

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
 Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
 Studia I stopnia

Przedmiot: Podstawy pracy socjoterapeutycznej		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim:			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	<input checked="" type="checkbox"/> obieralny
Rok: II	Semestr: czwarty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład	30		
Ćwiczenia	30		
Liczba punktów ECTS:	4		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pomocy socjoterapeutycznej
C2	Przygotowanie studentów do identyfikowania potrzeb dzieci i młodzieży oraz dostosowania oddziaływań socjoterapeutycznych do zaistniałych potrzeb
C3	Dostarczenie umiejętności pracy z grupą socjoterapeutyczną

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Metodyka pracy umysłowej

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Student ma podstawową wiedzę o problemach i potrzebach uczestników grup socjoterapeutycznych, zna podstawowe elementy diagnozowania grupy socjoterapeutycznej
EKW2	Student ma poszerzoną wiedzę o metodach formach i technikach stosowanych w socjoterapii
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student ma umiejętności analizowania oraz interpretowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży, problemów wychowawczych
EKU2	Student adekwatnie dobiera metody, techniki, procedury do profesjonalnych oddziaływań socjoterapeutycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne w pracy socjoterapeutycznej, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej
EKK2	Student wykazuje zaangażowanie w planowaniu i podejmowaniu działań socjoterapeutycznych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Socjoterapia jako metoda pracy grupowej (stadia rozwoju grupy, proces grupowy i jego etapy, role grupowe)	2
W2	Grupa rówieśnicza i jej znaczenie dla jednostki (grupy formalne i nieformalne)	2
W3	Diagnoza socjoterapeutyczna; obszary zaburzeń zachowania	4
W4	Rola i zadania terapeuty. Zasady prowadzenia zajęć terapeutycznych. Sytuacje trudne w grupach	4
W5	Praca z rodziną w socjoterapii	2
W6	Socjopedagogiczne problemy dzieci i młodzieży	4
W7	Socjoterapia dzieci w młodszym wieku szkolnym	2
W8	Specyfika funkcjonowania młodzieży w placówkach wychowawczo – resocjalizacyjnych	2
W9	Specyfika oddziaływań socjoterapeutycznych w rehabilitacji pacjentów szpitala psychiatrycznego	2
W10	Socjoterapia jako zakończenie procesu terapii osób współzależnych	2
W11	Podstawy formalno-prawne działań psychoterapeutycznych	2
	Suma godzin:	30

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Uczestnik grupy, jego profil osobowościowy; sposób funkcjonowania; charakterystyka grupy socjoterapeutycznej	4
ĆW2	Struktura zajęć socjoterapeutycznych	2
ĆW3	Organizacja grupy terapeutycznej – zajęcia wstępne, diagnostyczne	2
ĆW4	Tworzenie podstaw dla prawidłowego komunikowania się w grupie	2
ĆW5	Sytuacje trudne w grupie i sposoby ich rozwiązywania	2
ĆW6	Konstruowanie i realizacja scenariusza z określonego obszaru oddziaływań: <ul style="list-style-type: none"> – budowanie zaufania, empatii, pozytywnych relacji (zajęcia integracyjne) – wzmacnianie poczucia własnej wartości – rozwijanie komunikacji interpersonalnej – rozwijanie umiejętności asertywnych – umiejętność radzenia sobie ze stresem 	16
ĆW7	Ewaluacja pracy socjoterapeutycznej	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład z prezentacją multimedialną
M2	Dyskusja
M3	Dyskusja panelowa
SD1	Zestaw komputerowy, prezentacje multimedialne

Metody i środki dydaktyczne	
1	Wykład
2	Dyskusja
3	Ćwiczenia aktywizujące indywidualne i grupowe

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywność podczas zajęć
F2	Kontrola obecności
Ocenianie podsumowujące	
P1	Skonstruowanie i realizacja scenariusza zajęć socjoterapeutycznych
P2	Egzamin pisemny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8
Przygotowanie się do ćwiczeń – łączna liczba godzin w semestrze	15
Przygotowanie się do egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	15
Praca własna studenta (przygotowanie materiałów metodycznych, studiowanie literatury)	22
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa	
1	H. Bernard, K. MacKenzi (red.), <i>Podstawy socjoterapii grupowej</i> , Gdańsk 2000.

2	J. Jagieła, <i>Socjoterapia w szkole</i> , Kraków 2007.
3	K. Sawicka, <i>Socjoterapia</i> , Warszawa 1998.
4	Z. Sobolewska, <i>Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży, zasady projektowania zajęć</i> , Warszawa 1993.
5	J. Strzemięczny, <i>Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży</i> , Warszawa 1993.
Literatura uzupełniająca	
1	Ballard R., <i>Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne</i> , Warszawa 1988.
2	Dąbrowska M., Rozesłaniec M., <i>Korygowanie zachowań dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i agresywnych</i> , Toruń 2004.
3	Hank D., <i>Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą</i> , Kielce 2003.
4	Kozdrowicz E., <i>Poradnia w szkole</i> , Warszawa 1993.
5	Wopel K., <i>Poradnik dla prowadzących grupy</i> , Kielce 2004.

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W12	+++	S_W11	+++			C1, C2	W1-3;6;8-10; ĆW1, 3	M1,M2,M3, SD1	F1,F2,P1,P2
EKW2	K_W16	++	S_W15	++			C1-C3	W5,2, ĆW2,3,6	M1,M2,M3, SD1	F1,F2,P1,P2
EKU1	K_U02	++	S_U02	++			C2	W3,6-10 ĆW1,3,6	M1,M2,M3, SD1	F1,F2,P1,P2
EKU2	K_U10	+++	S_U10	+++			C2, C3	W4,6-11 ĆW3-7	M1,M2,M3, SD1	F1,F2,P1,P2
EKK1	K_K04	++	S_K04	++			C3	W4,11 ĆW5,6	M1,M2,M3, SD1	F1,F2,P1,P2
EKK2	K_K07	++	S_K06	++			C2, C3	ĆW6	M1,M2,M3, SD1	F1,F2,P1,P2

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<ul style="list-style-type: none"> nie posiada podstawowej wiedzy o problemach i potrzebach uczestników grup socjoterapeutycznych, nie zna podstawowych elementów diagnozowania grupy socjoterapeutycznej; nie posiada wiedzy o metodach formach i technikach stosowanych w socjoterapii; nie posiada umiejętności analizowania oraz interpretowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży, problemów wychowawczych; nie potrafi dobrać metod, technik, procedur do profesjonalnych oddziaływań socjoterapeutycznych; nie dostrzega i nie potrafi sformułować dylematów moralnych i etycznych w pracy socjoterapeutycznej, poszukiwać optymalnych rozwiązań, postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej; nie wykazuje zaangażowania w planowaniu i podejmowaniu działań socjoterapeutycznych.
Na ocenę 3 (dst)	<ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy diagnozy socjoterapeutycznej; wymienia metody, formy i techniki oddziaływań psychoedukacyjnych – nie charakteryzuje grupy socjoterapeutycznej; nie posiada umiejętności analizowania oraz interpretowania motywów i wzorów zachowań dzieci i młodzieży, problemów wychowawczych; nie potrafi dobrać metod, technik, procedur do profesjonalnych oddziaływań

	<p>socjoterapeutycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje zaangażowanie w podejmowanych działaniach socjoterapeutycznych; • nie dostrzega dylematów moralnych i etycznych w pracy socjoterapeutycznej.
Na ocenę 3+ (dst+)	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia elementy diagnozy socjoterapeutycznej; • wymienia metody, formy i techniki oddziaływań psychoedukacyjnych, ogólnie charakteryzuje grupę socjoterapeutyczną i wyznacza cele socjoterapii; • ogólnie analizuje i interpretuje wzory zachowań dzieci i młodzieży w grupie socjoterapeutycznej; • wykazuje zaangażowanie w podejmowanych działaniach socjoterapeutycznych; • dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne w pracy socjoterapeutycznej, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
Na ocenę 4 (db)	<ul style="list-style-type: none"> • ogólnie opisuje elementy diagnozy socjoterapeutycznej; • ogólnie opisuje metody, formy i techniki oddziaływań psychoedukacyjnych – charakteryzuje grupę socjoterapeutyczną; • adekwatnie wyznacza cele socjoterapii; • właściwie organizuje strukturę zajęć socjoterapeutycznych; • wykazuje zaangażowanie w podejmowanych działaniach socjoterapeutycznych; • dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne w pracy socjoterapeutycznej, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
Na ocenę 4+ (db+)	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje elementy diagnozy socjoterapeutycznej; • opisuje metody, formy i techniki oddziaływań psychoedukacyjnych – charakteryzuje grupę socjoterapeutyczną, adekwatnie wyznacza cele socjoterapii; • właściwie organizuje strukturę zajęć socjoterapeutycznych; • wykazuje twórczą postawę w poszukiwaniu rozwiązań zwłaszcza sytuacji trudnych; • wykazuje zaangażowanie w podejmowanych działaniach socjoterapeutycznych; • dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne w pracy socjoterapeutycznej, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
Na ocenę 5 (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> • wyczerpująco opisuje elementy diagnozy socjoterapeutycznej; • wyczerpująco opisuje metody, formy i techniki oddziaływań psychoedukacyjnych – charakteryzuje grupę socjoterapeutyczną; • adekwatnie wyznacza cele socjoterapii; • właściwie organizuje strukturę zajęć socjoterapeutycznych; • konstruuje poprawny scenariusz i realizuje go podczas zajęć z grupą; • wykazuje twórczą postawę w poszukiwaniu rozwiązań zwłaszcza sytuacji trudnych; • wykazuje zaangażowanie w podejmowanych działaniach socjoterapeutycznych; • dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne w pracy socjoterapeutycznej, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Prowadzący zajęcia:	Katarzyna Kosińska
Adres e-mail:	kosinska-k@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki Instytut Matematyki i Informatyki PWSZ w Chełmie