

## Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

.....Pedagogika .....  
Studia I. Stopnia

<b>Przedmiot:</b>	<b>Poradnictwo wychowawczo-społeczne i orientacja zawodowa</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Educational and social counselling professional orientation</b>	
<b>Rok: III</b>	<b>Semestr: V</b>	
<b>Rodzaje zajęć i liczba godzin:</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład	<b>15</b>	
Ćwiczenia	<b>15</b>	
Konserwatorium	-	
Seminarium	-	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>4</b>	

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Poznanie podstawowych zagadnień teoretycznych z zakresu poradnictwa wychowawczo-społecznego i orientacji zawodowej.
<b>C2</b>	Rozwijanie wiedzy na temat organizacji własnego stanowiska pracy, rozwoju zawodowego, tworzenia własnych planów zawodowych, poszukiwania dodatkowych informacji dotyczących rynku pracy i poradnictwa oraz planowania własnej kariery zawodowej.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1.</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania szkoły/placówki jako organizacji skupiającej w swoich szeregach różne podmioty – ucznia, nauczyciela, rodzica.
<b>2.</b>	Charakteryzuje się rozległą wiedzą psychologiczno – pedagogiczno – socjologiczną w kontekście funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.
<b>3.</b>	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące perspektyw rozwoju, planowania i projektowania rozwoju zawodowego.

<b>Efekty kształcenia</b>	
	<b>W zakresie wiedzy:</b>
<b>EKW1</b>	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzącymi między nimi relacjami.
	<b>W zakresie umiejętności:</b>
<b>EKU1</b>	Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>
<b>EKK1</b>	Wykorzystuje zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Podstawy prawne funkcjonowania doradztwa. Elementarne pojęcia używane w poradnictwie wychowawczo - społecznym i orientacji zawodowej.	3
<b>W2</b>	Organizacja systemu poradnictwa we wszystkich typach szkół/placówek.	2
<b>W3</b>	Planowanie i projektowanie kariery zawodowej, doradztwa zawodowego w systemie pośrednictwa. Model doradztwa zawodowego, metody i formy aktywizacji zawodowej.	3
<b>W4</b>	Warsztat pracy doradcy zawodowego – oczekiwania wobec niego.	2
<b>W5</b>	Szkolny doradca zawodowy w kontekście działań szkolnego ośrodka kariery.	3
<b>W6</b>	Nowe trendy w poradnictwie zawodowym.	2
	Suma godzin:	<b>15</b>
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Procedury stosowane w różnych obszarach działalności doradcy zawodowego.	2
<b>ĆW2</b>	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju.	3
<b>ĆW3</b>	Wybór ścieżki własnego rozwoju, motywy i wzory ludzkich decyzji i zachowań.	2
<b>ĆW4</b>	Sukces w życiu człowieka.	2
<b>ĆW5</b>	Moja recepta na karierę zawodową.	2
<b>ĆW6</b>	Informacja zawodowa jako źródło wiedzy o środowisku pracy.	2
<b>ĆW7</b>	Pracodawca a pracownik – przygotowanie do podjęcia pracy.	2
	Suma godzin:	<b>15</b>

<b>Metody i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	Dyskusja panelowa
<b>M4</b>	Burza mózgów
<b>M5</b>	Analiza przypadków
<b>SD1</b>	Zestaw komputerowy
<b>SD2</b>	Prezentacja multimedialna
<b>SD3</b>	Podręczniki, teksty drukowane
<b>SD4</b>	Prezentacja multimedialna
<b>SD5</b>	Zestaw komputerowy
<b>SD6</b>	Podręczniki, teksty drukowane

<b>Sposoby oceniania</b>	
<b>Ocenianie kształtujące</b>	
<b>F1</b>	Prace pisemne
<b>F2</b>	Aktywność

<b>F3</b>	Przygotowanie do zajęć
<b>F4</b>	Referaty
<b>Ocenianie podsumowujące</b>	
<b>P1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>P2</b>	Scenariusz zajęć z dziećmi – szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna
<b>P3</b>	Egzamin pisemny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	2
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Studiowanie literatury	40
Przygotowanie do egzaminu.	28
Suma	<b>120</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>4</b>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	



<b>EK W1</b>	K_W07	+++	S_W04	+++			(C1,C2)	(W1,W2) ĆW1-ĆW7	M1-M5, SD1,- SD6	F1-F4, P1-P3
<b>EKU1</b>	K_U01	++	S_U01	++			(C1,C2)	(W1,W2,W3,W4,W5,W) ĆW1-ĆW7	M1-M5, SD1,- SD6	F1-F4, P1-P3
<b>EKS1</b>	K_K07	+++	S_K04	+++			(C1,C2)	(W1,W2,W3,W4,W5,W) ĆW1-ĆW7	M1-M5, SD1,- SD6	F1-F4, P1-P3

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Nie dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; nie analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Nie zna zasad uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Nie zna zasad porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
Na ocenę 3 (dst)	Zna podstawowe struktury społeczne zajmujące się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. W dostatecznym stopniu dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dostatecznym stopniu zna zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
Na ocenę 3+ (dst+)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej. Potrafi wyjaśnić podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia. Posiada podstawową, wiedzę o środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Zna podstawowe struktury i funkcje systemu edukacji. Zna zasady czynnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. W dostatecznym stopniu zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. Zna wymogi odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy.
Na ocenę 4 (db)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dobrym stopniu wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa wychowawczo - zawodowego i orientacji zawodowej oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z wyborem ścieżki własnego rozwoju, a także motywów i wzorów ludzkich decyzji i zachowań. Zna zasady aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. Zna wymogi odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dobrym stopniu wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa wychowawczo – zawodowego i orientacji zawodowej oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z wyborem ścieżki własnego rozwoju, a także motywów i wzorów ludzkich decyzji i zachowań. Właściwie określa wnioski i formułuje rekomendacje. W dobrym stopniu posługuje się pojęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań i wyborów, potrafi na bazie tego typu działań wyciągać wnioski, przygotować rozwiązania praktyczne, jego działania zmierzają w kierunku diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, zna wymogi organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. Zna zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Dokonuje interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. W dobrym stopniu wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa wychowawczo – zawodowego i orientacji zawodowej oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z wyborem ścieżki własnego rozwoju, a także motywów i wzorów ludzkich decyzji i zachowań. Właściwie formułuje wnioski i rekomendacje. W dobrym stopniu posługuje się pojęciami teoretycznymi w celu analizowania

	motywów i wzorów ludzkich zachowań i wyborów, potrafi na bazie tego typu działań wyciągać wnioski, przygotować rozwiązania praktyczne, jego działania zmierzają w kierunku diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, zna wymogi organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. Zna zasady uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w zakresie poradnictwa i orientacji zawodowej. Zna zasady porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.
--	---

<b>Autor programu:</b>	dr Augustyn Okoński
<b>Adres e-mail:</b>	<a href="mailto:gutekodn@wp.pl">gutekodn@wp.pl</a>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	Katedra Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie