

# Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

## Pedagogika

(Nazwa kierunku studiów)

### Studia pierwszego stopnia

<b>Przedmiot:</b> Praktyka ciągła		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Continuous practice			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>obowiązkowy</b>	
<b>Rok:</b> II	<b>Semestr:</b> czwarty		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	
Praktyka	30		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		

### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
<b>C2</b>	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w edukacji elementarnej w zakresie pracy z grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeb dziecka, zasad organizacji i funkcjonowania placówek.
<b>C3</b>	Kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów. Wdrażanie do samooceny.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu psychologii, biomedycznych podstaw rozwoju, teorii wychowania oraz pedagogiki.
----------	---

### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Rozumie specyfikę zadań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w placówkach, w których odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych.
<b>EKW2</b>	Wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Prowadzi obserwacje, dokonuje analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i interakcji, oraz działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zapewnienia dyscypliny w grupie
<b>EKU2</b>	Podejmuje próby, we współpracy z nauczycielem, pełnienia roli opiekuna wychowawcy.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Podejmuje próby samooceny własnych działań oraz określenia własnych kompetencji. Stara się przestrzegać zasad i norm etycznych.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - praktyka		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Cele, zadania i organizacja praktyki ciągłej. Zasady pracy. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Kryteria oceny oraz samoocena. Postawa studenta-praktykanta. Podstawowe wiadomości na temat placówek oświatowych - przedszkole, szkoła podstawowa- miejsca odbywania praktyki ciągłej.	2
ĆW2	Specyfika pracy przedszkola, w którym odbywa się praktyka, sposób funkcjonowania, organizacja pracy, realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, topografia, wyposażenie. Podstawowe zasady bhp i p. poż obowiązujące w placówce. Spotkanie z dyrektorem przedszkola. Pracownicy przedszkola, uczestnicy procesów pedagogicznych, prowadzona dokumentacja. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela.	2
ĆW3	<p>Obserwacje prowadzone w placówce przedszkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dziecięcych,</li> <li>- aktywności dziecka, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- czynności nauczyciela prowadzącego zajęcia,</li> <li>- proces komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, prawidłowości i zakłócenia.</li> <li>- interakcje dorosły-dziecko, oraz interakcje między dziećmi.</li> </ul> <p>Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, podejmowanie działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Sprawowanie opieki nad dziećmi poza terenem placówki.</p> <p>Wspólna analiza i posumowanie obserwacji.</p>	5
ĆW4	Zajęcia w grupie przedszkolnej poprzedzone wywiadem z nauczycielem na temat wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności. Dokumentacja nauczyciela przedszkola. Współdziałanie z nauczycielem grupy w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa. Podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania zasad. Samodzielne organizacja i prowadzenie zabaw w oparciu o opracowane scenariusze. Wspólna analiza działań studenta. Samoocena studenta.	5
ĆW5	Specyfika szkoły podstawowej, w której odbywa się praktyka ciągła, sposób funkcjonowania, organizacja pracy, topografia, wyposażenie. Podstawowe zasady bhp i p. poż obowiązujące w placówce. Spotkanie z dyrektorem szkoły. Praca opiekuńczo-wychowawcza świetlicy i biblioteki szkolnej. Uczestnicy procesów pedagogicznych, prowadzona dokumentacja.	2
ĆW6	Praca opiekuńcza i wychowawcza w praktyce szkolnej. Współpraca nauczycieli na rzecz optymalnego rozwoju dziecka-funkcje i zadania pedagoga, psychologa, nauczyciela wspomagającego, reedukatora, itp. Spotkania z przewodniczącym zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i innymi pracownikami szkoły-uczestnikami procesów pedagogicznych	2
ĆW7	<p>Obserwacja w kl I-III szkoły podstawowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</li> <li>- aktywności dziecka, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- czynności nauczyciela prowadzącego zajęcia,</li> <li>- procesu komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie,</li> </ul>	5

	<p>jego prawidłowości i zakłóceń, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, postaw dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interakcje dorosły-dziecko, oraz interakcje między dziećmi w tym samym i różnym wieku,</li> <li>– sposobu integrowania przez nauczyciela różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, opiekuńczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</li> <li>– działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w klasie.</li> </ul> <p>Podjęcie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, podejmowanie działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Wspólna analiza i posumowanie obserwacji. Dokumentacja nauczyciela przedszkola.</p>	
<b>ĆW8</b>	<p>Współdziałanie w zajęciach w wybranych klasach edukacji wczesnoszkolnej poprzedzone wywiadem z nauczycielem na temat uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności. Współdziałanie z nauczycielem w sprawowaniu opieki i nadzoru nad klasą oraz zapewnieniu bezpieczeństwa. Podjęcie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Diagnozowanie dynamiki grupy i jednostek w grupie. Wspólna analiza działań studenta. Samoocena studenta.</p>	5
<b>ĆW9</b>	<p>Podsumowanie praktyki ciągłej w grupie studentów. Analiza w aspekcie konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyczną, Ocena przebiegu prowadzonych działań i realizacji celów, analiza dokumentacji praktyki ciągłej ze szczególnym uwzględnieniem arkuszy samooceny. Ocena i samoocena studenta. Wnioski w zakresie własnego rozwoju zawodowego studenta</p>	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	dyskusja
<b>M2</b>	obserwacja,
<b>M3</b>	port folio
<b>M4</b>	działań praktycznych
<b>M5</b>	metoda analizy przypadków
<b>ŚD1</b>	Instrukcje BHP oraz p-poż. obowiązujące w placówce. Regulaminy i akty prawne regulujące działalność placówki w zakresie pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej..
<b>ŚD2</b>	Środki dydaktyczne dostępne w placówce
<b>ŚD3</b>	Obowiązująca dokumentacja praktyki

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Kryteria oceniania
<b>F2</b>	Informacja zwrotna
<b>F3</b>	Samoocena
<b>F4</b>	Ocena koleżeńska
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Dokumentacja praktyki/arkusz oceny
<b>P2</b>	Frekwencja, aktywność studenta

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą - zajęcia	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą - konsultacje	2
Przygotowanie się do zajęć, zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wykonanie prac zaliczeniowych	28
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura z zakresu pedagogiki i psychologii (poznana na poszczególnych zajęciach)
2	Czasopisma z zakresu pedagogiki i psychologii

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W17	+	S_W13	+	N_W11	+	C1, C2, C3	ĆW1-8	M1-M5 SD1-SD3	F1-F3 P1-P2
<b>EKW2</b>	K_W18	+	S_W14	+	N_W12	+	C1, C2, C3	ĆW2-9	M1-M4 SD1	F1-F3 P1
<b>EKU1</b>	K_U02	+	S_U01	++	N_U01	++	C1, C2, C3	ĆW2-8	M1-M3, M5 SD3	F1-F4 P1-P2
<b>EKU2</b>	K_U13	+	S_U12	+	N_U13	+	C1, C2, C3	ĆW3-4 ĆW7-8	M1-M4 SD1-SD3	F1-F4 P1-P2
<b>EKK1</b>	K_K01	+	S_K01	+	N_K01	+	C3	ĆW2-9	M1-M5 SD1-SD3	F1-F3 P1-P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie posiada podstawowej wiedzy na temat specyfiki placówek, w których odbywa praktykę. Nie potrafi prowadzić obserwacji, dokonać analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i interakcji, oraz działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zapewnienia dyscypliny w grupie. Nie podejmuje prób, we współpracy z nauczycielem, pełnienia roli opiekuna wychowawcy. Nie podejmuje próby samooceny własnych działań oraz określenia własnych kompetencji. Nie przestrzega zasad i norm etycznych. Nie prowadzi dokumentacji praktyki. Nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć z zakresu awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela.

Na ocenę 3 (dst)	Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki placówek, w których odbywa praktykę. Potrafi prowadzić obserwacje, Podejmuje próby dokonania analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w grupie. Podejmuje próby, we współpracy z nauczycielem, pełnienia roli opiekuna wychowawcy. Podejmuje próby samooceny własnych działań. Podejmuje próby przestrzegania zasad i norm etycznych. Dokumentację praktyki jest prowadzona wyrywkowo i niedokładnie. Wyjaśnia wybrane, podstawowe pojęcia z zakresu awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela.
Na ocenę 3+ (dst+)	Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki placówek, w których odbywa praktykę ze szczególnym uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi prowadzić obserwacje. Podejmuje próby dokonania analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa oraz zapewnienia dyscypliny w grupie. Podejmuje próby, we współpracy z nauczycielem, pełnienia roli opiekuna wychowawcy. Podejmuje próby samooceny własnych działań. Stara się przestrzegać zasad i norm etycznych. Prowadzona dokumentacja praktyki posiada braki wymagające uzupełnienia. Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela.
Na ocenę 4 (db)	Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki placówek, w których odbywa praktykę ze szczególnym uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych. Potrafi prowadzić obserwacje, dokonać analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i interakcji, oraz działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zapewnienia dyscypliny w grupie. Podejmuje próby, we współpracy z nauczycielem, pełnienia roli opiekuna wychowawcy. Podejmuje próby samooceny własnych działań oraz określenia własnych kompetencji. Stara się przestrzegać zasad i norm etycznych. Prowadzona dokumentacja praktyki jest kompletna. Wyjaśnia pojęcia z zakresu awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela.
Na ocenę 4+ (db+)	Posiada wiedzę na temat specyfiki placówek, w których odbywa praktykę ze szczególnym uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych. Potrafi prowadzić obserwacje uczestniczące, dokonać analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i interakcji, oraz działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zapewnienia dyscypliny w grupie. We współpracy z nauczycielem, pełni rolę opiekuna wychowawcy. Dokonuje samooceny własnych działań oraz określenia własnych kompetencji. Przestrzega zasad i norm etycznych. Dokumentacja praktyki jest prowadzona sumiennie i dokładnie. Wyjaśnia i opisuje pojęcia z zakresu awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela.
Na ocenę 5 (bdb)	Ma szeroką wiedzę na temat specyfiki placówek, w których odbywa praktykę ze szczególnym uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych. Potrafi prowadzić wnikliwe obserwacje uczestniczące, dokonać szczegółowej analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i interakcji, oraz działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zapewnienia dyscypliny w grupie, Pełni rolę opiekuna wychowawcy. Dokonuje rzetelnej samooceny własnych działań oraz określenia własnych kompetencji. Może stanowić przykład w zakresie przestrzegania zasad i norm etycznych. Wzorcowo prowadzi dokumentację praktyki. Szczegółowo wyjaśnia i opisuje pojęcia z zakresu awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	mgr Ewa Staropiętka-Kuna
<b>Adres e-mail</b>	evaskuna@wp.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie