

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
 Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią  
 Studia I stopnia

<b>Przedmiot:</b> Diagnoza wczesnych zaburzeń zachowania		<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Przedmiot w języku angielskim:</b>			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
<b>Typ przedmiotu/modułu:</b>		obowiązkowy	obieralny
<b>Rok:</b> III	<b>Semestr:</b> szósty		
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		15	
Ćwiczenia		30	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		4	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z diagnozą zaburzeń zachowania u dzieci.
<b>C2</b>	Zgromadzenie wiedzy na temat przyczyn i objawów zaburzeń zachowania.
<b>C3</b>	Prezentacja metod i form pracy wykorzystywanych w pracy z dziećmi z zaburzonym zachowaniem.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i klinicznej
<b>2</b>	Podstawowa wiedza na temat niedostosowania społecznego

<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>EKW1</b>	Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwoju człowieka i ich konsekwencji dla funkcjonowania psychicznego i społecznego jednostki w aspekcie rozwojowym
<b>EKW2</b>	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o diagnozowaniu jednostek nieprzystosowanych społecznie i ich środowisk wychowawczych. Zna elementy diagnozy psychologicznej w zakresie pomiaru testowego, obserwacji, wywiadu, swobodnych technik diagnostycznych i technik projekcyjnych
<b>EKW3</b>	Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych aspektów tworzenia więzi, funkcjonowania systemów rodzinnych i ich wpływu na powstawanie zaburzeń natury psychicznej
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>EKU1</b>	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na dokonanie analizy przypadku – dokonanie prostych diagnoz resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, uwzględniających psychologiczne koncepcje człowieka; Potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych działań
<b>EKU2</b>	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Jest świadomy istnienia wymiaru etycznego w diagnozie w resocjalizacji i socjoterapii

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Zaburzenia zachowania a zaburzone zachowanie spory definicyjne w świetle literatury przedmiotu	1
<b>W2</b>	Zaburzenia zachowania w międzynarodowych klasyfikacjach chorób: ICD 10, DSM IV	2
<b>W3</b>	Pierwotny i wtórny charakter zaburzeń zachowania – diagnoza różnicowa	2
<b>W4</b>	Rodzina dziecka z zaburzeniami zachowania	2
<b>W5</b>	Dziecko z zaburzeniami zachowania w szkole	2
<b>W6</b>	Dziecko z zaburzeniami zachowania – aspekty sądowno – psychiatryczne	2
<b>W7</b>	Metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w diagnozie zaburzeń zachowania u dzieci	2
<b>W8</b>	Korygowanie zaburzeń zachowania w środowisku wychowawczym	2
	Suma godzin:	15

**Forma zajęć – ćwiczenia**

ERROR: undefined  
OFFENDING COMMAND: du

STACK:

/DeviceGray