

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
 Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b> Podstawy prawne resocjalizacji		Kod przedmiotu:	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>			
<b>Grupy szczegółowych efektów kształcenia:</b>			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	X
<b>Rok: II</b>		Semestr: czwarty	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		15	
Ćwiczenia		15	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		2	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z miejscem i znaczeniem prawa jako zespołu norm i procedur stosowanych w działalności pedagogicznej, podstawowych instytucji i zasad prawa polskiego
<b>C2</b>	Zaznajomienie z wiedzą dotyczącą prawnych aspektów i mechanizmów przeciwdziałania przestępczości nieletnich oraz organizacji wykonywania kary pozbawienia wolności
<b>C3</b>	Kształtowanie umiejętności analizy tekstów prawnych dotyczących zasad wychowania resocjalizacyjnego, metody resocjalizacji penitencjarnej, a także specyfiki postępowania resocjalizacyjnego z wybranymi kategoriami osób

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa dotyczące funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych
<b>EKW2</b>	Ma elementarną wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach
<b>EKW3</b>	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Analizuje aspekty etyczne i prawne odpowiedzialności za swoje czyny oraz potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Rozumie konieczność stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych wykazując się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Pojęcie i źródła prawa, norma prawna a przepis prawny, akt prawny, publikatory, wykładnia	1
<b>W2</b>	Organy władzy publicznej odpowiedzialne za stosowanie prawa: sądy i trybunały, prokuratura, policja, kuratorzy sądowi	1
<b>W3</b>	Prawo karne: zasady odpowiedzialności karnej za wykroczenie i przestępstwo, pojęcie i rodzaje przestępstw, wina, środki karne i kary, wykonanie kary, dozór elektroniczny, Krajowy Rejestr Karny	2
<b>W4</b>	Odpowiedzialność karnoprawna dorosłych i nieletnich, odrębności w zakresie postępowania sądowego i karania	2
<b>W5</b>	Katalog kar i środków karnych	2
<b>W6</b>	Środki i metody realizacji celów kary pozbawienia Wolności	2
<b>W7</b>	Pozbawienie wolności do końca XVIII w Polsce i na świecie. Powstanie i rozwój nowoczesnego więziennictwa: pierwsze	2

	systemy penitencjarne, współczesne systemy penitencjarne, system dozoru elektronicznego	
<b>W8</b>	Środki probacyjne. Organy postępowania wykonawczego. Nadzór penitencjarny. Nadzór nad wykonywaniem środków zabezpieczających	1
<b>W9</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy w instytucjach resocjalizacyjnych	2
	Suma godzin:	<b>15</b>
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Pomoc postpenitencjarna	2
<b>ĆW2</b>	Prawa i obowiązki skazanych	2
<b>ĆW3</b>	Cele i zasady działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich z 1982 roku. Zakres podmiotowy ustawy a odpowiedzialność nieletnich w prawie karnym	4
<b>ĆW4</b>	Środki wychowawcze, środek poprawczy i kara stosowane wobec nieletnich	2
<b>ĆW5</b>	Sąd rodzinny i kurator dla nieletnich	2
<b>ĆW6</b>	Regulacje międzynarodowe dotyczące problematyki pomocy nieletnim zagrożonym niedostosowaniem społecznym	3
	Suma godzin:	<b>15</b>

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Wykłady z prezentacją multimedialną
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>SD1</b>	Zestaw komputerowy, prezentacje multimedialne

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Dyskusja na wykładach i ćwiczeniach
<b>F2</b>	Aktywność na wykładach i ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Test zaliczeniowy
<b>P2</b>	Przygotowanie prezentacji

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Praca własna studenta	15
Suma	<b>60</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	<b>2</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1</b>	<i>Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 roku</i> (Dz. U. z 2010 r., Nr 33, poz. 178).
<b>2</b>	<i>Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich</i> (Dz. U. Nr 124, poz. 1359 ze zm.).
<b>3</b>	B. Urban, J. M. Stanik, <i>Resocjalizacja</i> , tom 1 i 2, Warszawa 2008.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	B. Stańdo – Kawecka, <i>Prawne podstawy resocjalizacji</i> , Kraków 2000.
<b>2</b>	B. Pastwa-Wojciechowska, <i>Człowiek w obliczu prawa</i> , Kraków 2012.
<b>3</b>	B. Gulla, M. Wysocka-Pleczyk, <i>Przestępczość nieletnich: dziecko jako ofiara i sprawca przemocy</i> ,

	Kraków 2009.
4	R. Opora, <i>Rola sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich</i> , Gdańsk 2006.

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+++	S_W01	+++			C1, C2	W1, W3, W4, W5, W6, ĆW1-ĆW6	M1, M2, SD1	F1, F2, P1, P2
EKW2	K_W07	+++	S_W08	+++			C1, C2	W2, W7, W8, ĆW1-ĆW6	M1, M2, SD1	F1, F2, P1, P2
EKW3	K_W17	+++	S_W16					W9	M1, M2, SD1	P2
EKU1	K_U12	++	S_U12	++			C3	W1-W8, ĆW1-ĆW6	M1, M2, SD1	F1, F2
EKK1	K_K05	++	S_K04	++			C1, C2, C3	W1-W8, ĆW1-ĆW6	M1, M2, SD1	F1, F2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu prawa dotyczących funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych;</li> <li>nie posiada elementarnej wiedzy o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach;</li> <li>nie posiada elementarnej wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych;</li> <li>nie analizuje aspektów etycznych i prawnych odpowiedzialności za swoje czyny oraz nie potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego;</li> <li>nie rozumie konieczności stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych, nie wykazując się przy tym odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.</li> </ul>
Na ocenę 3 (dst)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórczo i powierzchownie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa dotyczące funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych;</li> <li>posiada wybiórczą i nieusystematyzowaną wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach;</li> <li>posiada wybiórczą i nieusystematyzowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych;</li> <li>wybiórczo analizuje aspekty etyczne i prawne odpowiedzialności za swoje czyny oraz przy pomocy prowadzącego potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego</li> <li>w niewielkim stopniu rozumie konieczność stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych, nie wykazując się przy tym odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.</li> </ul>
Na ocenę 3+ (dst+)	<ul style="list-style-type: none"> <li>powierzchownie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa dotyczące funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych;</li> <li>posiada nieusystematyzowaną wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach;</li> <li>posiada nieusystematyzowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiórczo analizuje aspekty etyczne i prawne odpowiedzialności za swoje czyny oraz przy niewielkiej pomocy prowadzącego potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego;</li> <li>• w niewielkim stopniu rozumie konieczność stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych wykazując się ograniczoną odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.</li> </ul>
Na ocenę 4 (db)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa dotyczące funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych;</li> <li>• posiada elementarną wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach;</li> <li>• posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych;</li> <li>• analizuje aspekty etyczne i prawne odpowiedzialności za swoje czyny oraz potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego;</li> <li>• rozumie konieczność stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych wykazując się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.</li> </ul>
Na ocenę 4+ (db+)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szeroko definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa dotyczące funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych;</li> <li>• posiada dobrze ugruntowaną wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach;</li> <li>• posiada dobrze ugruntowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych;</li> <li>• wnikliwie analizuje aspekty etyczne i prawne odpowiedzialności za swoje czyny oraz potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego;</li> <li>• dobrze rozumie konieczność stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych wykazując się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.</li> </ul>
Na ocenę 5 (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szeroko definiuje i analizuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa dotyczące funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości, ścigania przestępczości, ochrony praw oskarżonych i podejrzanych;</li> <li>• posiada rozległą wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania struktur społecznych i instytucji życia społecznego związanych z resocjalizacją i readaptacją oraz zachodzących między nimi relacjach;</li> <li>• posiada rozległą wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych;</li> <li>• dogłębnie analizuje aspekty etyczne i prawne odpowiedzialności za swoje czyny oraz sprawnie potrafi posługiwać się przepisami prawa w celu dokonania oceny postępowania etycznego i karnoprawnego;</li> <li>• wykazuje się pełnym i dogłębnym rozumieniem konieczności stosowania w pracy zawodowej norm prawnych i etycznych wykazując się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.</li> </ul>

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Beata Gontarz
<b>Adres e-mail:</b>	
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie