

# Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PEDAGOGIKA  
(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: SOCJOLOGIA</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: SOCIOLOGY</b>			
<i>Grupy szczegółowych efektów kształcenia:</i>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	x
			obieralny
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: pierwszy</b>		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>	
Wykład	30		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2		

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii.
<b>C2</b>	Wskazanie praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
<b>C3</b>	Wyposażenie w umiejętności niezbędne do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
<b>EKW2</b>	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
<b>EKW3</b>	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
<b>EKU2</b>	Rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
<b>EKK2</b>	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina praktyczna.	3
<b>W2</b>	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	3
<b>W3</b>	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	3
<b>W4</b>	Organizacja społeczna, struktura społeczna. Dynamika struktur.	4
<b>W5</b>	Całości społeczne. Odmiany grup społecznych.	4
<b>W6</b>	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	2
<b>W7</b>	Nierówności społeczne, stratyfikacja, ruchliwość społeczna.	2
<b>W8</b>	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	4
<b>W9</b>	Instytucje społeczne, zmiana społeczna, rozwój, postęp.	3
<b>W10</b>	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2
	Suma godzin:	30

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.
<b>M2</b>	Metody poszukujące i problemowe: pogadanka, dyskusja.
<b>M3</b>	Prezentacja filmu dydaktycznego.
<b>SD1</b>	Prezentacja multimedialna, film dydaktyczny.
<b>SD2</b>	Zestaw komputerowy.
<b>SD3</b>	Teksty drukowane, podręczniki.

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Obecność na zajęciach.
<b>F2</b>	Przygotowanie do zajęć.
<b>F3</b>	Udział w dyskusji.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Test zaliczeniowy.
<b>P2</b>	Egzamin.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Przygotowanie się do wykładów – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta	10
...	

Suma		60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		2
<b>Literatura podstawowa</b>		
1.	E. Babbie, <i>Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , PWN, Warszawa 2007.	
2.	P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2007.	
3.	K. Bolesta-Kukułka, <i>Socjologia ogólna</i> , Oficyna Wydawnicza, 2003.	
4.	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.	
5.	J. Szczepański, <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , Warszawa 1972.	
6.	P. Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2002.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1.	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.	
2.	J. Szmata, <i>Małe struktury społeczne</i> , PWN, Warszawa 2007.	
3.	St. Kosiński, <i>Socjologia ogólna</i> , PWN, Warszawa 1989.	
4.	<i>Encyklopedia socjologii</i> , t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002.	
5.	<i>Słownik socjologiczny</i> .	

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W04	+					C1	W1,W2	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
EKW2	K_W04	+++					C1, C2	W1-10	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
EKW3	K_W07	+++					C1,C2,C3	W1-10	M1, M2, M3, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
EKU1	K_U01	++					C1,C2,C3	W1-10	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
EKU2	K_U08	+					C1,C2,C3	W1-10	M1, M2, M3, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
EKK1	K_K08	+			+		C1,C2,C3	W1-10	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
EKK2	K_K01	+			+		C1,C2,C3	W1-10	M1, M2, M3, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>Formy oceny - szczegóły</b>										
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju;  Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjologicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka;  Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych;  Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych;</p>									

	<p>Nie potrafi samodzielnie rozpoznawać problemów społecznych w środowisku lokalnym i nie wskazuje sposobów ich rozwiązywania;</p> <p>Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw prospołecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy;</p> <p>Nie nabył przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju;</p> <p>Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka;</p> <p>W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych;</p> <p>Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracy z innymi członkami grupy;</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju;</p> <p>Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka;</p> <p>W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych;</p> <p>Przy niewielkim wsparciu rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy;</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W sposób nieuporządkowany posiadał znajomość podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju;</p> <p>Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka;</p> <p>Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy;</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju;</p> <p>Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka;</p> <p>Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania;</p> <p>Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy;</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju;</p> <p>Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka;</p> <p>W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych;</p> <p>Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych;</p> <p>Potrafi sam, wykazując w tym zakresie inicjatywę rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania;</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy;</p> <p>Nabył głębokie przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej;</p>

<b>Autor programu:</b>	Renata Kartaszyńska
<b>Adres e-mail:</b>	rkartaszynska@op.pl
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Matematyki i Informatyki PWSZ w Chełmie – Katedra Pedagogiki



## Karta (sylabus) przedmiotu

PEDAGOGIKA  
(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

<b>Przedmiot: SOCJOLOGIA</b>		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim: SOCIOLOGY</b>			
<b>Grupy szczegółowych efektów kształcenia:</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	obieralny <input type="checkbox"/>
<b>Rok: I</b>	<b>Semestr: pierwszy</b>		
<b>Studia stacjonarne</b>			
<b>Studia niestacjonarne</b>			
<b>Rodzaj zajęć</b>		<b>Liczba godzin:</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		15	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

### Cel przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie studentów do korzystania z wiedzy socjologicznej w różnych kontekstach życia społecznego.
<b>C2</b>	Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji niezbędnej do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych.
<b>C3</b>	Wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
----------	--

### Efekty kształcenia

	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowe kierunki rozwoju.
<b>EKW2</b>	Wyjaśnia podstawowe terminy oraz teorie socjologiczne.
<b>EKW3</b>	Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, wyjaśnia uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Wybiera sposób zastosowania wiedzy z zakresu socjologii w różnych kontekstach życia społecznego posługując się podstawową terminologią socjologiczną.
<b>EKU2</b>	Posiada umiejętność analizowania, dokonywania syntez i oceniania problemów społecznych w środowisku lokalnym.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę, pracuje w zespole zachowując otwartość na innych członków grupy, prezentuje postawy prospołeczne.
<b>EKK2</b>	Jest zorientowany na konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej oraz docenia znaczenie uczenia się przez całe życie.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć - ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Powstanie i rozwój socjologii.	2

<b>ĆW2</b>	Biologiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.	2
<b>ĆW3</b>	Zachowania, działania, działania społeczne.	2
<b>ĆW4</b>	Kontakt społeczny. Istota teorii socjologicznych. Konglomerat pozycji. Krąg społeczny.	2
<b>ĆW5</b>	Formy aktywności zbiorowej. Ruchy społeczne.	2
<b>ĆW6</b>	Zalety i wady poznanych stylów kierowania.	2
<b>ĆW7</b>	Społeczność lokalna – znaczenie inicjatyw podejmowanych przez społeczności lokalne.	3
Suma godzin:		15

### Metody i środki dydaktyczne

<b>M1</b>	Metody poszukujące i problemowe: pogadanka, dyskusja, warsztaty dydaktyczne na zadany temat.
<b>SD1</b>	Prezentacja multimedialna, film dydaktyczny.
<b>SD2</b>	Zestaw komputerowy.
<b>SD3</b>	Teksty drukowane, podręczniki.

### Sposoby oceniania

#### Ocenianie kształtujące

<b>F1</b>	Obecność na zajęciach.
<b>F2</b>	Przygotowanie do zajęć.
<b>F3</b>	Ocena aktywnego udziału w zajęciach (zadań wykonywanych indywidualnie lub w grupach): prezentacje multimedialne, referaty, samoocena, scenariusze zajęć.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Opracowanie w formie pisemnej wskazanej przez prowadzącego problematyki socjologicznej.
<b>P2</b>	Kolokwium pisemne.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ćwiczeń, studiowanie literatury, przygotowanie projektu edukacyjnego, ... – łączna liczba godzin w semestrze	40
<b>Suma godzin:</b>	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

### Literatura podstawowa

<b>1.</b>	E. Babbie, <i>Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , PWN, Warszawa 2007.
<b>2.</b>	P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2007.
<b>3.</b>	K. Bolesta-Kukułka, <i>Socjologia ogólna</i> , Oficyna Wydawnicza, 2003.
<b>4.</b>	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
<b>5.</b>	J. Szczepański, <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , Warszawa 1972.
<b>6.</b>	P. Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Kraków 2002.

### Literatura uzupełniająca

<b>1.</b>	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
<b>2.</b>	J. Sztatka, <i>Małe struktury społeczne</i> , PWN, Warszawa 2007.
<b>3.</b>	St. Kosiński, <i>Socjologia ogólna</i> , PWN, Warszawa 1989.

4.	<i>Encyklopedia socjologii</i> , t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002.
5.	<i>Słownik socjologiczny</i> .

<b>Macierz efektów kształcenia</b>										
Efekt kształcenia	Odmiesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów <b>nauczycielskich</b>	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W13	+					C1	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>EKW2</b>	K_W04	++					C1, C2	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>EKW3</b>	K_W07	++					C1,C2, C3	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>EKU1</b>	K_U01	++					C1,C2, C3	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>EKU2</b>	K_U08	+					C1,C2, C3	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>EKK1</b>	K_K08	+			+		C1,C2, C3	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2
<b>EKK2</b>	K_K01	+			+		C1,C2, C3	ĆW1-7	M1, SD1, SD2, SD3	F1,F2,F3, P1,P2

<b>Formy oceny - szczegóły</b>	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie potrafi wyjaśnić podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.</p> <p>Nie potrafi wyjaśnić podstawowych terminów oraz teorii socjologicznych.</p> <p>Nie potrafi opisać zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie oraz uwarunkowań tych procesów i zjawisk społecznych.</p> <p>Nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w różnych kontekstach życia społecznego.</p> <p>Nie posiada umiejętności analizowania, dokonywania syntezy i oceniania, nie posługuje się w sposób przemyślany terminologią socjologiczną w zakresie problemów społecznych w środowisku lokalnym.</p> <p>Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy; nie prezentuje postaw prospołecznych.</p> <p>Nie nabył przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Wybiórczo wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.</p> <p>W sposób elementarny wyjaśnia podstawowe terminy oraz teorie socjologiczne.</p> <p>W sposób elementarny opisuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie oraz uwarunkowania procesów społecznych.</p> <p>Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi stosować wiedzę z zakresu socjologii w różnych kontekstach życia społecznego posługując się przy tym w sposób prawidłowy podstawowymi pojęciami socjologicznymi.</p> <p>Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi analizować, dokonywać syntez i oceny problemów społecznych w środowisku lokalnym.</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracą z innymi członkami grupy.</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności uczenia się przez całe życie, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.</p> <p>W sposób elementarny wyjaśnia podstawowe terminy oraz teorie socjologiczne.</p> <p>W sposób wybiórczy opisuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, wybiórczo wyjaśnia uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.</p> <p>Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi stosować wiedzę z zakresu socjologii w różnych kontekstach życia społecznego posługując się przy tym w sposób prawidłowy podstawowymi pojęciami socjologicznymi.</p> <p>Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi analizować, dokonywać syntez i oceny problemów społecznych w środowisku lokalnym.</p>



	<p>Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy.</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności uczenia się przez całe życie, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W sposób nieuporządkowany wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.</p> <p>Posiada nieusystematyzowaną wiedzę dotyczącą podstawowych terminów oraz teorii socjologicznych.</p> <p>Odpowiednio ukierunkowany opisuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, wyjaśnia uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.</p> <p>Właściwie ukierunkowany potrafi stosować wiedzę z socjologii w różnych kontekstach życia społecznego posługując się przy tym właściwą terminologią socjologiczną.</p> <p>Potrafi umiejętnie analizować, dokonywać syntezy i oceniania problemów społecznych w środowisku lokalnym.</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności uczenia się przez całe życie, rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.</p> <p>Wyjaśnia podstawowe terminy oraz teorie socjologiczne.</p> <p>Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, wyjaśnia uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.</p> <p>Potrafi samodzielnie i prawidłowo stosować wiedzę z zakresu socjologii w różnych kontekstach życia społecznego, posługuje się podstawową terminologią socjologiczną.</p> <p>Posiada umiejętność analizowania, dokonywania syntezy i oceniania problemów społecznych w środowisku lokalnym.</p> <p>Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności uczenia się przez całe życie oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę z zakresu socjologii i wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.</p> <p>Szczegółowo i wyczerpująco wyjaśnia podstawowe terminy oraz teorie socjologiczne.</p> <p>W sposób szczegółowy i wyczerpujący opisuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, wyjaśnia uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych.</p> <p>Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę, wybrać sposób zastosowania wiedzy z zakresu socjologii w różnych kontekstach życia społecznego, posługując się w sposób właściwy terminologią socjologiczną.</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie, wykazując w tym zakresie inicjatywę, analizować, dokonywać syntezy i oceniać problemy społeczne w środowisku lokalnym.</p> <p>Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.</p> <p>Nabył przekonanie o konieczności uczenia się przez całe życie oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>

<b>Autor programu:</b>	Renata Kartaszyńska
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Instytut Matematyki i Informatyki PWSZ w Chełmie – Katedra Pedagogiki