

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią

Studia I stopnia

Przedmiot: Praktyka ciągła		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Professional practice			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		<u>obowiązkowy</u>	obieralny
Rok: III	Semestr: piąty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Praktyka	90 godzin		90 godzin
Liczba punktów ECTS:	4 ECTS		4 ECTS

Cel przedmiotu	
C1	Pogłębienie treści przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i skonfrontowania ich z praktyką życia codziennego, jak również bezpośrednie pozyskiwanie doświadczeń i umiejętności, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych na Uczelni
C2	Zrozumienie zasad, organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych
C3	Kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów oraz rozwijanie umiejętności zespołowej współpracy

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w placówce
2.	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania w placówkach oraz w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego
3.	Przed podjęciem praktyki zawodowej: zapoznanie z dokumentacją formalną, programem i regulaminem praktyk

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Charakteryzuje poszczególne działania związane z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, uwzględniając wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Prowadzi obserwacje sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
EKU2	Współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, projektując a następnie oceniając działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Postępuje w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje tolerancję w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W17	+++	S_W16	+++			C1, C2	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1,F2,P1,P2

EKU1	K_U01	+++	S_U01	+++			C1, C2	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EKU2	K_U13	++	S_U13	++			C1, C3	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1, F2, P1, P2
EKK1	K_K04	+++	S_K04	+++			C1, C2	1,2,3,4,5,6	1,2,3	F1, F2, P1, P2

Treści programowe przedmiotu		
	Treści programowe	Liczba godzin
1.	<u>Praktyka asystencka</u> – jest to praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas nauki oraz pozyskanie nowych wiadomości i umiejętności pedagogicznych. Analiza podstawowych dokumentów instytucji, jak: podstawy prawne, Statut, Plan Pracy, Program Profilaktyczny i inne	5
2.	Rozmowy (wywiady) z kierownictwem i pracownikami instytucji	10
3.	Poznanie wymagań kwalifikacyjnych i merytorycznych stawianych pracownikom pedagogicznym wybranej instytucji	10
4.	Poznanie populacji podopiecznych – analiza ich sytuacji życiowej pod kątem zadań resocjalizacyjnych	5
5.	Zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w placówce, charakterem czynności wykonywanych przez pracowników	10
6.	Obserwacja uczestnicząca stałych czynności i zdarzeń. Uczestnictwo w różnych formach działań dydaktyczno-wychowawczych	50
Suma godzin:		90

Metody i środki dydaktyczne	
1.	Instrukcje BHP oraz p-poż. obowiązujące w placówce
2.	Regulaminy i akty prawne w zakresie pracy opiekuńczo wychowawczej z wychowankiem
3.	Wyposażenie placówki

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie teoretyczne do praktyki pedagogicznej
F2	Aktywny udział w praktyce pedagogicznej m. in. uczestnictwo w pracy wychowawczo-profilaktycznej na zasadach asystenckich; prowadzenie pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych form zajęć i wykonywanie zadań wychowawczych.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Sprawozdanie z odbytej praktyki
P2	Przekazanie w wyznaczonym terminie rzetelnie wypełnionego dziennika praktyki, karty oceny praktyki, teczki dorobku z wytworzonymi przez siebie materiałami związanymi z praktyką

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Przygotowanie do realizacji praktyki	30

Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	90
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Pozycje merytorycznie i metodycznie przygotowujące do projektowania działań resocjalizacyjnych z wychowankiem.
----------	--

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi dokonać charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, nie wykazuje się wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • nie posiada umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • nie współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, nie potrafi projektować działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • nie nabył umiejętności postępowania w sposób profesjonalny, nie przestrzega zasad etyki zawodowej oraz nie wykazuje tolerancji w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
Na ocenę 3 (dst)	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób wybiórczy i powierzchowny dokonuje charakterystyki działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się powierzchowną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • posiada niewielkie umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała w ograniczonym zakresie z opiekunem praktyk pedagogicznych; • posiada niewielkie umiejętności postępowania w sposób profesjonalny, w skromnym zakresie przestrzega zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 3+ (dst+)	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje powierzchownej charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się niepełną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • posiada wybiórcze umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi w niewielkim stopniu projektować działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • nabył podstawowe umiejętności postępowania w sposób profesjonalny, stara się przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz wykazywać tolerancję w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
Na ocenę 4 (db)	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • posiada umiejętności prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;

	<ul style="list-style-type: none"> • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi projektować działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • nabył umiejętność postępowania w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje się tolerancją w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
Na ocenę 4+ (db+)	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje pogłębionej charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • posiada dobrze ukształtowaną umiejętność prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi wykazać się inicjatywą w projektowaniu działań związanych z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • nabył umiejętność postępowania w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje się tolerancją w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.
Na ocenę 5 (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje szczegółowej charakterystyki poszczególnych działań związanych z realizacją danego etapu praktyk zawodowych, wykazuje się szeroką wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad i norm etycznych; • posiada właściwie ukształtowaną umiejętność prowadzenia obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; • współdziała z opiekunem praktyk pedagogicznych, potrafi samodzielnie projektować działania związane z uczestnictwem w procesie praktyk pedagogicznych; • postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wykazuje się tolerancją i zrozumieniem w zakresie współistnienia różnych poglądów i kultur.

Autor programu:	Aneta Paszkiewicz
Adres e-mail:	anetajan5@wp.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki, Katedra Pedagogiki