
<b>P4</b>	aktywność na zajęciach
<b>P5</b>	egzamin końcowy w formie pisemnej

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Przygotowanie się do egzaminu, przygotowanie referatów, odrabianie prac domowych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla	2

przedmiotu	
------------	--

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
<b>2</b>	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
<b>3</b>	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
Efekt kształcenia	Odmiesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów <b>nauczycielskich</b>	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W01	+			N_W02	++	C1	ĆW 1,2, 3	M1-3,SD5	F1, F4, P2
<b>EKW2</b>	K_W01	+			N_W02	++	C1	ĆW 7,8	M3,M4,SD5	F1, F2, F6, P1
<b>EKU1</b>	K_U04	++			N_U 04	++	C1	ĆW 4, 9, 13	M2,SD5	F1, F3 F5, P2, P4
<b>EKU2</b>	K_U07	++			N_U 19	+++	C1	ĆW 5,6,10, 11, 12	M1,M3,M4, SD5	F1, P3, F6, P1
<b>EKU3</b>	K_U04	++			N_U 04	++	C2	ĆW 9	M2,SD5	F1, F5,F3, P2
<b>EKK1</b>	K_K01	++			N_K 01	+	C3	ĆW 14, 15	M1,M2,M4, SD5	F1, F2, P1, P2

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowego słownictwa fachowego oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe słownictwo fachowe. Sporadycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowym słownictwem fachowym. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowym słownictwem fachowym. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ i omawia wybrane teksty.

Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Karolina Nafalska
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych