

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią

Studia I stopnia

Przedmiot: Praktyka ciągła		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Professional practice			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		<u>obowiązkowy</u>	obieralny
Rok: II, III	Semestr: szósty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Praktyka	90 godzin		90 godzin
Liczba punktów ECTS:	4 ECTS		4 ECTS

Cel przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności pedagogicznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej związanej z działalnością resocjalizacyjną
C2	Kształcenie umiejętności zapewniania bezpieczeństwa wychowankom w placówce resocjalizacyjnej
C3	Rozwijanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów oraz umiejętność zespołowej współpracy
C4	Nabycie umiejętności autorefleksji i oceny własnych umiejętności

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce
2.	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania w placówkach oraz w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego
3.	Przed podjęciem praktyki zawodowej: zapoznanie z dokumentacją formalną, programem i regulaminem praktyk

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Charakteryzuje poszczególne działania związane z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, uwzględniając wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych
EKW2	Posiada elementarną wiedzę o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Potrafi posiadaną wiedzę wykorzystać w praktyce
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi dokonywać obserwacji różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (aktywności wychowanków, funkcjonowania wychowanków i wychowawców w grupie, interakcji i komunikacji w grupach wychowawczych)
EKU2	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując a następnie oceniając działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych.
EKU3	Ma rozwinięte umiejętności, kompetencje interpersonalne, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje tolerancję w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
Macierz efektów kształcenia	

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W17	+++	S_W16	+++			C2, C3, C4	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2, P3
EKW2	K_W16	+++	S_W15	+++			C1, C3, C4	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2, P3
EKU1	K_U01	+++	S_U01	+++			C1, C3, C4	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2, P3
EKU2	K_U13	++	S_U13	++			C3, C4	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2, P3
EKU3	K_U07	+	S_U07	+			C1, C3, C4	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2, P3
EKK1	K_K04	+++	S_K04	+++			C2, C3, C4	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2, P3

Treści programowe przedmiotu		
	Treści programowe	Liczba godzin
1.	<p><u>Praktyka specjalistyczna</u> – w trakcie VI semestru studiów. Stanowi ona wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej przez zastosowanie i weryfikację zdobytej w trakcie nauki wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz praktyczne przygotowanie do wykonywanego zawodu.</p> <p>Zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi zagadnień bhp, stosownymi regulaminami porządkowymi obowiązującymi w placówce</p>	5
2.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i dokumentacją placówki, oraz ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki w systemie resocjalizacji	10
3.	Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym	10
4.	<p>Ukierunkowane obserwowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej prowadzonej w placówce resocjalizacyjnej. Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup wychowanków, aktywności poszczególnych wychowanków, interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – wychowanek oraz interakcji między wychowankami (w tym samym i w różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, 	25

	<ul style="list-style-type: none"> sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej, pomocowej i terapeutycznej, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw wychowanków, działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie. 	
5.	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych. 	10
6.	Planowanie zajęć w postaci konspektów, samodzielne prowadzenie zajęć.	30
Suma godzin:		90

Metody i środki dydaktyczne	
1.	Instrukcje BHP oraz p-poż. obowiązujące w placówce
2.	Regulaminy i akty prawne w zakresie pracy opiekuńczo wychowawczej z wychowankiem
3.	Wyposażenie placówki

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej
F2	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej m. in. uczestnictwo w pracy wychowawczo-profilaktycznej na zasadach asystenckich; prowadzenie pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych form zajęć i wykonywanie zadań wychowawczych.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Sprawozdanie z odbytej praktyki
P2	Przekazanie w wyznaczonym terminie rzetelnie wypełnionego dziennika praktyki, karty oceny praktyki, teczki dorobku z wytworzonymi przez siebie materiałami związanymi z praktyką
P3	Przygotowanie sprawozdań z prowadzonych obserwacji oraz konspektów z przeprowadzonych zajęć

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Przygotowanie do realizacji praktyki	30
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	90
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Pozycje merytorycznie i metodycznie przygotowujące do projektowania działań resocjalizacyjnych z wychowankiem.

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<ul style="list-style-type: none">nie potrafi dokonać charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, nie wykazuje się wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych;nie posiada elementarnej wiedzy o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Nie potrafi posiadanej wiedzy wykorzystać w praktyce,nie posiada umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;nie współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, nie potrafi projektować działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych;nie rozwinął umiejętności, kompetencji interpersonalnych, nie potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów;nie nabył umiejętności postępowania w sposób profesjonalny, nie przestrzega zasad etyki zawodowej oraz nie wykazuje tolerancji w zakresie współlistnienia różnych poglądów i kultur.
Na ocenę 3 (dst)	<ul style="list-style-type: none">w sposób wybiórczy i powierzchowny dokonuje charakterystyki działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się powierzchowną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych;posiada wybiórczą wiedzę o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Nie potrafi posiadanej wiedzy wykorzystać w praktyce,posiada niewielkie umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;współdziała w ograniczonym zakresie z opiekunem praktyk pedagogicznych;ma w niewielkim stopniu rozwinięte umiejętności, kompetencje interpersonalne, w wąskim zakresie potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistówposiada niewielkie umiejętności postępowania w sposób profesjonalny, w skromnym zakresie przestrzega zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 3+ (dst+)	<ul style="list-style-type: none">dokonuje powierzchownej charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się niepełną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych;posiada podstawową wiedzę o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Potrafi w niewielkim stopniu posiadaną wiedzę wykorzystać w praktyce,posiada wybiórcze umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi w niewielkim stopniu projektować

	<p>działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma nie do końca rozwinięte umiejętności, kompetencje interpersonalne, potrafi w ograniczonym zakresie używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów • nabył podstawowe umiejętności postępowania w sposób profesjonalny, stara się przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz wykazywać tolerancję w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
<p>Na ocenę 4 (db)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • posiada wiedzę o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Potrafi posiadaną wiedzę wykorzystać w praktyce, • posiada umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi projektować działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • ma rozwinięte umiejętności, kompetencje interpersonalne, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, • nabył umiejętność postępowania w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje się tolerancją w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje pogłębionej charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • dysponuje rozbudowaną wiedzą o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Potrafi posiadaną wiedzę wykorzystać w praktyce, • posiada dobrze ukształtowaną umiejętność prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi wykazać się inicjatywą w projektowaniu działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • ma dobrze rozwinięte umiejętności, kompetencje interpersonalne, potrafi w zadowalającym stopniu używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; • nabył umiejętność postępowania w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje się tolerancją w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.

Na ocenę 5 (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje szczegółowej charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się szeroką wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • dysponuje szczegółową wiedzą o metodyce i wykonywania typowych zadań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, ich celach, procedurach i strategiach w odniesieniu do celów resocjalizacji. Potrafi z powodzeniem posiadaną wiedzę wykorzystać w praktyce, • posiada właściwie ukształtowaną umiejętność prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi samodzielnie projektować działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • ma dobrze rozwinięte umiejętności, kompetencje interpersonalne, potrafi biegle używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; • postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje się tolerancją i zrozumieniem w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
------------------	--

Autor programu:	Aneta Paszkiewicz
Adres e-mail:	anetajan5@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki, Katedra Pedagogiki