

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PEDAGOGIKA

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Lektorat języka angielskiego III		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: English III			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny X
Rok: II	Semestr: III		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Lektorat		30	
Liczba punktów ECTS:		1	

Cel przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie terminologii używanej w pedagogice oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych w języku angielskim na poziomie B1
C2	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w analizowaniu zjawisk o charakterze pedagogicznym, oraz w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej korzystając z różnych źródeł informacji
C3	Uświadomienie studentom poziomu wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, wyznaczanie kierunku własnego rozwoju i kształcenia w zakresie języka angielskiego na poziomie B1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
2	rozumie tekstów pisane i mówione na poziomie A2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące psychologii i pedagogiki
EKW2	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe, w tym teksty pedagogiczne
W zakresie umiejętności:	
EKU1	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego
EKU2	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego
EKU3	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	2

ĆW 2	Analiza artykułów z zakresu pedagogiki. Praca z tekstem.	2
ĆW 3	Czasy terażniejsze – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 4	Poszukiwanie pracy w zawodzie. Analiza ogłoszeń o pracę. Pisanie CV.	2
ĆW 5	Poszukiwanie pracy. Dialogi. Rozmowa kwalifikacyjna.	2
ĆW 6	Czasy przeszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 7	Analiza artykułów z zakresu pedagogiki. Praca z tekstem.	2
ĆW 8	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	2
ĆW 9	Analiza artykułów z zakresu pedagogiki. Praca z tekstem.	2
ĆW 10	Czasy przyszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 11	Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW 12	Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 14	Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW 15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin: 30	

Metody i środki dydaktyczne	
M1	ćwiczenia audytoryjne
M2	dialogi, dyskusje
M3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
M4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
SD5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Suma	30

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
---	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+			N_W02	+	C1	ĆW 1,2, 3	M1-3, SD5	F1, F4, P2
EKW2	K_W01	+			N_W02	+	C1	ĆW 7,8	M3,M4, SD5	F1, F2, F6, P1
EKU1	K_U04	++			N_U04	+	C1	ĆW 4, 9, 13	M2,SD5	F1, F3 F5, P2
EKU2	K_U07	++			N_U19	++	C1	ĆW 5,6,10, 11, 12	M1,M3, M4,SD5	F1, P2, F6, P1
EKU3	K_U04	++			N_U04	++	C2	ĆW 9	M2,SD5	F1, F5,F3, P2
EKK1	K_K01	++			N_K01	++	C3	ĆW 14, 15	M1,M2, M4,SD5	F1, F2, P1, P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowego słownictwa fachowego oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe słownictwo fachowe. Sporadycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowym słownictwem fachowym. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ.

Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowym słownictwem fachowym. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B1 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B1 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

Prowadzący zajęcia:	mgr Karolina Nafalska
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych