

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Pedagogika

(Nazwa kierunku studiów)

studia pierwszego stopnia

Przedmiot: Praktyka w przedszkolu		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Professional practice in kindergarden			
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy		X	obieralny
Rok: III	Semestr: szósty		
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Praktyki		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do przyszłej pracy nauczyciela przedszkola poprzez praktyczne zastosowania zdobywanych w toku studiów wiadomości i umiejętności w pracy w przedszkolu.
C2	Wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami oświatowymi, zaprezentowanie metody projektów oraz stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy
C3	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu, pracy z wychowankiem, pracownikami przedszkola, społecznością lokalną.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, wychowawczej, społecznej, dydaktyki, teorii wychowania, pedagogiki ogólnej i pedagogiki przedszkolnej, praktyki z poprzedniego semestru, metodyk szczegółowych
2	Umiejętność planowania, projektowania i realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metody projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci i społeczności lokalnej.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy
EKW2	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i bycia opiekunem
EKW3	Posiada szczegółową wiedzę z metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w szczególności metodami aktywizującymi
EKW4	Posiada wiedzę na temat więzi społecznych w grupie przedszkolnej zabawowej, zadaniowej
EKW5	Posiada elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju jako nauczyciela
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych (metoda projektów) i wychowawczych w pracy dydaktycznej nauczyciela przedszkola

	wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT),
EKU2	Potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur, aranżacji przestrzeni edukacyjnej
EKU3	Prowadzi obserwacje i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas dnia w przedszkolu dzieci, nauczyciela, wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
EKU4	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując zajęcia i inne formy aktywności dzieci, a następnie realizuje zaprojektowane działanie i ocenia działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych. Potrafi współdziałać w zespole przygotowując projekt edukacyjny, współpracując ze społecznością lokalną i przygotowując prezentację z refleksją z pracy
EKU5	Prezentuje i realizuje własne pomysły pracy, argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej, metodycznej.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej w zakresie diagnozowania, projektowania, oceniania i pracy z dzieckiem oraz społecznością lokalną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - praktyki		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Przygotowanie teoretyczne do odbywania praktyki w przedszkolu z wykorzystaniem metody projektu edukacyjnego, przypomnienie zasad BHP.	5
ĆW 2	Obserwowanie różnorodnych form pracy nauczyciela, toku dnia w przedszkolu, interakcji nauczyciel-dziecko i studentów z dzieckiem oraz społecznością lokalną biorąca udział w metodzie projektów.	11
ĆW 3	Współdziałanie z opiekunem praktyk w szczególności w procesie planowania wszystkich form pracy z dzieckiem, projektowania działań i praktycznego przygotowania projektu edukacyjnego w przedszkolu.	4
ĆW 4	Samodzielne prowadzenie w roli nauczyciela różnych form pracy z dzieckiem przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności nabywanych w toku studiów, oraz samodzielne przygotowanie aranżacji przestrzeni edukacyjnej do realizacji projektu.	6
ĆW 5	Podsumowanie praktyki, autoewaluacja w formie prezentacji multimedialnej, projektowanie ścieżek rozwoju osobistego.	4
	SUMA	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Obserwacja
M2	Praktyczne zadania
M3	Burza mózgów
M4	Analiza literatury
M5	Metoda projektów, projekt praktyczny
SD1	Regulaminy i akty prawne regulujące działalność placówki w zakresie pracy

	dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, literatura ze scenariuszami projektów
SD2	Arkusz ewaluacji, dokumentacja
SD3	Środki multimedialne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej z wykorzystaniem metody projektów
F2	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej: prowadzenie obserwacji, prowadzenie wybranych form pracy z dzieckiem pod kierunkiem opiekuna praktyki metoda projektów.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena zajęć prowadzonych w placówce
P2	Autoocena studenta

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) w przygotowaniu pracy z dzieckiem w grupie przedszkolnej, wsparte analizą literatury – łączna liczba godzin w semestrze	2
Przygotowanie literaturowe z metody projektów, przygotowanie pomocy dydaktycznych i aranżacji Sali przedszkolnej, praca własna studenta z dziećmi w grupie przedszkolnej, przygotowanie autoewaluacji	28
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura z zakresu metodyk szczegółowych (poznana na poszczególnych zajęciach)
Czasopisma z zakresu pedagogiki przedszkolnej np. „Wychowanie w Przedszkolu”, „Przedszkolne ABC”

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W17	++	S_W13	++	NW11	++	C1,C2, C3	1,2	M1,M2, M4,SD1, SD3	F1,
EKW2	K_W17	+	S_W13	+	N_W15	++	C1,C2, C3	1,2	M1,M2, M4,SD1, SD3	F1,

EKW3	K_W16	++	S_W12	+++	NW10	++	C1,C2, C3	1,2,3	M1, M2 SD1, SD3	F1, P1
EKW4	K_W06	+	S_W06	+++			C1,C2, C3	2,4	M1,4, SD2	F1,2 P1,2
EKW5	K_W18	+++	S_W14	+++	N_W12	++++	C2, C2	4, 5	M2,M3, M5 SD2, SD3	F1,2 P1,2
EKU1	K_U09	++	S_U04	++	N_U08	++	C1,C2, C3	3,4	M3,4 SD1, SD3	F1, 2
EKU2	K_U09,	+++	S_U03	+++	N_U07	+++	C1,C2, C3	4,5	M2,3,4 SD1, SD3	F2 P1
EKU3	K_U03	++	S_U02	++	N_U05	++	C1,C2, C3	2,4	M1,2,3, 4 ,5 SD1, SD3	F2 P1
EKU4	K_U13,	+++	S_U12	++	N_U09	+++	C1,C2, C3	1234	M1,2,3,5 SD2,	F2, P1,
EKU5	K_U08	++			N_U06	+++	C1,C2, C3	3,4,5	M2,3, 5 SD3	F1,2 P1,2
EKK1	K_K06	++	S_K03	++	N_K05	++	C1,C2, C3	12345	M1,2, 3,4, SD1,2	F2,P2

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie posiada podstawowej wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Nie posiada wiedzy z: metodyki pracy z dzieckiem metodą projektów i metodami aktywizującymi, więzi społecznych w grupie przedszkolnej.</p> <p>Nie posiada wiedzy na temat ścieżki własnego rozwoju. Nie dobiera i nie wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Nie potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem, aranżacji przestrzeni sali. Nie prowadzi obserwacji dziecka i własnych działań. Nie współpracuje z opiekunem praktyk. Nie współpracuje w zespole. Nie prezentuje własnych pomysłów, nie argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Nie postępuje profesjonalnie.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Posiada znikomą wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma ubogą wiedzę z metodyki pracy z dzieckiem, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Rzadko dobiera i wykorzystuje materiały do pracy z dzieckiem. Rzadko potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem aranżacji przestrzeni sali. Niedokładnie prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. W małym zakresie współpracuje z opiekunem praktyk Rzadko współpracuje w zespole. Rzadko prezentuje własne pomysły, rzadko argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Sporadycznie postępuje profesjonalnie.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Posiada podstawową wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma podstawową wiedzę z metodyki pracy metodami aktywizującymi, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Sporadycznie wykorzystuje materiały do pracy z dzieckiem, aranżacji przestrzeni sali. Sporadycznie potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem. Ogólnikowo prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. W niewielkim zakresie współpracuje z opiekunem praktyk Wybiórczo współpracuje w zespole. Sporadycznie prezentuje własne pomysły, czasami argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Wybiórczo postępuje profesjonalnie.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Posiada dobry zakres wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma dobrą wiedzę z metodyki, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Poprawnie wykorzystuje materiały do pracy z dzieckiem aranżacji przestrzeni sali. Dobrze potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem Dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. Dobrze współpracuje z opiekunem praktyk Często współpracuje w zespole. Często prezentuje własne pomysły, często argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. W wybranych momentach postępuje profesjonalnie.</p>

<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<p>Posiada bardzo dobry zakres wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma bardzo dobry zakres wiedzy z metodyki pracy z dzieckiem, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju. Bardzo dobrze wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem, aranżacji przestrzeni sali. Zawsze potrafi ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem. Bardzo dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. Bardzo dobrze współpracuje z opiekunem praktyk. Zawsze współpracuje w zespole. Zawsze prezentuje własne pomysły, czasami argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Prawie zawsze postępuje profesjonalnie.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Posiada bardzo dobrą wiedzę i własne refleksje z metodyki, bhp i higieny pracy, pierwszej pomocy, działalności prawnej opiekuna. Ma bardzo dobrą wiedzę z metodyki, więzi społecznych w grupie przedszkolnej, na temat ścieżki własnego rozwoju i potrafi ją krytycznie ocenić. Bardzo dobrze wykorzystuje materiały w do pracy z dzieckiem, jest twórczy. Zawsze potrafi krytycznie (w zależności od teorii pedagogicznej) ocenić przydatności różnych metod, form pracy z dzieckiem. Bardzo dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań, zadaje dodatkowe pytania badawcze. Bardzo dobrze współpracuje z opiekunem praktyk i wnosi własne pomysły. Bardzo dobrze współpracuje w zespole zaciekawia pomysłami innych. Zawsze prezentuje własne pomysły, zawsze argumentuje wybory z perspektywy teoretycznej. Zawsze postępuje profesjonalnie.</p>

Autor programu:	dr hab. Jolanta Andrzejewska prof. PWSZ
Adres e-mail:	ajolka1@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i informatyki, Katedra Pedagogiki