

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PEDAGOGIKA

Studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot:	Język angielski English	
Rok: I	Semestr: II	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie z elementarną terminologią używaną w pedagogice oraz pokrewnych dyscyplinach naukowych w języku angielskim na poziomie A2
C2	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w analizowaniu zjawisk o charakterze pedagogicznym, oraz w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej korzystając z różnych źródeł informacji
C3	Uświadomienie studentom poziomu wiedzy i umiejętności, potrzeby ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, wyznaczanie kierunku własnego rozwoju i kształcenia w zakresie języka angielskiego na poziomie A2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A1
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A1
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A1

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna i rozumie podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego dotyczące np. miejsca zamieszkania, ludzi, hobby, pracy, itp.
EKW2	rozumie teksty podręcznikowe
	W zakresie umiejętności:
EKU1	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w zakresie życia codziennego
EKU2	potrafi mówić, pisać oraz rozumie teksty w zakresie języka ogólnego
EKU3	potrafi pozyskiwać potrzebne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	rozumie potrzebę rozwijania znajomości języka obcego

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW 1	Czas Present Perfect. Słownictwo dotyczące ubrań.	2
ĆW 2	Czas Present Perfect – dodatkowe ćwiczenia. Słownictwo dotyczące obowiązków domowych.	2
ĆW 3	Przymiotniki – stopniowanie. Słownictwo dotyczące pracy.	2
ĆW 4	Przymiotniki – dodatkowe ćwiczenia. Opisywanie miasta.	2

ĆW 5	Pytanie o drogę – praktyczne dialogi.	2
ĆW 6	Pisanie i opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania.	2
ĆW 7	Czasowniki w bezokoliczniku. Słownictwo w w miejscach publicznych.	2
ĆW 8	Formy czasowników. Wyrażanie preferencji i niechęci.	2
ĆW 9	Czasowniki modalne. Znaki informacyjne i ostrzegawcze.	2
ĆW 10	Słownictwo dotyczące sportu. Opisywanie wydarzeń sportowych.	2
ĆW 11	Słownictwo w sklepie. Pisanie listu z prośbą o informacje.	2
ĆW 12	Powtórzenie zagadnień gramatycznych.	2
ĆW 13	Zdania warunkowe typu 1. Gdybanie na temat przyszłych wydarzeń.	2
ĆW 14	Zdania warunkowe typu 1 – zadania dodatkowe.	2
ĆW 15	Utrwalenie wiadomości. Ćwiczenia dodatkowe.	2
	Suma godzin: 30	

Metody i środki dydaktyczne

M1	ćwiczenia audytoryjne
M2	dialogi, dyskusje
M3	ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
M4	różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
SD5	odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	ustalenie i podanie studentom kryteriów oceniania
F3	formułowanie pytań kluczowych
F4	stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
F5	stosowanie informacji zwrotnych dotyczących pracy studentów
F6	wprowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej
Ocenianie podsumowujące	
P1	kolokwium w formie pisemnej
P2	aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe

Macierz efektów kształcenia										
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W08	+			N_W0 2	++	C1	ĆW 1,2, 3	M1-3, SD5	F1, F4, P2
EKW2	K_W08	+			N_W0 2	++	C1	ĆW 7,8	M3,M4, SD5	F1, F2, F6, P1
EKU1	K_U04	+			N_U 19	++	C1	ĆW 4, 9, 13	M2,SD5	F1, F3 F5, P2
EKU2	K_U04	+			N_U 19	++	C1	ĆW 5,6,10, 11,12	M1,M3, M4,SD5	F1, P2, F6, P1
EKU3	K_U04	+			N_U 19	++	C2	ĆW 9	M2,SD5	F1, F5,F3, P2
EKK1	K_K08	+			N_K 06	+	C3	ĆW 14, 15	M1,M2, M4,SD5	F1, F2, P1, P2

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowych zwrotów potocznych, wyrażen dotyczących życia codziennego oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować krótkich wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie A2 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Sporadycznie przygotowuje krótkie wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie A2 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowymi zwrotami potocznymi i wyrażeniami dotyczącymi życia codziennego. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie A2 ESOKJ.
Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowymi zwrotami potocznymi i wyrażeniami dotyczącymi życia codziennego. Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie A2 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie A2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie A2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
---------------------	---

Prowadzący zajęcia:	mgr Karolina Nafalska
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych