

## Karta(sylabus)modułu/ przedmiotu

Pedagogika  
studia pierwszego stopnia

<b>Przedmiot:</b>	Wolontariat	Volunteer
<b>Rok:</b> II		<b>Semestr:</b> IV
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład		
Ćwiczenia	15	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Cel przedmiotu</b>		
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu wolontariatu i aktami prawnymi dotyczącymi pracy wolontariuszy.	
<b>C2</b>	Zapoznanie z organizacjami niosącymi pomoc (rządowymi i pozarządowymi).	
<b>C3</b>	Scharakteryzowanie podstawowych zagadnień związanych z pracą wolontariuszy w poszczególnych sektorach (domy dziecka, szkoły, świetlice, szpitale, administracja publiczna, ośrodki pomocy społecznej).	
<b>C4</b>	Wykształcenie umiejętności dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy, rozbudzenie umiejętności empatii, solidarności społecznej.	
<b>C5</b>	Upowszechnienie wśród studentów działalności wolontarystycznej, wdrożenie młodych ludzi do kreatywnego bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka; dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby.	

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu pedagogiki opiekuńczej.
<b>2</b>	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki społecznej w rozwiązywaniu problemów pomocowych.
<b>3</b>	Znajomość sektorów działalności wolontarystycznej.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Charakteryzuje zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną, wymienia reguły i metody pracy z wolontariuszami.
<b>EKW2</b>	Opisuje wybrane typy wolontariatu: wolontariat w szkole, wolontariat w szpitalach, wolontariat w administracji publicznej, wolontariat w ośrodkach pomocy społecznej, wolontariat hospicyjny.
<b>EKW3</b>	Identyfikuje aspekty prawne wolontariatu.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Konstruuje prezentacje na temat wolontariatu w wybranym sektorze o zasięgu polskim czy międzynarodowym.
<b>EKU2</b>	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań.

	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	Podejmuje bezinteresowne działania na rzecz drugiego człowieka, dzieli się swoim czasem oraz niesie pomoc potrzebującym w środowisku lokalnym.	
<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Podstawowe terminy, pojęcia z zakresu wolontariatu. Regulacje prawne. Reguły i metody pracy z wolontariuszami.	1
<b>ĆW2</b>	Zachowania prospołeczne człowieka. Pomoc spontaniczna i sformalizowana.	2
<b>ĆW3</b>	Wolontariusze organizacji pozarządowych działających w środowisku lokalnym.	2
<b>ĆW4</b>	Centra wolontariatu. Wolontariat międzynarodowy.	2
<b>ĆW5</b>	Wolontariat w różnych sektorach: ubodzy, bezdomni, narkomani, alkoholicy.	2
<b>ĆW6</b>	Szczególne typy wolontariatu: wolontariat w szkole, wolontariat w szpitalach, wolontariat w administracji publicznej, wolontariat w ośrodkach pomocy społecznej, wolontariat pracowniczy.	2
<b>ĆW7</b>	Wolontariat studencki.	2
<b>ĆW8</b>	Wolontariat a wybrane problemy z zakresu personalizmu.	2
	Suma godzin:	15

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Pokaz
<b>M2</b>	Analiza przypadków
<b>M3</b>	Dyskusja
<b>M4</b>	Burza mózgów
<b>SD1</b>	Laptop;
<b>SD2</b>	Teksty drukowane, podręczniki, kserokopie
<b>SD3</b>	Audycja

<b>Sposoby oceniania</b>	
Ocenianie kształtujące	
<b>F1</b>	Przygotowanie do zajęć.
<b>F2</b>	Aktywny udział w dyskusji.
<b>F3</b>	Praca w grupie.
Ocenianie podsumowujące	
<b>P1</b>	Ustna prezentacja z działalności studenckiego wolontariatu w wybranym sektorze.
<b>P2</b>	Praca pisemna- opis wybranego typu wolontariatu.
<b>P3</b>	Frekwencja i aktywność na zajęciach.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze	2
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, zapoznanie się z literaturą, wykonanie prac zaliczeniowych-łączna liczba w semestrze	13
<b>Suma godzin:</b>	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
	<b>Literatura podstawowa</b>
1	Binnebesel J, Janowicz A, Krakowiak P.(red.), <i>Jak rozmawiać z uczniami o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym</i> , Gdańsk 2009
2	Rutkowska A, <i>Strategie inkluzywne stosowane przez wolontariuszy w pedagogice podwórkowej</i> , [w:] Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa., Łódź 2010
3	Krakowiak P., Modlińska A. (red.), <i>Podręcznik wolontariusza hospicyjnego</i> , Gdańsk 2008
	<b>Literatura uzupełniająca</b>
1	Cudowska A. Butarewicz A. <i>Wolontariat europejski i jego recepcja w Polsce</i> , [w:] <i>Pedagogika społeczna</i> 2013, nr2
2	Gawroński S. <i>Ochotnicy miłości bliźniego</i> , Warszawa 1999
3	Grabias J., <i>Wpływ pracy wolontarystycznej na neutralizację patologii społecznych</i> , [w:] <i>Zagadnienia marginalizacji i patologizacji życia społecznego</i> , F. Kozaczuk (red.), Rzeszów 2005, s. 98-106
4	Fabisiak J., <i>Młodzieżowy wolontariat</i> , Warszawa 2002
5	<i>Kromolicka B. (red.), Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań opiekuńczych</i> , Toruń 2005
6	Krzystenko H. (red.) <i>Rodzina w trudnej sytuacji życiowej i wychowawczej wyzwaniem dla wolontariatu</i> , Katowice 2001
7	Marzec-Holka M. (red.), <i>Pracownicy socjalni i wolontariusze a możliwości reformy pomocy społecznej</i> , Bydgoszcz 1998
8	Stawiarska P. <i>Wolontariat hospicyjny</i> , Warszawa 2011
9	Załużka M., Boczoń J. (red.), <i>Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim</i> , Warszawa 2003.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia są związane z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
<b>EKW1</b>	K_W16	++	S_W01	++			C1,C3, C4,C5	ĆW1, ĆW2, CW5 CW6	M1, M3 M5 SD1, SD2, SD3	F1 F2, P1, P2, P3
<b>EKW2</b>	K_W07	++	S_W04	++			C1,C2	ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6	M1.M2.M4 SD3, SD2	F1, F2 P1, P2 P3
<b>EKW3</b>	K_W14	++	S_W07	++			C1,C2	ĆW1	M3,M4,M5 SD2	F1,F2 P1,P2 P3
<b>EKU1</b>	K_U02	++	S_U10	++			C1, C2, C3	Ć2, ĆW3 ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW7	M3,M4,M5, SD1,SD2, SD3	F1,F2 P1 P2,P3
<b>EKU2</b>	K_U10	+++	S_U09	++			C4,C5	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW8,	M2,M4 SD1 SD2	F1, F2,F3 P1 P2 P3
<b>EKK1</b>	K_K03	++	S_K01	++			C4, C5	ĆW2, ĆW5, ĆW6, ĆW8	M2M3M5, SD2 SD3	F1,F2 , F3 P1, P2, P3

### Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat treści z zakresu wolontariatu, zachowań prospołecznych człowieka, pomocy spontanicznej i sformalizowanej. Nie potrafi wymienić podstawowych sektorów działalności wolontarystycznej. Nie ma elementarnej wiedzy na temat aspektów prawnych wolontariatu. Nie potrafi wypowiadać się na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym. Nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań. Nie ma przekonania o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej.
Na ocenę 3 (dst)	Student zna elementarną terminologię z zakresu wolontariatu, pomocy prospołecznej, spontanicznej i sformalizowanej. Potrafi wymienić podstawowe sektory działalności wolontarystycznej. Posiada elementarną wiedzę na temat aspektów prawnych wolontariatu. Posiada elementarną wiedzę na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym. Potrafi na poziomie elementarnym wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna elementarną terminologię zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną, potrafi wyjaśnić przynajmniej część podstawowych pojęć. Potrafi wymienić podstawowe sektory działalności wolontarystycznej i przynajmniej w powierzchowny sposób scharakteryzować je pisemnie

	<p>i werbalnie. Posiada orientację w znaczącej części problemów dotyczących aspektów prawnych wolontariatu, potrafi wymienić podstawowe akty prawne związane z wolontariatem. Posiada ogólną orientację w zakresie wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, wymienia je i ogólnie charakteryzuje. Potrafi ogólnie scharakteryzować zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów, modeli i wzorów ludzkich zachowań. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Student zna elementarną terminologię zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną potrafi wyjaśnić znaczącą część podstawowych pojęć. Potrafi wymienić sektory działalności wolontarystycznej scharakteryzować je i ogólnie omówić ich rolę. Posiada orientację w zakresie problemów dotyczących aspektów prawnych wolontariatu, potrafi je wymienić podstawowe akty prawne związane z wolontariatem ogólnie je omówić. Posiada orientację w zakresie wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, wymienia je i charakteryzuje. Potrafi wymienić zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej, wykazuje aktywność do podejmowania działań pomocowych .</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Student zna elementarną terminologię z zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia. Potrafi wymienić sektory działalności wolontarystycznej, scharakteryzować je i omówić podstawowe zagadnienia związane z pracą wolontariuszy w poszczególnych sektorach. Posiada zadowalającą wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych związanych z wolontariatem, potrafi omówić działalność wolontariuszy organizacji pozarządowych działających w środowisku lokalnym. Posiada zadowalającą wiedzę na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, podejmuje próbę analizy i interpretacji problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych.. Potrafi w zadowalający sposób wypowiadać się na tematy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej, odznacza się zaangażowaniem w projektowanie własnych rozwiązań w różnych sektorach pracy wolontarystycznej.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Student posiada wyczerpującą wiedzę na temat terminologii zakresu wolontariatu, obejmującą zachowania prospołeczne człowieka, pomoc spontaniczną i sformalizowaną rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia, zna reguły i metody pracy z wolontariuszami. Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować typy wolontariatu wnikliwie omówić rolę wolontariuszy w poszczególnych sektorach. Posiada wyczerpującą wiedzę na temat podstawowych aktów prawnych związanych z wolontariatem, potrafi wnikliwie omówić działalność wolontariuszy organizacji pozarządowych działających w środowisku lokalnym. Posiada wysoki poziom wiedzy na temat wolontariatu w różnych sektorach o zasięgu polskim i międzynarodowym, trafnie analizuje i interpretuje problemy wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe, a także motywy, modele i wzory ludzkich zachowań. Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią</p>

dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania bezinteresownego działania na rzecz drugiego człowieka: dostrzegania jego problemów i otwierania się na jego potrzeby, dzielenia się swoim czasem oraz niesienia pomocy materialnej, wykazuje na szeroką skalę aktywność do projektowania własnych rozwiązań w różnych sektorach pracy wolontarystycznej.

<b>Prowadzący zajęcia:</b>	Dr Małgorzata Łobacz
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie
<b>Adres e-mail</b>	gkolmanska@wp.pl