

Karta (sylabus) przedmiotu

Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
Studia I Stopnia

Przedmiot: Mediacje i sprawiedliwość naprawcza		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim:			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy	X	obieralny
Rok: III	Semestr: szósty		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Liczba punktów ECTS:	4		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie z definicją konfliktu, jego źródłami i rodzajami. Ukazanie znaczenia mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych.
C2	Scharakteryzowanie istoty mediacji, wyjaśnienie głównych zasad, etapów i technik mediacji oraz wskazanie zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego.
C3	Przygotowanie do zastosowania umiejętności mediacyjnych w praktyce zgodnie z normami etycznymi obowiązującymi w mediacjach oraz uświadomienie konieczności ich przestrzegania.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z socjologii ogólnej i socjologii wychowania.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Definiuje pojęcie konfliktu, zna jego źródła i rodzaje. Zna rolę mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych
EKW2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat mediacji, zna główne zasady, etapy i techniki mediacji oraz wskazuje podstawowe zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego
EKW3	Zna normy etyczne obowiązujące w mediacjach oraz ma świadomość konieczności ich przestrzegania
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi przygotować i przeprowadzić proste mediacje, świadomie realizując podstawowe zadania mediatora
EKU2	Potrafi zmotywować strony konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie w zagadnienia mediacji – jej specyfiki na tle innych alternatywnych metod rozwiązywania konfliktu (ADR)	2
W2	Rodzaje mediacji ze względu na sposób skierowania stron do mediacji (sądowe i pozasądowe)	2
W3	Rodzaje mediacji ze względu na przedmiot (cywilne, karne, rodzinne, w prawie pracy, gospodarcze, ogólnospołeczne).	4
W4	Struktura procedury mediacyjnej oraz techniki stosowane w trakcie postępowania mediacyjnego	2
W5	Mediator w procesie mediacji. Role, umiejętności i osobowość mediatora	2
W6	Wymogi stawiane osobie mediatora wynikające z ustawy oraz standardów etycznych	2
W7	Zasady mediacji oraz jej zalety	1
	Suma godzin:	15
Forma zajęć - ćwiczenia		

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Ocena stron przed rozpoczęciem mediacji	1
ĆW2	Mediacja a terapia	1
ĆW3	Ocena czynników warunkujących powodzenie mediacji.	1
ĆW4	Krzywdza i odwet w mediacji	2
ĆW5	Uгода mediacyjna – struktura, status prawny	2
ĆW6	Hipotetyczne sytuacje konfliktowe w pracy pedagoga.	1
ĆW7	Etapy i podstawowe techniki mediacji	2
ĆW8	Warunki do prowadzenia mediacji: komunikacja niewerbalna w mediacjach.	2
ĆW9	Przygotowanie mediacji, scenki symulujące realne mediacje	2
ĆW10	Sprawiedliwość naprawcza	1
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
M2	Dyskusja
M3	Prezentacja indywidualna
M4	Symulacje
SD1	Zestaw komputerowy, prezentacje multimedialne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na zajęciach
F2	Aktywność na zajęciach
F3	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej symulacji mediacyjnej
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium ustne.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do zajęć	25
Praca własna studenta	20
Przygotowanie się do przeprowadzenia wybranej symulacji mediacyjnej	20
Przygotowanie się do kolokwium	20
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa	
1	Rękas A. (red.), <i>Czy tylko sąd rozstrzygnie w sporze? Mediacja i sądownictwo polubowne. Informator o alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów</i> , Warszawa 2010, http://ms.gov.pl/pl/dzialalnosc/mediacje/publikacje-akty-prawne-statystyki/ .
2	<i>Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 1998 r. w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać instytucje i osoby uprawnione do przeprowadzenia mediacji, zakresu i warunków udostępniania im akt sprawy oraz zasad i trybu sporządzania sprawozdania z przebiegu i wyników postępowania mediacyjnego</i> , Dz.U. 1998 nr 111 poz. 701.
3	<i>Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 maja 2015 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach karnych</i> , Dz.U. 2015 poz. 716.
Literatura uzupełniająca	
1	E. Gmurzyńska, R. Morek, <i>Mediacje. Teoria i praktyka</i> , Volters Kluwer, 2009.
2	M. Bobrowicz, <i>Mediacje. Jestem za</i> , Volters Kluwer, Warszawa 2008.
3	M. Argyle, <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i> , PWN, Warszawa 1991.
4	Ch. Moore, <i>Mediacje – praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów</i> , Warszawa 2009.
5	J. Steward, red. <i>Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi</i> , PWN, Warszawa 2002.

6	H. Przybyła-Basista, <i>Proces mediacji rodzinnych – od teorii do praktyki</i> , „Mediator” 2002, nr 21.
7	M. Deutsch, P.T. Coleman, <i>Rozwiązywanie konfliktów</i> , Kraków 2005.
8.	J. Consedine, <i>Sprawiedliwość naprawcza. Przywrócenie ładu społecznego</i> , Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej, Warszawa 2004.

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stożenie w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W04	++	S_W03	++			C1,C2,C3	W1-4 ĆW6	M1-M4, SD1	F1,F2 P1
EKW2	K_W07	++	S_W06	++			C1,C2,C3	W2-7, ĆW1-10	M1-M4, SD1	F1,F2,F3, P1
EKW3	K_W19	++	S_W18	++			C1,C2,C3	W5-6, ĆW1-10	M1-M4, SD1	F1,F2,F3, P1
EKU1	K_U07	+	S_U07	+			C1,C2,C3	W1-7, ĆW5-9	M1-M4, SD1	F1,F2,F3,
EKU2	K_U08	++	S_U08	++			C1,C2,C3	W1-7, ĆW1-10	M1-M4, SD1	F1,F2,F3, P1
EKK1	K_K05	++	S_K04	++			C1,C2,C3	W1-7, ĆW1-10	M1-M4, SD1	F1,F2,F3, P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<ul style="list-style-type: none"> nie zna definicji konfliktu, jego źródeł i podstawowych rodzajów. Nie potrafi opisać roli mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych; nie ma uporządkowanej wiedzy na temat mediacji, nie zna głównych zasad, etapów i technik mediacji oraz nie potrafi wskazać podstawowych zastosowań mediacji w różnych obszarach życia społecznego; nie zna norm etycznych obowiązujących w mediacjach oraz nie ma świadomości konieczności ich przestrzegania; nie potrafi przygotować i przeprowadzić prostej mediacji, nie realizuje podstawowych zadań mediatora; nie potrafi zmotywować stron konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości, nie ma przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 3 (dst)	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie konfliktu, zna jego źródła i rodzaje. Potrafi elementarnie opisać rolę mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych; potrafi w sposób elementarny zdefiniować mediację, wyliczyć główne zasady, etapy i techniki mediacji oraz wskazać podstawowe zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego; w sposób elementarny, przy wsparciu wykładowcy wymienia normy etyczne obowiązujące w mediacjach oraz ma świadomość konieczności ich przestrzegania; potrafi z pomocą wykładowcy lub kolegów przygotować i przeprowadzić najprostsze mediacje, świadomie realizując podstawowe zadania mediatora; potrafi z pomocą wykładowcy lub kolegów zmotywować strony konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości; ma elementarne przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 3+ (dst+)	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie konfliktu, zna jego źródła i rodzaje. Zna rolę mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych; ma podstawową wiedzę na temat mediacji, zna główne zasady, etapy i techniki mediacji oraz wskazuje podstawowe zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego;

	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób wybiórczy definiuje, normy etyczne obowiązujące w mediacjach oraz ma świadomość konieczności ich przestrzegania; • potrafi, korzystając z pomocy wykładowcy lub kolegów przygotować i przeprowadzić proste mediacje, świadomie realizując podstawowe zadania mediatora; • potrafi, korzystając z pomocy wykładowcy lub kolegów zmotywować strony konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości; • ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 4 (db)	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie konfliktu, zna jego źródła i rodzaje. Potrafi rzetelnie opisać rolę mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych; • odpowiednio ukierunkowany prezentuje wiedzę na temat mediacji, wymienia główne zasady, etapy i techniki mediacji oraz wskazuje podstawowe zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego; • zna normy etyczne obowiązujące w mediacjach oraz ma świadomość konieczności ich przestrzegania; • korzystając w niewielkim stopniu z pomocy wykładowcy potrafi przygotować i przeprowadzić proste mediacje, świadomie realizując podstawowe zadania mediatora; • potrafi w sposób nieco nieuporządkowany zmotywować strony konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości; • ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 4+ (db+)	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie konfliktu, zna jego źródła i rodzaje. Zna rolę mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych; • ma uporządkowaną wiedzę na temat mediacji, zna główne zasady, etapy i techniki mediacji oraz wskazuje podstawowe zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego; • zna normy etyczne obowiązujące w mediacjach oraz ma świadomość konieczności ich przestrzegania; • potrafi przygotować i przeprowadzić proste mediacje, świadomie realizując podstawowe zadania mediatora; • potrafi zmotywować strony konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości; • ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Na ocenę 5 (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowo i wyczerpująco definiuje pojęcie konfliktu, zna jego źródła i rodzaje. Zna rolę mediacji w rozstrzyganiu konfliktów społecznych; • ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę na temat mediacji, zna główne zasady, etapy i techniki mediacji oraz wskazuje podstawowe zastosowania mediacji w różnych obszarach życia społecznego; • zna normy etyczne obowiązujące w mediacjach oraz ma świadomość konieczności ich przestrzegania; • potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę przygotować i przeprowadzić proste mediacje, świadomie realizując podstawowe zadania mediatora; • potrafi rzetelnie, odpowiedzialnie zmotywować strony konfliktu do mediacji przez wskazanie jej zalet i możliwości; • ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Prowadzący zajęcia:	Renata Kartaszyńska
Adres e-mail:	rkartaszynska@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki PWSZ w Chełmie – Katedra Pedagogiki