

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Pedagogika

.....
(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Edukacja obywatelska, regionalna i międzykulturowa		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Civil education, regional and intercultural			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X
			obieralny
Rok: III	Semestr: drugi		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia	15		
Liczba punktów ECTS:	2		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej
C2	Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień dotyczących regionalizmu i wielokulturowości w podstawie programowej, programach nauczania i podręcznikach
C3	Przygotowanie Studentów do umiejętnego, planowego, celowego działania dydaktycznego w zakresie edukacji regionalnej i międzykulturowej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej
C4	Nabycie umiejętności optymalnego zastosowania metod, form i zasad właściwych dla edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej, wieku dziecka i jego rozwoju,
C5	Nabycie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe umiejętności z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Ma elementarną wiedzę na temat treści z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej występujących w podstawie programowej, programach nauczania i podręcznikach.
EK2	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat metod, form i zasad stosowanych w edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej
EK3	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej.
	W zakresie umiejętności:
EK1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące edukacji obywatelskiej, regionalnej i etnicznej w Polsce.
EK2	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej, sposobów badania, opisywania i interpretacji różnic kulturowych.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu regionalizmu i

wielokulturowości, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia (studia stacjonarne)		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawy metodologiczne i zasoby pojęciowe z zakresu regionalizmu i wielokulturowości	1
ĆW2	Dzieje zainteresowania edukacją regionalną	1
ĆW3	Aktualne zagadnienia edukacji obywatelskiej, regionalnej i etnicznej w Polsce	2
ĆW4	Rozumienie Ojczyzny, mała i wielka Ojczyzna	1
ĆW5	Treści z zakresu regionalizmu i wielokulturowości w podstawie programowej i programach nauczania i podręcznikach	2
ĆW6	Tańce polskie	1
ĆW7	Zwyczaje i obrzędy polskie	2
ĆW8	Język jako czynnik kształtowania tożsamości narodowej	1
ĆW9	Skarby naszej małej Ojczyzny	1
ĆW10	Zasady, metody i formy pracy z dziećmi w zakresie edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej,	2
ĆW11	Sposoby badania, opisywania i interpretacji różnic kulturowych.	1
Suma godzin:		15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład problemowy
M2	Analiza tekstów z dyskusją
M3	Dyskusja panelowa
M4	Film
SD1	Teksty drukowane
SD2	Audycja
SD3	Prezentacja multimedialna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie do zajęć
F2	Aktywny udział w dyskusji
Ocenianie podsumowujące	
P1	Prezentacja multimedialna z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej
P2	Przygotowanie scenariusza zajęć z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej
P3	Kolokwium pisemne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie	20

konsultacji	
Przygotowanie się do ćwiczeń – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do kolokwium	10
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa	
1	Dzieci w procesie kształtowania postaw kulturowych: przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej wielo- i międzykulturowej (materiały dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych, red. T. Lewowicki i J. Suchodolska, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2011
2	Edukacja regionalna, red. A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3	Kompetencje kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka, red. I. Adamek i J. Bałachowicz, "Impuls", Kraków 2013.
4	Rokosz T., Wybrane obrzędy i zwyczaje doroczne z obszaru wschodniego pogranicza Polski, Wydawnictwo PWSZ w Chełmie, Chełm 2008.
5	Pogranicze kulturowe (odrębność - wymiana - przenikanie - dialog): studia i szkice, red. O. Weretiuk, J. Wolski, G. Jaśkiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009

Literatura uzupełniająca	
1	Borzyszowski J., Damrosz J. i in., <i>Czym jest regionalizm?</i> , Wrocław-Ciechanów 1998.
2	Damrosz J., <i>Ojczyzna i jej regiony</i> , Płock-Warszawa 2007
3	Dąbrowska G., <i>Tańczujże dobrze. Tańce polskie</i> , Warszawa 1991
4	Denek K., Dymara B. i in., <i>Dziecko w świecie wielkiej i małej Ojczyzny</i> , Kraków 2009
5	Hryń-Kuśmierk R. <i>Zwyczaje i obrzędy. Rok Polski</i> , Poznań 2003
6	Małachowicz J., Kowalska A.(red.), <i>Wczesna edukacja dziecka</i> , Warszawa 2006
7	Śliwa Z., <i>Zwyczaje rodzinne. Dom Polski</i> , Poznań 1998

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W06	++	S_W03	++	N_W03	++	C1,C2,C3	ĆW1,ĆW4,ĆW5,ĆW,6,ĆW7,ĆW8	M1,M2,M3,SD1,SD3	F1,F2,P2,P3
EKW2	K_W16	++	S_W12	++	N_W10	++	C3,C4	ĆW10,ĆW11	M1,M2,M3,SD2	F2,P2,P3
EKW3	K_W05	+	S_W03	++	N_W04	++	C2,C5	ĆW3,ĆW4,ĆW5,ĆW6,ĆW7,ĆW8,ĆW9	M1,M2,SD2,SD3	F1,F2,P1,P2,P3
EKU1	K_U06	++	S_U07	++	N_U04	++	C2,C3,C5	ĆW2,ĆW3,ĆW9	M1-M4,SD	F1,F2,P1,P2,P3

									1,SD2	
EKU2	K_U02	++	S_U04	++	N_U07	++	C1,C5	ĆW1, ĆW2, ĆW3	M1,M2 ,SD1,S D3	F1,F2,P 1,P2,P3
EKK1	K_K01	++	S_K01	++	N_K01	++	C1,C3, C5	ĆW1,ĆW2 , ĆW3, ĆW11	M1,M2 ,SD1- SD3	F1,F2,P 2,P3

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie zna elementarnej terminologii z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej, nie potrafi omówić treści z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej występujących w podstawie programowej, programach nauczania i podręcznikach.</p> <p>Nie ma podstawowej wiedzy na temat metod, form i zasad stosowanych w edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej.</p> <p>Nie zna zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, nie potrafi omówić znaczenia języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej.</p> <p>Nie potrafi wypowiadać się na tematy dotyczące edukacji obywatelskiej, regionalnej i etnicznej w Polsce.</p> <p>Nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej.</p> <p>Nie wykazuje się aktywnością w projektowaniu własnych rozwiązań problemów zakresu edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna elementarną terminologię z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej.</p> <p>Potrafi wymienić podstawowe metody, formy i zasady stosowane w edukacji regionalnej i międzykulturowej.</p> <p>Posiada elementarną wiedzę na temat zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej.</p> <p>Posiada elementarną wiedzę na temat edukacji regionalnej i etnicznej w Polsce.</p> <p>Potrafi na poziomie elementarnym wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej.</p> <p>Ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna elementarną terminologię zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, potrafi wyjaśnić przynajmniej część podstawowych pojęć.</p> <p>Potrafi wymienić podstawowe metody, formy i zasady stosowane w edukacji regionalnej i międzykulturowej i przynajmniej w powierzchowny sposób scharakteryzować je pisemnie i werbalnie.</p> <p>Posiada orientację w znaczącej części problemów dotyczących zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej.</p> <p>Posiada ogólną orientację w zakresie edukacji regionalnej i etnicznej w Polsce, potrafi ogólnie omówić takie zagadnienia, jak: rozumienie Ojczyzny, mała i wielka Ojczyzna, polskie zwyczaje rodzinne, obrzędy polskie.</p> <p>Potrafi ogólnie scharakteryzować zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, sposobów badania, opisywania i interpretacji różnic kulturowych.</p> <p>Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury, wykazuje w ograniczonym stopniu aktywność do podejmowania takich działań.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Zna elementarną terminologię zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, potrafi wyjaśnić znaczącą część podstawowych pojęć.</p> <p>Potrafi wymienić większość metod, form i zasad stosowanych w edukacji regionalnej i międzykulturowej, scharakteryzować je i ogólnie omówić ich rolę.</p> <p>Posiada orientację w zakresie problemów dotyczących zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej, potrafi je wymienić i scharakteryzować.</p> <p>Posiada orientację w zakresie edukacji regionalnej i etnicznej w Polsce, potrafi w mniejszym lub większym stopniu omówić takie zagadnienia, jak: rozumienie Ojczyzny, mała i wielka Ojczyzna, polskie zwyczaje rodzinne, obrzędy polskie.</p> <p>Potrafi wymienić i omówić zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, sposobów badania, opisywania i interpretacji różnic kulturowych.</p> <p>Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury, wykazuje w mniejszym lub większym stopniu aktywność do podejmowania takich działań.</p>

Na ocenę 4+ (db+)	<p>Zna elementarną terminologię stosowaną w edukacji regionalnej i międzykulturowej, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę na temat edukacji regionalnej i międzykulturowej w podstawie programowej, programach nauczania i podręcznikach.</p> <p>Potrafi w sposób uporządkowany wymienić metody, formy i zasady stosowane w edukacji regionalnej i międzykulturowej, omówić ich rolę w edukacji i wychowaniu.</p> <p>Posiada zadowalającą wiedzę na temat zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej.</p> <p>Posiada zadowalającą wiedzę w zakresie edukacji regionalnej i etnicznej w Polsce, potrafi ze zrozumieniem omówić znaczną część zagadnień z tego zakresu, jak: rozumienie Ojczyzny, mała i wielka Ojczyzna, polskie zwyczaje rodzinne, obrzędy polskie.</p> <p>Potrafi w zadowalający sposób wypowiadać się na tematy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, sposobów badania, opisywania i interpretacji różnic kulturowych.</p> <p>Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury, odznacza się zaangażowaniem w projektowaniu własnych rozwiązań tych problemów.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Posiada wyczerpującą wiedzę na temat terminologii zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia, ma wyczerpującą wiedzę na temat edukacji regionalnej i międzykulturowej w podstawie programowej, programach nauczania i podręcznikach.</p> <p>Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować metody, formy i zasady stosowane w edukacji regionalnej i międzykulturowej, wnikliwie omówić ich rolę w wychowaniu i edukacji oraz precyzyjnie przedstawić i wnikliwie omówić znaczenie znajomości własnego regionu i jego skarbów kultury w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Posiada wyczerpującą wiedzę na temat zwyczajów i obrzędów polskich, tańców polskich, języka jako czynnika kształtowania tożsamości narodowej.</p> <p>Posiada wysoki poziom wiedzy w zakresie edukacji regionalnej i etnicznej w Polsce, wnikliwie i rzetelnie omawia zagadnienia z tego zakresu, jak: rozumienie Ojczyzny, mała i wielka Ojczyzna, polskie zwyczaje rodzinne, obrzędy polskie.</p> <p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej, sposobów badania, opisywania i interpretacji różnic kulturowych.</p> <p>Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem wiedzy o własnym regionie i jego skarbach kultury, wykazuje na szeroką skalę aktywność do projektowania własnych rozwiązań tych problemów.</p>

Autor programu:	dr Małgorzata Łobacz
Adres e-mail:	gkolomanska@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie