

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

.....Pedagogika.....
 Studia ...I. Stopnia

Przedmiot:	Prawodawstwo opiekuńcze.	
Przedmiot w języku angielskim:	Welfare legislation.	
Rok: III	Semestr: IV	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	30	
Liczba punktów ECTS:	2	
Cel przedmiotu		
C1	Zapoznanie z obowiązkami państwa, rodziny i instytucji w zakresie opieki nad dzieckiem.	
C2	Poznanie przepisów prawnych regulujących prawo dzieci do opieki.	
C3	Przekazanie wiedzy na temat podstaw prawnych organizacji różnych form opieki w Polsce.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji		
1	Wiedza z pedagogiki opiekuńczej na temat funkcjonowania systemu opieki nad dzieckiem w Polsce.	
2	Umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu teorii wychowania, socjologii edukacji oraz pedagogiki opiekuńczej.	
Efekty kształcenia		
	W zakresie wiedzy:	
EK1	Wymienia prawa dziecka wynikające z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”.	
EK2	Wyjaśnia pojęcia władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencje w świetle „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego.”	
EK3	Przedstawia warunki prawne wymagane przy przysposobieniu i umieszczeniu dzieci w rodzinach zastępczych.	
EK4	Wymienia zasady ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami i demoralizacją.	
EK5	Analizuje kierunki zmian w opiece nad dzieckiem i jego rodziną w świetle ustawodawstwa z lat 2000-2012.	
	W zakresie umiejętności:	
EK1	Posługuje się terminologią prawniczą w zakresie niezbędnym dla omawianej problematyki opieki nad dzieckiem i jego rodziną.	
EK2	Interpretuje zapisy artykułów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego.”	
	W zakresie kompetencji społecznych:	
EK1	Ma świadomość konieczności respektowania przepisów prawa rodzinnego i ustawodawstwa opiekuńczego w planowaniu pracy opiekuńczo-wychowawczej.	
EK2	Dostrzega konieczność systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa i respektowania tych zmian w pracy pedagogicznej.	
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Międzynarodowe Konwencje i Deklaracje Praw Człowieka i Praw Dziecka.	2
W2	Konwencja o Prawach Dziecka.	2
W3	Założenia polityki opiekuńczej państwa w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	2
W4	Zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły.	2
W5	Obowiązki rodziców względem dzieci- problematyka opieki prawnej i władzy rodzicielskiej w świetle „Kodeksu Rodzinnego...”	2

W6	Zmiany w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną na podstawie ustaw o pomocy społecznej (2000,2004r.)	2
W7	Funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z Rozporządzeniem MPiPS z 19.10.2007r.	2
W8	Ustanawianie rodzin adopcyjnych i zastępczych (Rozporządzenia MPiPS w sprawie ośrodków adopcyjno-opiekuńczych, w sprawie rodzin zastępczych oraz przepisy „Kodeksu Rodzinnego...”	2
W9	Rodziny zastępcze w świetle badań naukowych w Polsce.	2
W10	Problematyka usamodzielniania wychowanków placówek opieki całkowitej.	2
W11	Postępowanie w sprawach nieletnich.(ustawa z 26.10.1982r.)	2
W12	Ochrona dzieci i młodzieży przed uzależnieniami (ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii).	2
W13	Rola kuratora sądowego w opiece nad dziećmi i młodzieżą.	2
W14	Zmiany w opiece nad dzieckiem i rodziną w świetle ustawy o pomocy społecznej.	2
W15	Przepisy regulujące zadania pracowników socjalnych w systemie pomocy społecznej.	2
Suma godzin:		30

Metody i środki dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną
M2	Film.
SD1	Prezentacja multimedialna
SD2	Laptop, rzutnik multimedialny.
SD3	Teksty drukowane (Ustawy, rozporządzenia).

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące

F1	Umiejętność interpretacji zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.” (test sprawdzający)
F2	Znajomość przepisów „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego” dotyczących władzy rodzicielskiej i opieki prawnej.(kolokwium)
F3	Wiedza z zakresu przepisów związanych z umieszczaniem dzieci w rodzinach zastępczych i adopcyjnych. (kolokwium)

Ocenianie podsumowujące

P1	Pisemna praca semestralna na temat: Kierunki zmian prawnych w opiece nad dzieckiem i jego rodziną.
P2	Egzamin pisemny.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
(Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze)	30
(Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie np. konsultacji – łączna liczba godzin w semestrze)	4
Studiowanie literatury.	10
Przygotowanie się do zajęć.	6
Opracowanie pracy semestralnej.	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu.	5
Suma	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa

Kodeks Rodziny i Opiekuńczy- stan prawny na 2011r.
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Stan prawny na 2009r.
Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r.

Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009r. nr 175, poz. 1362 z późn. zm.)
Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. (DZ. U. nr 149, poz. 887)
Rozporządzenie MPiPS z dn. 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy (Dz. U. nr 288, poz. 1690)
Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
Literatura uzupełniająca
Z.W. Stelmaszuk, Zmiany w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą, Katowice 2001
M. Heine, Rola sądowego kuratora rodzinnego w procesie kompensacji sieroctwa społecznego małoletnich (w:) M. Heine, G. Gajewska, Sieroctwo społeczne i jego kompensacja. Zielona Góra, 1999
M. Raclaw-Markowska, S. Legat. Opieka zastępcza na dzieckiem i młodzieżą- od form instytucjonalnych do rodzinnych, Warszawa 2004
Rozporządzenie MPiPS z dn. 19 października 2007 zmieniające rozporządzenie w sprawie ośrodków adopcyjno-opiekuńczych z 30 września 2005r.
Ustawa z dn. 24 kwietnia 1997 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 75, poz. 468)
Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. nr95, poz. 425) z późn. zm.
Ustawa z dn. 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr35, poz. 230)
Ustawodawstwo szkolne cz. III. Ustawy o systemie oświaty. Warszawa-Poznań 1992

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EK1	K_W14	C1,C2,C3	W1,W2,W4	M1,M2,SD1,SD2	F1,P2
EK2	K_W06	C1,C2	W3,W5	M1,M2,SD1,SD2	F1,F2,P2
EK3	K_W10	C2,C3	W2,W3,W5,W6,W8	M1,SD1,SD2	F2,F3,P2
EK4	K_W11	C2,C3	W10,W11,W12	M1,SD1,SD2	P2
EK5	K_W14	C2,C3	W6,W10,W14	M1,SD1,SD2	P1,P2
EK1	K_U06	C1,C2	W6,W10,W14	M1,SD1,SD2	F1,F2,F3,P2
EK2	K_U02	C1,C2	W1,W2,W3,W5	M1,M2,SD1,SD2,	F1,F2,P2
EK1	K_K04	C1,C2,C3	W12,W14,W15	M1,SD1,SD2	F1,F2,P2
EK2	K_K01	C1,C3	W10,W12,W14,W15	M1,SD1,SD2	F1,F2,F3,P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst.)	Nie wymienia praw dziecka wynikających z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”. Nie wyjaśnia pojęć: władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencji. Nie przedstawia warunków prawnych koniecznych do przysposobienia i umieszczenia dzieci w rodzinach zastępczych. Nie wymienia zasad ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami i demoralizacją. Nie potrafi przeprowadzić analizy kierunków zmian w opiece nad dzieckiem i jego rodziną w świetle aktów normatywnych. Nie posługuje się terminologią prawniczą w zakresie problematyki opieki nad dzieckiem i rodziną. Nie interpretuje zapisów artykułów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego”.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia niektóre prawa dziecka wynikające z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”. Wyjaśnia pojęcia władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencje. Przedstawia warunki prawne konieczne przy przysposobieniu i umieszczeniu dzieci w rodzinach zastępczych. Wymienia zasady ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami

	<p>i demoralizacją. Przeprowadza analizę kierunków zmian w opiece nad dzieckiem jego rodziną w świetle ustawy o pomocy społecznej. Posługuje się podstawową terminologią prawniczą w zakresie problematyki opieki nad dzieckiem i rodziną. Interpretuje zapisy artykułów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego”.</p>
<p>Na ocenę 3+ (dst.+)</p>	<p>Wymienia i krótko omawia prawa dziecka wynikające z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”. Wymienia i krótko omawia pojęcia władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencji. Przedstawia i krótko omawia warunki prawne konieczne przy przysposobieniu i umieszczaniu dzieci w rodzinach zastępczych. Wymienia i krótko omawia zasady ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami i demoralizacją. Przeprowadza analizę kierunków zmian w opiece nad dzieckiem i jego rodziną oraz krótko omawia w świetle ustawy o pomocy społecznej. Posługuje się podstawowymi pojęciami prawniczymi z zakresu problematyki opiekuńczej oraz krótko je omawia. Interpretuje zapisy artykułów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego” oraz krótko omawia ich wpływ na sytuację dzieci i młodzieży w Polsce.</p>
<p>Na ocenę 4 (db)</p>	<p>Wymienia i ogólnie charakteryzuje prawa dziecka wynikające z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”. Wymienia i ogólnie charakteryzuje pojęcia władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencje prawne. Przedstawia i ogólnie charakteryzuje warunki prawne konieczne do przysposobienia i umieszczania dzieci w rodzinach zastępczych. Wymienia i ogólnie charakteryzuje zasady ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami i demoralizacją. Przeprowadza analizę kierunków zmian w opiece nad dzieckiem i jego rodziną oraz ogólnie je charakteryzuje w świetle ustawy o pomocy społecznej. Posługuje się pojęciami prawniczymi z zakresu problematyki opiekuńczej oraz ogólnie je charakteryzuje. Interpretuje zapisy artykułów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego” oraz ogólnie charakteryzuje ich wpływ na sytuację dzieci i młodzieży w Polsce.</p>
<p>Na ocenę 4+ (db+)</p>	<p>Wymienia, ogólnie charakteryzuje i interpretuje prawa dziecka wynikające z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”. Wymienia, ogólnie charakteryzuje i interpretuje pojęcia władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencje prawne. Przedstawia, ogólnie charakteryzuje i interpretuje warunki prawne konieczne przy przysposobieniu i umieszczaniu dzieci w rodzinach zastępczych. Wymienia, ogólnie charakteryzuje i interpretuje zasady ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami i demoralizacją. Analizuje kierunki zmian w opiece nad dzieckiem i jego rodziną oraz ogólnie je charakteryzuje i interpretuje. Posługuje się pojęciami prawniczymi z zakresu problematyki opiekuńczej oraz ogólnie je charakteryzuje i interpretuje. Interpretuje zapisy artykułów: „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego” oraz ogólnie charakteryzuje ich wpływ na sytuację dzieci i młodzieży a także rozwój prawodawstwa opiekuńczego w Polsce.</p>
<p>Na ocenę 5 (bdb)</p>	<p>Wymienia i wyczerpująco charakteryzuje oraz interpretuje prawa dziecka wynikające z zapisów „Konwencji o Prawach Dziecka”. Wymienia i wyczerpująco charakteryzuje oraz interpretuje pojęcia władzy rodzicielskiej, opieki prawnej i ich konsekwencje prawne. Wymienia, wyczerpująco charakteryzuje i interpretuje warunki prawne konieczne do przysposobienia i umieszczania dzieci w rodzinach zastępczych. Wymienia, wyczerpująco charakteryzuje i interpretuje zasady ochrony dzieci i młodzieży przed uzależnieniami i demoralizacją. Wyczerpująco omawia i interpretuje kierunki zmian w opiece nad dzieckiem i jego rodziną w świetle ustawy o pomocy społecznej. Posługuje się pojęciami prawniczymi z zakresu problematyki opiekuńczej oraz wyczerpująco je charakteryzuje i interpretuje. Interpretuje zapisy artykułów „Konwencji o Prawach Dziecka” i „Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego” oraz wyczerpująco charakteryzuje ich wpływ na sytuację dzieci i młodzieży a także rozwój prawodawstwa opiekuńczego w Polsce.</p>

--

Autor programu:	dr Halina Bejger
Adres e-mail:	hbejger @ wp. pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki; Katedra Pedagogiki