

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Pedagogika

(Nazwa kierunku studiów)

studia pierwszego stopnia

Przedmiot: Praktyka śródroczna w przedszkolu		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Professional practice in kindegarden			
Typ przedmiotu/modułu: obowiązkowy		X	obieralny
Rok: III	Semestr: piąty		
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Praktyki		30	
Liczba punktów ECTS:		2	

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do przyszłej pracy nauczyciela przedszkola poprzez praktyczne zastosowania zdobywanych w toku studiów wiadomości i umiejętności w pracy w przedszkolu.
C2	Wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami oświatowymi oraz stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy
C3	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu z wychowankiem i pracownikami przedszkola

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, wychowawczej, społecznej, dydaktyki, teorii wychowania, pedagogiki ogólnej, i pedagogiki przedszkolnej z metodyką,
2	Umiejętność planowania i projektowania procesu dydaktycznego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy
EKW2	Posiada szczegółową wiedzę z metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym
EKW3	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżek własnego rozwoju
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych w pracy dydaktycznej nauczyciela przedszkola wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
EKU2	Pracuje z dziećmi w wieku przedszkolnym w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych
EKU3	Prowadzi obserwacje sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas dnia w przedszkolu
EKU4	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując zajęcia i inne formy

	aktywności dzieci, a następnie realizuje zaprojektowane działanie i ocenia działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych, projektuje własne ścieżki rozwoju
EKU5	Wykorzystuje własne umiejętności w zakresie kompetencji komunikacyjnych w środowisku przedszkolnym
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej w zakresie diagnozowania, oceniania i pracy z dzieckiem

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - praktyki		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Przygotowanie teoretyczne do odbywania praktyki w przedszkolu także pod względem BHP.	5
ĆW 2	Obserwowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez nauczyciela przedszkola lub studentów i zadań przez niego podejmowanych w aspekcie metodycznym i wychowawczym.	15
ĆW 3	Współdziałanie z opiekunem praktyk w szczególności w procesie planowania i praktycznego przygotowania wybranych form pracy z dzieckiem.	3
ĆW 4	Samodzielne prowadzenie różnych form pracy z dzieckiem przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności nabywanych w toku studiów.	6
ĆW 5	Podsumowanie praktyki pod względem metodycznym, autoewaluacja.	3
	SUMA	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Obserwacja
M2	Praktyczne zadania
M3	Giełda pomysłów
M4	Analiza literatury
SD1	Regulaminy i akty prawne regulujące działalność placówki w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, literatura ze scenariuszami zajęć
SD2	Arkusz ewaluacji

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej
F2	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej: prowadzenie obserwacji, prowadzenie wybranych form pracy z dzieckiem pod kierunkiem opiekuna praktyki.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Ocena zajęć prowadzonych w placówce
P2	Autoocena studenta

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2
Przygotowanie literaturowe	18
Praca własna studenta nad przygotowaniem scenariuszy pracy z dzieckiem	8
Przygotowanie autoewaluacji	2
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura z zakresu metodyk szczegółowych (poznana na poszczególnych zajęciach)
Czasopisma z zakresu pedagogiki przedszkolnej np. „Wychowanie w Przedszkolu”, „Przedszkolne ABC”

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W17	++	S_W013	++	N_W11	++	C1,C2, C3	1,2	M1,3 SD1	F1,
EKW2	K_W16	++	S_W12	+++	N_W10	++	C1,C2, C3	1,2,	M1,2, SD1	F1,
EKW3	K_W18	++++	S_W14	++++	N_W12	++++	C1	5	M4, SD2	F1, P2
EKU1	K_U09	++	S_U04	++	N_U07	++	C1,C2, C3	4	M3,4	F2
EKU2	K_U03	+++	S_U06	+++	N_U05	+++	C1,C2, C3	4	M2,3,4	F2 P1
EKU3	K_U03	++	S_U02	++	N_U05	++	C1,C2, C3	2	M2	F2 P1
EKU4	K_U13	+++	S_U12	+++	N_U09	+++	C1,C2, C3	1234	M1,2,3,4 SD1	F2, P1,
EKU5	K_U07	+++	S_U10	+++	N_U06	+++	C1,C2, C3	234	M1,2,3,4	F2, P1,
EKK1	K_K06	++	S_K03	++	N_K05	++	C1,C2, C3	12345	1,2,4,3SD2	P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie posiada podstawowej wiedzy z metodyki, bhp i higieny pracy. Nie wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Nie indywidualizuje pracy z dzieckiem w zależności do potrzeb. Nie prowadzi obserwacji dziecka i własnych działań. Nie współpracuje z opiekunem praktyk Nie wykorzystuje właściwie własnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej. Nie postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 3 (dst)	Posiada znikomą wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy. Rzadko wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Rzadko indywidualizuje pracy z dzieckiem w zależności do potrzeb. Niedokładnie prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. W małym zakresie współpracuje z opiekunem praktyk Rzadko wykorzystuje właściwie własnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej. Sporadycznie postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Posiada podstawową wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy. Sporadycznie wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Sporadycznie indywidualizuje pracy z dzieckiem w zależności do potrzeb. Ogólnikowo prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. W niewielkim zakresie współpracuje z opiekunem praktyk Wybiórczo wykorzystuje właściwie własnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej. Wybiórczo postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 4 (db)	Posiada dobrą wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy. Poprawnie wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Czasami indywidualizuje pracy z dzieckiem w zależności do potrzeb. Dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. Dobrze współpracuje z opiekunem praktyk Dobrze wykorzystuje właściwie własnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej. W wybranych momentach postępuje profesjonalnie.
Na ocenę 4+ (db+)	Posiada bardzo dobrą wiedzę z metodyki, bhp i higieny pracy. Bardzo dobrze wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem. Prawie zawsze indywidualizuje pracy z dzieckiem w zależności do potrzeb. Bardzo dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań. Bardzo dobrze współpracuje z opiekunem praktyk Bardzo dobrze wykorzystuje właściwie własnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej. Prawie zawsze postępuje profesjonalnie
Na ocenę 5 (bdb)	Posiada bardzo dobrą wiedzę i własne refleksje z metodyki, bhp i higieny pracy. Bardzo dobrze wykorzystuje materiałów do pracy z dzieckiem, jest twórczy. Zawsze indywidualizuje pracy z dzieckiem w zależności do potrzeb. Bardzo dobrze prowadzi obserwacje dziecka i własnych działań, zadaje dodatkowe pytania badawcze. Bardzo dobrze współpracuje z opiekunem praktyk i wnosi własne pomysły. Bardzo dobrze wykorzystuje właściwie własnych umiejętności w komunikacji interpersonalnej i zaciekawia tym dzieci. Zawsze postępuje profesjonalnie

Autor programu:	dr hab. Jolanta Andrzejewska prof. PWSZ
Adres e-mail:	ajolka1@tlen.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i informatyki, Katedra Pedagogiki