

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**PEDAGOGIKA**

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot: Wychowanie fizyczne II		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education II			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x
			obieralny
Rok: I	Semestr: II		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Ćwiczenia		30	
Liczba punktów ECTS:		1	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólno- usprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej.
2	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego dla określonych dyscyplin sportowych.
3	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych.

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie techniki, taktyki z przepisów o grach zespołowych oraz wiedzę ogólną o ćwiczeniach usprawniających.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyt, odbicia, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni (uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasad fair play.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w czasie wykonywania powierzonych zadań, troszczy się o pozytywną postawę wobec szeroko rozumianej kultury fizycznej, zwłaszcza wychowania i potrafi pracować w zespole.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia	
Treści programowe	Liczba godzin
Koszykówka	10

ĆW1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa.	2
ĆW2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna.	2
ĆW3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna.	2
ĆW4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2
ĆW5	Gra właściwa. Sędziowanie	2
	Gry zespołowe	10
ĆW6	Doskonalenie techniki w grze – futsal.	2
ĆW7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal.	2
ĆW8	Gra właściwa futsal(piłka nożna). Sędziowanie	2
ĆW9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2
ĆW10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2
	Ćwiczenia ogólno-usprawniające – siłownia	10
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2
ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach ,drażku.	2
ĆW15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2
Suma godzin		30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Zajęcia w formie ścisłej, mieszanej, gra uproszczona, fragmenty gier, gra szkolna, właściwa.
M2	Pokaz, objaśnienie
M3	Metoda zabawowa, zadaniowa, bezpośredniej celowości ruchu.
M4	Metoda nauczania ruchu częściami i kombinowana.
SD1	Środki dydaktyczne-jednofunkcyjne przybory typowe.
SD2	Środki dydaktyczne- wielofunkcyjne przybory typowe i nietypowe.
SD3	Środki dydaktyczne- środki dydaktyczne do przekazu informacji.
SD4	Środki dydaktyczne- urządzenia stałe.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Bieżąca ocena wykonania techniki w czasie gry zespołowej i umiejętności sędziowania.

F2	Ocena umiejętności wykorzystania zdolności motorycznych podczas wykonywania ćwiczeń(koordynacja ruchowa, siła ,szybkość, wytrzymałość)
F3	Poprawna realizacja zadań.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Sprawdzian sprawności ogólnej ,obserwacja.
P2	Sprawdzian i testy sprawności specjalnej.
P3	Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	
(Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze)	
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Z. Naglak: Trening Sportowy.
2.	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPS, PZPKosz, PZTS.

Macierz efektów kształcenia								
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W16	+			C1,C2,C3, C4	ĆW 1-15,	M1,M2,M3 M4,SD1,S D4	F1, F2, F3, P1,P2
EKU1	K_U9	+			C1,C2,C3, C4	ĆW 1-15,	M1,M2,M3 ,M4,SD3	F1, F2, F3, P1,P2, P3
EKK1	K_K04	+			C1,C2,C3, C4	ĆW 1-15,	M1M2,M3, SD4,SD3	F1,F2, F3, P1,P2, P3

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie uczęszcza na zajęcia, nie potrafi wyartykułować sprawności ogólnej, specjalnej.
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi: ugiąć RR w podporze na poręczach (3 x) Bieg ze zmianą kierunku: Kopera K-24.00 sek. M-20.00.6sek. Skłony na ławeczce skośnej K-10x
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi: ugiąć RR w podporze na poręczach (5x) Bieg ze zmianą kierunku: Koperka K-22.00 M-18.6 sek. Skłony na ławeczce skośnej K-13x

Na ocenę 4 (db)	Student potrafi: ugiąć RR w podporze na poręczach (5x) Bieg ze zmianą kierunku: Koperta K-22.00 M-18.6 sek. Skłony na ławeczce skośnej K-13x
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi: ugiąć RR w podporze na poręczach (6x) Bieg ze zmianą kierunku: Koperta K-21.00 M-17.6sek. Skłony na ławeczce skośnej K-15x
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi: ugiąć RR w podporze na poręczach(7x) Bieg ze zmianą kierunku: Koperta K-20.00 M- 16.6 sek. Skłony na ławeczce skośnej K-17x

Autor programu:	mgr Krzysztof Łoś
Adres e-mail:	klos@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Wychowania Fizycznego Department of Physical Education
Osoby prowadzące zajęcia poza autorem sylabusa	mgr Leszek Leśniak, mgr Piotr Marcinek, mgr Magdalena Zańko