

# Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

## PEDAGOGIKA

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Lektorat języka angielskiego II</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: English II</b>			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny <b>X</b>
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: II</b>		
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć</b>		<b>Liczba godzin:</b>	
<b>Lektorat</b>		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z elementarną terminologią używaną w pedagogice oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych w języku angielskim na poziomie A2
<b>C2</b>	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w analizowaniu zjawisk o charakterze pedagogicznym, oraz w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej korzystając z różnych źródeł informacji
<b>C3</b>	Uświadomienie studentom poziomu wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, wyznaczanie kierunku własnego rozwoju i kształcenia w zakresie języka angielskiego na poziomie A2

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A1
<b>2</b>	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A1
<b>3</b>	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A1

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
<b>EKW2</b>	rozumie teksty podręcznikowe
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
<b>EKU2</b>	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
<b>EKU3</b>	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Czas Present Perfect. Słownictwo dotyczące ubrań.	2
<b>ĆW 2</b>	Czas Present Perfect – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych.	2

ĆW 3	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy.	2
ĆW 4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	2
ĆW 5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi.	2
ĆW 6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	2
ĆW 7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w w miejscach publicznych.	2
ĆW 8	Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci.	2
ĆW 9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW 10	Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych.	2
ĆW 11	Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW 12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe typu 1. Gdybanie na temat przyszłych wydarzeń.	2
ĆW 14	Zdania warunkowe typu 1 – zadania dodatkowe.	2
ĆW 15	Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe.	2
	Suma godzin: 30	

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	ćwiczenia audytoryjne
<b>M2</b>	dialogi, dyskusje
<b>M3</b>	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
<b>M4</b>	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
<b>SD5</b>	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
<b>F2</b>	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
<b>F3</b>	formułowanie pytań kluczowych
<b>F4</b>	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
<b>F5</b>	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
<b>F6</b>	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	kolokwium w formie pisemnej
<b>P2</b>	aktywność na zajęciach

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla	1

przedmiotu	
------------	--

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
<b>2</b>	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
<b>3</b>	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
<b>Efekt kształcenia</b>	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W08	+			N_W02	++	C1	ĆW 1,2, 3	M1-3, SD5	F1, F4, P2
<b>EKW2</b>	K_W08	+			N_W02	++	C1	ĆW 7,8	M3,M4, SD5	F1, F2, F6, P1
<b>EKU1</b>	K_U04	+			N_U19	++	C1	ĆW 4, 9, 13	M2,SD5	F1, F3 F5, P2
<b>EKU2</b>	K_U04	+			N_U19	++	C1	ĆW 5,6,10, 11, 12	M1,M3, M4,SD5	F1, P2, F6, P1
<b>EKU3</b>	K_U04	+			N_U19	++	C2	ĆW 9	M2,SD5	F1, F5,F3, P2
<b>EKK1</b>	K_K08	+			N_K06	+	C3	ĆW 14, 15	M1,M2, M4,SD5	F1, F2, P1, P2

<b>Formy oceny – szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów potocznych, wyrażeń dotyczących życia codziennego oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować krótkich wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie A2 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Sporadycznie przygotowuje krótkie wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie A2 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowymi zwrotami potocznymi i wyrażeniami dotyczącymi życia codziennego. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie A2 ESOKJ.

Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowymi zwrotami potocznymi i wyrażeniami dotyczącymi życia codziennego. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie A2 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie A2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie A2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Karolina Nafalska
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych