

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**PEDAGOGIKA**

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot:	BHP i ergonomia Occupational Safety and Ergonomics	
Rok: III	Semestr: V	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	15	
Ćwiczenia		
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności nauczyciela /opiekuna i zasad BHP placówkach oświatowych
C2	Zapoznanie z zasadami ergonomii przy organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela/opiekuna
C3	Zapoznanie studentów ze spektrum zagrożeń i czynników występującymi w placówce oświatowej oraz metodami ich likwidacji i minimalizowania
C4	Zapoznanie studentów z postępowaniem w sytuacjach kryzysowych i awaryjnych (atak terrorystyczny, pożar, wypadek uczniowski).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji placówek oświaty
2	Podstawowa wiedza z zakresu interpretacji przepisów prawa
3.	Podstawowa wiedza z anatomii człowieka

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Student zna negatywne czynniki oddziałujące na organizm ucznia i nauczyciela w środowisku szkolnym
EKW2	Student ma podstawową wiedzę na temat stosowania zasad BHP i ergonomii na stanowisku pracy nauczyciela/opiekuna.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Student potrafi stosować zasady BHP i ergonomii przy organizacji zajęć i stanowisk pracy uczniów w placówce oświatowej; umie stosować w praktyce procedury wynikające z zaistniałej sytuacji odnoszących się do BHP i ergonomii
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Student ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela/opiekuna za zdrowie i życie uczniów

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Omówienie podstawowych przepisów regulujących zasady organizacji zajęć oraz sprawowania opieki nad dziećmi na terenie placówki oświatowej i poza nią	2
W2	Odpowiedzialność prawna, cywilna, dyscyplinarna nauczyciela/opiekuna	1
W3	Wypadek przy pracy i wypadek uczniowski	2
W4	Ergonomia -podstawowe definicje i wymogi stanowiska pracy	2

	Obciążenia układów kostnego i mięśniowego	
W5	Ergonomia – wymogi dotyczące stanowiska pracy Wydatek energetyczny a zdrowie Stres w środowisku pracy – wpływ na zdrowie i jakość pracy	3
W6	Zagrożenia na stanowisku pracy w placówce oświatowej: czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne i ergonomiczne Oddziaływanie w/w zagrożeń na organizm ludzki	2
W7	Metody likwidacji i redukcji zagrożeń na stanowisku pracy w jednostce oświatowej. Działania proceduralne, techniczne, środki ochrony indywidualnej	2
W8	Zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz kryzysowych (atak terrorystyczny, pożar, wypadek uczniowski, wypadek przy pracy)	1

Metody i środki dydaktyczne	
M1	wykład informacyjny
M2	wykład z prezentacją multimedialną

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Pytania skierowane do studentów w toku wykładu
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie w formie kolokwium

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	1
Praca własna studenta	9
Studiowanie literatury	5
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Koradecka D. (red.) 1999. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CiOP. Warszawa.
2	Koradecka D. (red.) 2008. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CiOP. Warszawa.
3	Bugajska J., Gędliczka A., Konarska M., Roman –Liu D., Sowikowski J. 2000. Ergonomia. CiOP. Warszawa.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odmiesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W17	+++			N_W11	+ ++	C1,C3 C1,C3	W4, W5, W6 W4, W5, W6	M1, M2	F 1,P1 F 1,P1
EKW2	K_W17	++ +			N_W11	++	C3,C4 C3,C4	W1,W3,W4 W1,W3,W4	M1, M2	F 1,P1,
EKU1	K_U09	+			N_U07	+	C2,C4 C2,C4	W2,W7,W8	M1, M2	F 1,P1,
EKK1	K_K04	+			-		C1,C2,C4	W1,W2,W7, W8	M1, M2	F 1,P1,

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	<p>Student nie potrafi wymienić rodzajów zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela . Nie potrafi zdefiniować pojęcia wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego Student nie potrafi zastosować zasad w organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela Nie zna i nie potrafi wdrożyć zasad postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych</p> <p>Student nie ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu/opiekunie</p> <p>Student nie widzi potrzeby pracy w zespole z wykorzystaniem zasad BHP i ergonomii</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Student potrafi wymienić i omówić rodzaje zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela . Zna podstawowe zasady ergonomii. Jednak je potrafi zdefiniować pojęcia wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego . Student potrafi zastosować zasady BHP i w organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela .</p> <p>Zna ,ale nie potrafi bez pomocy wdrożyć postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych. Student ma niewielką świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu . Student widzi potrzebę pracy w zespole , ale nie potrafi pokierować jego pracą z wykorzystaniem zasad BHP ergonomii</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>Student potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela Zna podstawowe zasady ergonomii. Potrafi zdefiniować pojęcie wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego . Student potrafi o zastosować zasady BHP i ergonomii organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela</p> <p>Potrafi wdrożyć postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych . Student ma dużą świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu/opiekunie . Niechętnie dyskutuje na temat własnych działań w zakresie odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów Student widzi potrzebę w zespole , i potrafi pokierować jego pracą z wykorzystaniem zasad BHP ergonomii.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>Student potrafi wymienić i wielostronnie scharakteryzować rodzaje zagrożeń na stanowisku pracy ucznia i nauczyciela . Zna podstawowe zasady ergonomii.</p> <p>Potrafi samodzielnie zdefiniować pojęcie wypadku przy pracy / wypadku uczniowskiego i dokonać analizy jednostkowego przypadku. Dokonuje samodzielnych analizy sytuacji związanych z obecnością zadanych zagrożeń . Dokonuje samodzielnego rangowania zadanych zagrożeń .Student potrafi o zastosować zasady BHP i ergonomii organizacji stanowiska pracy ucznia i nauczyciela oraz dokonać dyskusji wybranych wariantów postępowania. Potrafi wdrożyć postępowania w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych. Potrafi dokonać uzasadnienia wybranych procedur.</p> <p>Student ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów jak ciąży na nauczycielu/opiekunie. Dyskutuje na temat własnych możliwych działań w zakresie odpowiedzialności za zdrowie i życie uczniów –widzi wielopłaszczyznowość problematyki . Jest gotowy do dojrzałych działań w sytuacjach awaryjnych i kryzysowych. Student widzi potrzebę w zespole , i potrafi pokierować jego pracą z wykorzystaniem zasad BHP ergonomii. Dokonuje analiz swoich postaw jako lidera w zadanych sytuacjach.</p>

Prowadzący zajęcia:	Ignacy Kitowski, dr
	ignacyk@autograf.pl
	Instytut Rolnictwa