

Karta przedmiotu

Pedagogika

(Studia I Stopnia)

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Wolontariat		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Volunteer			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X
			obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty		
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Ćwiczenia		15	
Liczba punktów ECTS:		1	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu wolontariatu i aktami prawnymi dotyczącymi pracy wolontariuszy.
C2	Zapoznanie z organizacjami niosącymi pomoc (rządowymi i pozarządowymi).
C3	Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień związanych z pracą wolontariuszy w poszczególnych sektorach (domy dziecka, szkoły, świetlice, szpitale, administracja publiczna, ośrodki pomocy społecznej).
C4	Wykształcenie umiejętności dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy, rozbudzenie umiejętności empatii, solidarności społecznej.
C5	Upowszechnienie wśród studentów działalności wolontarystycznej, wdrożenie młodych ludzi do kreatywnego bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka; dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza z zakresu pedagogiki opiekuńczej.
2	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki społecznej w rozwiązywaniu problemów pomocowych.
3	Znajomość sektorów działalności wolontarystycznej.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Charakteryzuje zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną, wymienia reguły i metody pracy z wolontariuszami.
EKW2	Opisuje wybrane typy wolontariatu: wolontariat w szkole, wolontariat w szpitalach, wolontariat w administracji publicznej, wolontariat w ośrodkach pomocy społecznej, wolontariat hospicyjny.
EKW3	Identyfikuje aspekty prawne wolontariatu.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Konstruuje prezentacje na temat wolontariatu w wybranym sektorze o zasięgu polskim czy międzynarodowym.

EKU2	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań.	
	W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Podejmuje bezinteresowne działania na rzecz drugiego człowieka, dzieli się swoim czasem oraz niesie pomoc potrzebującym w środowisku lokalnym.	
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe terminy, pojęcia z zakresu wolontariatu. Regulacje prawne. Reguły i metody pracy z wolontariuszami.	1
ĆW2	Zachowania prospołeczne człowieka. Pomoc spontaniczna i sformalizowana.	2
ĆW3	Wolontariusze organizacji pozarządowych działających w środowisku lokalnym.	2
ĆW4	Centra wolontariatu. Wolontariat międzynarodowy.	2
ĆW5	Wolontariat w różnych sektorach: ubodzy, bezdomni, narkomani, alkoholicy.	2
ĆW6	Szczególne typy wolontariatu: wolontariat w szkole, wolontariat w szpitalach, wolontariat w administracji publicznej, wolontariat w ośrodkach pomocy społecznej, wolontariat pracowniczy.	2
ĆW7	Wolontariat studencki.	2
ĆW8	Wolontariat a wybrane problemy z zakresu personalizmu.	2
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Pokaz
M2	Analiza tekstów z dyskusją
M3	Dyskusja
M4	Burza mózgów
SD1	Laptop;
SD2	Teksty drukowane, podręczniki, kserokopie
SD3	Audycja

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie do zajęć.
F2	Aktywny udział w dyskusji.
F3	Praca w grupie.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ustna prezentacja z działalności studenckiego wolontariatu w wybranym sektorze.
P2	Praca pisemna- opis wybranego typu wolontariatu.
P3	Frekwencja i aktywność na zajęciach.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	2
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, zapoznanie się z literaturą, wykonanie prac zaliczeniowych-łączna liczba w semestrze	13
Suma godzin:	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa
1	Binnebesel J, Janowicz A, Krakowiak P.(red.), <i>Jak rozmawiać z uczniami o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym</i> , Gdańsk 2009
2	Rutkowska A, <i>Strategie inkluzywne stosowane przez wolontariuszy w pedagogice podwórkowej</i> , [w:] Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa., Łódź 2010
3	Krakowiak P., Modlińska A. (red.), <i>Podręcznik wolontariusza hospicyjnego</i> , Gdańsk 2008
	Literatura uzupełniająca
1	Cudowska A. Butarewicz A. <i>Wolontariat europejski i jego recepcja w Polsce</i> , [w:] <i>Pedagogika społeczna</i> 2013, nr2
2	Gawroński S. <i>Ochotnicy miłości bliźniego</i> , Warszawa 1999
3	Grabias J., <i>Wpływ pracy wolontarystycznej na neutralizację patologii społecznych</i> , [w:] <i>Zagadnienia marginalizacji i patologizacji życia społecznego</i> , F. Kozaczuk (red.), Rzeszów 2005, s. 98-106
4	Fabisiak J., <i>Młodzieżowy wolontariat</i> , Warszawa 2002
5	<i>Kromolicka B. (red.), Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań opiekuńczych</i> , Toruń 2005
6	Krzystenko H. (red.) <i>Rodzina w trudnej sytuacji życiowej i wychowawczej wyzwaniem dla wolontariatu</i> , Katowice 2001
7	Marzec-Holka M. (red.), <i>Pracownicy socjalni i wolontariusze a możliwości reformy pomocy społecznej</i> , Bydgoszcz 1998
8	Stawiarska P. <i>Wolontariat hospicyjny</i> , Warszawa 2011
9	Zańska M., Boczoń J. (red.), <i>Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim</i> , Warszawa 2003.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia są związane z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W16	++	S_W01	++			C1,C3, C4,C5	ĆW1, ĆW2, CW5 CW6	M1, M3 M5 SD1, SD2, SD3	F1 F2, P1, P2, P3
EKW2	K_W07	++	S_W04	++			C1,C2	ĆW3, ĆW4,CW5,CW6	M1,M2,M4 SD3, SD2	F1, F2 P1, P2 P3
EKW3	K_W14	++	S_W07	++			C1,C2	CW1	M3,M4,M5 SD2	F1,F2 P1,P2 P3
EKU1	K_U02	++	S_U10	++			C1, C2, C3	Ć2, ĆW3 CW4,CW5,CW6, CW7	M3,M4,M5, SD1,SD2, SD3	F1,F2 P1 P2,P3
EKU2	K_U10	+++	S_U09	++			C4,C5	ĆW1,CW2,CW3,CW4,CW5,CW6,CW8,	M2,M4 SD1 SD2	F1, F2,F3 P1 P2 P3
EKK1	K_K03	++	S_K01	++			C4, C5	ĆW2,CW5,CW6,CW8	M2M3M5, SD2 SD3	F1,F2 , F3 P1, P2, P3

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat treści z zakresu wolontariatu, zachowań prospołecznych człowieka, pomocy spontanicznej i sformalizowanej. Nie potrafi wymienić podstawowych sektorów działalności wolontarystycznej. Nie ma elementarnej wiedzy na temat aspektów prawnych wolontariatu. Nie potrafi wypowiadać się na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym. Nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań. Nie ma przekonania o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej.
Na ocenę 3 (dst)	Student zna elementarną terminologię z zakresu wolontariatu, pomocy prospołecznej, spontanicznej i sformalizowanej. Potrafi wymienić podstawowe sektory działalności wolontarystycznej. Posiada elementarną wiedzę na temat aspektów prawnych wolontariatu. Posiada elementarną wiedzę na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym. Potrafi na poziomie elementarnym wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna elementarną terminologię zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną, potrafi wyjaśnić przynajmniej część podstawowych pojęć. Potrafi wymienić podstawowe sektory działalności wolontarystycznej i przynajmniej w powierzchowny sposób scharakteryzować je pisemnie i werbalnie. Posiada orientację w znaczącej części problemów dotyczących aspektów prawnych wolontariatu, potrafi wymienić podstawowe akty prawne związane z wolontariatem.

	<p>Posiada ogólną orientację w zakresie wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, wymienia je i ogólnie charakteryzuje. Potrafi ogólnie scharakteryzować zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej.</p>
<p>Na ocenę 4 (db)</p>	<p>Student zna elementarną terminologię zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną potrafi wyjaśnić znaczącą część podstawowych pojęć. Potrafi wymienić sektory działalności wolontarystycznej scharakteryzować je i ogólnie omówić ich rolę. Posiada orientację w zakresie problemów dotyczących aspektów prawnych wolontariatu, potrafi je wymienić podstawowe akty prawne związane z wolontariatem ogólnie je omówić. Posiada orientację w zakresie wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, wymienia je i charakteryzuje. Potrafi wymienić zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej, wykazuje aktywność do podejmowania działań pomocowych .</p>
<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<p>Student zna elementarną terminologię z zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia. Potrafi wymienić sektory działalności wolontarystycznej, scharakteryzować je i omówić podstawowe zagadnienia związane z pracą wolontariuszy w poszczególnych sektorach. Posiada zadowalającą wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych związanych z wolontariatem, potrafi omówić działalność wolontariuszy organizacji pozarządowych działających w środowisku lokalnym. Posiada zadowalającą wiedzę na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, podejmuje próbę analizy i interpretacji problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych.. Potrafi w zadowalający sposób wypowiadać się na tematy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej, odznacza się zaangażowaniem w projektowanie własnych rozwiązań w różnych sektorach pracy wolontarystycznej.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Student posiada wyczerpującą wiedzę na temat terminologii zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia, zna reguły i metody pracy z wolontariuszami. Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować typy wolontariatu wnikliwie omówić rolę wolontariuszy w poszczególnych sektorach. Posiada wyczerpującą wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych związanych z wolontariatem, potrafi wnikliwie omówić działalność wolontariuszy organizacji pozarządowych działających w środowisku lokalnym. Posiada wysoki poziom wiedzy na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, trafnie analizuje i interpretuje problemy wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe, a także motywów, modele i wzory ludzkich zachowań. Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby,</p>

	dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej, wykazuje na szeroką skalę aktywność do projektowania własnych rozwiązań w różnych sektorach pracy wolontarystycznej.
--	--

Prowadzący zajęcia:	mgr Magdalena Tchórz-Wójtowicz
Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie