

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

### PEDAGOGIKA

#### Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: Lektorat języka niemieckiego III</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: German III</b>			
<i>Grupy szczegółowych efektów kształcenia:</i>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny <b>X</b>
<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: III</b>		
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć</b>		<b>Liczba godzin:</b>	
Lektorat		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		1	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Usystematyzowanie terminologii używanej w pedagogice oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych w języku niemieckim na poziomie B1
<b>C2</b>	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w analizowaniu zjawisk o charakterze pedagogicznym, oraz w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej korzystając z różnych źródeł informacji
<b>C3</b>	Uświadomienie studentom poziomu wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, wyznaczanie kierunku własnego rozwoju i kształcenia w zakresie języka angielskiego na poziomie B2

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
<b>2</b>	rozumie tekstów pisane i mówione na poziomie A2
<b>3</b>	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	zna i rozumie podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące psychologii i pedagogiki
<b>EKW2</b>	rozumie teksty podręcznikowe, wycinki prasowe, teksty popularnonaukowe, w tym teksty pedagogiczne
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie języka fachowego
<b>EKU2</b>	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka fachowego
<b>EKU3</b>	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego w zakresie słownictwa fachowego

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW 1</b>	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	2
<b>ĆW 2</b>	Analiza artykułów z zakresu pedagogiki. Praca z tekstem.	2

ĆW 3	Czasy terażniejsze – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 4	Poszukiwanie pracy w zawodzie. Analiza ogłoszeń o pracę. Pisanie CV.	2
ĆW 5	Poszukiwanie pracy. Dialogi. Rozmowa kwalifikacyjna.	2
ĆW 6	Czasy przeszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 7	Analiza artykułów z zakresu pedagogiki. Praca z tekstem.	2
ĆW 8	Glosariusz terminów z zakresu pedagogiki. Praca ze słownictwem.	2
ĆW 9	Analiza artykułów z zakresu pedagogiki. Praca z tekstem.	2
ĆW 10	Czasy przyszłe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 11	Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW 12	Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe – ćwiczenia utrwalające.	2
ĆW 14	Praca ze słownictwem. Tłumaczenie tekstów branżowych.	2
ĆW 15	Powtórzenie materiału.	2
	Suma godzin: 30	

### Metody i środki dydaktyczne

M1	ćwiczenia audytoryjne
M2	dialogi, dyskusje
M3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
M4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
SD5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

### Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	aktywność na zajęciach

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>Mit Beruf auf Deutsch</i> , Nowa Era; <i>Deutsch im Büro</i> , Poltext; <i>Welttour 2</i> , Nowa Era
---	---

2	Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie Oxford, Longman
3	Aktualna prasa niemieckojęzyczna, artykuły internetowe

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+			N_W02	+	C1	ĆW 1,2,3	M1-3, SD5	F1, F4, P2
EKW2	K_W01	+			N_W02	+	C1	ĆW 7,8	M3,M4, SD5	F1, F2, F6, P1
EKU1	K_U04	++			N_U04	+	C1	ĆW 4, 9	M2,SD5	F1, F3 F5, P2
EKU2	K_U07	++			N_U19	++	C1	ĆW 5,6,10, 11, 13	M1,M3, M4,SD5	F1, P2, F6, P1
EKU3	K_U04	++			N_U04	++	C2	ĆW 9, 12	M2,SD5	F1, F5,F3, P1
EKK1	K_K01	++			N_K01	++	C3	ĆW 14, 15	M1,M2, M4,SD5	F1, F2, P1, P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowego słownictwa fachowego oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku niemieckim w mowie na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe słownictwo fachowe. Sporadycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku niemieckim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowym słownictwem fachowym. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku niemieckim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowym słownictwem fachowym. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku niemieckim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język niemiecki w mowie i piśmie na poziomie B1 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język niemiecki w mowie i piśmie na poziomie B1 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
---------------------	--

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Renata Józwiak
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Studium Języków Obcych