

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
 Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
 Studia I stopnia

Przedmiot: Resocjalizacja osób uzależnionych		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Rehabilitation of addicts			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	<input checked="" type="checkbox"/>
Rok: III	Semestr: V		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Liczba punktów ECTS:	2		

Cel przedmiotu	
C1	Przyswojenie podstaw teoretycznych procesu resocjalizacji osób uzależnionych.
C2	Zapoznanie z cechami charakteryzującymi funkcjonowanie społeczne osób uzależnionych.
C3	Poznanie metod praktycznych oddziaływań terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec osób uzależnionych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wiedza na temat procesu socjalizacji i jej uwarunkowań.
2.	Podstawowa wiedza na temat patologii i profilaktyki społecznej.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Zna podstawową terminologię związaną z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych.
EKW2	Zna cechy charakterystyczne osób uzależnionych i współuzależnionych.
EKW3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat metod terapii i resocjalizacji oraz oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji w celu analizowania i planowania oddziaływań praktycznych wobec osób uzależnionych.
EKU2	Potrafi dobierać metody i środki pracy resocjalizacyjnej wobec osób uzależnionych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.
EKK2	Ma świadomość i rozumie potrzebę budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Istota procesu resocjalizacji osób uzależnionych –podstawowe pojęcia i definicje	1
W2	Charakterystyka osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i z uzależnieniami behawioralnymi	2
W3	Metody i efekty terapii osób uzależnionych w placówkach odwykowych	2
W4	Skuteczność terapii osób współuzależnionych	2
W5	Programy wychowawczo- resocjalizacyjne stosowane na świecie wobec osób uzależnionych	2
W6	Psychoprofilaktyka uzależnień	2
W7	Działania resocjalizacyjne na rzecz rodzin z problemem alkoholowym	2
W8	Oddziaływania postrehabilitacyjne na rzecz osób uzależnionych	2
	Suma godzin:	15
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Motywy i czynniki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży	2
ĆW2	Diagnoza uzależnienia	1

ĆW3	Uzależnienia behawioralne – profilaktyka, terapia, resocjalizacja	2
ĆW4	Uzależnienia jako przyczyna zachowań patologicznych	2
ĆW5	Placówki leczenia i resocjalizacji osób uzależnionych w Polsce (resocjalizacja instytucjonalna)	2
ĆW6	Przykłady dobrych praktyk w resocjalizacji osób uzależnionych w warunkach wolnościowych	2
ĆW7	AA i AN – resocjalizacja osób uzależnionych w klubach abstynenckich (grupach wsparcia)	2
ĆW8	Resocjalizacja osób uzależnionych w warunkach izolacji więziennej	2
Suma godzin:		15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład z prezentacją multimedialną
M2	Film dydaktyczny
M3	Burza mózgów
M4	Dyskusja
SD1	Zestaw komputerowy, prezentacje multimedialne
SD2	Film

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywny udział w zajęciach. (ocena prezentacji lub referatu)
F2	Kolokwium pisemne ze znajomości podstawowej terminologii z zakresu resocjalizacji osób uzależnionych
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin pisemny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do ćwiczeń – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta- studiowanie literatury	15
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2

Literatura podstawowa	
1	Beck A.T., <i>Terapia poznawcza uzależnień</i> , Kraków 2007.
2	Cekiera Cz., <i>Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Metody, programy, modele, ośrodki, zakłady, wspólnoty</i> , Lublin 1992.
3	Cekiera Cz., <i>Ryzyko uzależnień</i> , Lublin 1994.
4	Woronowicz B. T., <i>Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia</i> , Poznań 2009.
5	<i>Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii</i> (Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.).
Literatura uzupełniająca	
1	Cekiera Cz., <i>Toksykomania: narkomania, alkoholizm, nikotynizm</i> , Warszawa 1985.
2	Dziwięcki M., <i>Nowoczesna profilaktyka uzależnień</i> , Kielce 2001.
3	Kasprzycki A., <i>Patologie nieletnich i ich oblicza</i> , [w:] M. Babiarsz, <i>Rozwój integralny dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Środowisko i programy wspomagające</i> , Kielce 2013.
4	Korpetta E., Szmerdt-Sisicka E., <i>Narkotyki w Polsce. Mity i rzeczywistość</i> , Warszawa 2001.
5	Maxwell R., <i>Dzieci, alkohol, narkotyki</i> , Gdańsk 2001.
6	Mellibruda J., Sobolewska- Mellibruda Z., <i>Integracyjna Psychoterapia Uzależnień</i> , Warszawa 2006.
7	Niewiadomska I., Stanisławczyk P., <i>Narkotyki</i> , Lublin 2004.
8	Szymańska J., <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki</i> , Warszawa 2000.
9	Woititz J. K., <i>Dorośle dzieci alkoholików</i> , Warszawa 1992.

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W01	+++	S_W01	+++			C1	W1,ĆW1, ĆW2, ĆW3	M1-M4, SD1, SD2	F1,F2,P1
EKW2	K_W15	++	S_W04	++			C2	W2,ĆW1,ĆW2, ĆW3, ĆW4	M1-M4, SD1, SD2	F1,F2,P1
EKW3	K_W16	++	S_W15	++			C3	W3, W4, W5, W6, W7, W8,ĆW3, ĆW4, ĆW5,ĆW6, ĆW7, ĆW8	M1-M4, SD1, SD2	F1,F2,P1
EKU1	K_U02	++	S_U02	+++			C1,C3	W3, W4,W5, W6, W7, W8,ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4,ĆW5,ĆW6, ĆW7, ĆW8	M1-M4, SD1, SD2	F1,F2,P1
EKU2	K_U09	+++	S_U10	+++			C3	W3,W4, W5, W6,W7, W8,ĆW2, ĆW3,ĆW4,ĆW5, ĆW6,ĆW7,ĆW8	M1-M4, SD1, SD2	F1,P1
EKK1	K_K01	+	S_K01	+			C2,C3	W1,W2,W3,W4, W5,W6, W7,W8, ĆW1,ĆW2,ĆW3, ĆW4,ĆW5,ĆW6, ĆW7,ĆW8	M1-M4, SD1, SD2	F1,P1
EKK2	K_K08	++	S_K07	++			C2,C3	W1,W2,W3,W4, W5,W6,W7,W8, ĆW2,ĆW3,ĆW5, ĆW6,ĆW7,ĆW8	M1-M4, SD1, SD2	F1,P1

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<ul style="list-style-type: none"> nie zna podstawowej terminologii związanej z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych; nie potrafi wymienić cech charakterystycznych osób uzależnionych i współuzależnionych; nie ma elementarnej wiedzy na temat metod terapii i resocjalizacji oraz podstawowych oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych; nie potrafi stosować wiedzy teoretycznej z zakresu resocjalizacji w celu analizowania i planowania oddziaływań praktycznych; nie potrafi dobrać metod i środków pracy resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi; nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dalszego rozwoju osobistego i zawodowego; nie ma wiadomości i nie rozumie potrzeby budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
Na ocenę 3 (dst)	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawową terminologię związaną z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych; zna podstawowe cechy charakterystyczne osób uzależnionych i współuzależnionych; ma elementarną wiedzę na temat metod terapii i resocjalizacji oraz oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych; potrafi stosować elementarną wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji w celu analizowania i planowania oddziaływań praktycznych; potrafi dobrać podstawowe metody i środki pracy resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi; ma elementarną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.
Na ocenę 3+ (dst+)	<ul style="list-style-type: none"> zna i krótko omawia podstawową terminologię związaną z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych;

	<ul style="list-style-type: none"> zna i pobieżnie omawia cechy charakterystyczne osób uzależnionych i współuzależnionych; zna podstawowe metody terapii i resocjalizacji oraz oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji w celu analizowania i planowania oddziaływań praktycznych; potrafi w sposób zadowalający dobierać metody i środki pracy resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi; ma podstawową świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją wykorzystać i rozumie potrzebę dalszego rozwoju osobistego i zawodowego; ma podstawową świadomość, rozumie i potrafi krótko uzasadnić potrzebę budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
Na ocenę 4 (db)	<ul style="list-style-type: none"> zna i potrafi ogólnie wyjaśnić podstawową terminologię związaną z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych; zna i ogólnie charakteryzuje osoby uzależnione i współuzależnione; ma ogólną wiedzę na temat metod terapii i resocjalizacji oraz oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych; dobrze zna zasady wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu resocjalizacji i potrafi analizować i planować oddziaływania praktyczne z osobami uzależnionymi; dobrze zna zasady doboru metod i środków pracy resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi; ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności i zna zasady dalszego własnego rozwoju osobistego i zawodowego; ma świadomość, potrzebę i zna zasady budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
Na ocenę 4+ (db+)	<ul style="list-style-type: none"> zna i potrafi ogólnie wyjaśnić oraz stosować podstawową terminologię związaną z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych; zna, ogólnie charakteryzuje i omawia przyczyny uzależnienia i współuzależnienia; zna i omawia metody terapii i resocjalizacji oraz formy oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych; dobrze zna i potrafi stosować zasady wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu resocjalizacji oraz potrafi umiejętnie analizować i planować oddziaływania praktyczne z osobami uzależnionymi; dobrze zna i potrafi stosować zasady doboru metod i środków pracy resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi; ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, zna i potrafi stosować zasady dalszego własnego rozwoju osobistego i zawodowego; ma świadomość, rozumie potrzebę, zna i stosuje zasady budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
Na ocenę 5 (bdb)	<ul style="list-style-type: none"> zna i potrafi wyczerpująco wyjaśnić oraz stosować podstawowa terminologię związaną z terapia i resocjalizacją osób uzależnionych; zna i wyczerpująco omawia symptomy i przyczyny uzależnienia i współuzależnienia; zna i wyczerpująco omawia metody terapii i resocjalizacji oraz formy oddziaływań postrehabilitacyjnych stosowanych wobec osób uzależnionych; dobrze zna i potrafi właściwie stosować zasady wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu resocjalizacji oraz potrafi wyczerpująco analizować i właściwie planować oddziaływania praktyczne z osobami uzależnionymi; dobrze zna i potrafi właściwie stosować zasady doboru metod i środków pracy resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi; ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, zna i potrafi właściwie stosować zasady dalszego własnego rozwoju osobistego i zawodowego; ma świadomość, rozumie potrzebę i właściwie stosuje zasady budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego.

Prowadzący zajęcia:	dr Halina Bejger
Adres e-mail	hbejger@wp.pl
Jednostka organizacyjna	Instytut Matematyki i Informatyki: Katedra Pedagogiki