

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**PEDAGOGIKA**

studia pierwszego stopnia/profil ogólnoakademicki

Przedmiot:	Socjologia Sociology	
Rok: I	Semestr: I	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Liczba punktów ECTS:	4	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii ogólnej.
C2	Wskazanie praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
C3	Wyposażenie w umiejętności niezbędne do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.
----------	--

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
EKW2	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
EKW3	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
EKU2	Rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
EKK2	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina praktyczna.	3

W2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	3
W3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	3
W4	Organizacja społeczna, struktura społeczna. Dynamika struktur.	4
W5	Całości społeczne. Odmiany grup społecznych.	4
W6	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	2
W7	Nierówności społeczne, stratyfikacja, ruchliwość społeczna.	2
W8	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	4
W9	Instytucje społeczne, zmiana społeczna, rozwój, postęp.	3
W10	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2
	Suma godzin:	30

Forma zajęć - ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Powstanie i rozwój socjologii.	2
ĆW2	Biologiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.	2
ĆW3	Zachowania, działania, działania społeczne.	2
ĆW4	Kontakt społeczny. Istota teorii socjologicznych. Konglomerat pozycji. Krąg społeczny.	2
ĆW5	Formy aktywności zbiorowej. Ruchy społeczne.	2
ĆW6	Zalety i wady poznanych stylów kierowania.	2
ĆW7	Spółeczność lokalna – znaczenie inicjatyw podejmowanych przez społeczności lokalne.	3
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną
M2	Wykład problemowy
M3	Wykład konwersatoryjny
M4	Analiza tekstu z dyskusją
M5	Dyskusja
SD1	Podręczniki, teksty drukowane
SD2	Zestaw komputerowy
SD3	Prezentacja multimedialna

Sposoby oceniania

Ocenianie kształtujące	
F1	Dyskusje na zajęciach.
F2	Przygotowanie do zajęć.
F3	Aktywność na zajęciach.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test zaliczeniowy.
P2	Projekt edukacyjny przygotowany przez studenta.
P3	Egzamin.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie
------------------	---------------------------------------

	aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2
Przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30
Praca własna studenta	25
Przygotowanie do egzaminu	18
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa

1.	E. Babbie, Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, PWN, Warszawa 2007.
2.	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, PWN, Warszawa 2007.
3.	K. Bolesta-Kukułka, Socjologia ogólna, Oficyna Wydawnicza, 2003.
4.	B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
5.	J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1972.
6.	P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.

Literatura uzupełniająca

1.	A. Giddens, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2.	J. Szmataka, Małe struktury społeczne, PWN, Warszawa 2007.
3.	St. Kosiński, Socjologia ogólna, PWN, Warszawa 1989.
4.	Encyklopedia socjologii, t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002.
5.	Słownik socjologiczny.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odmiesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odmiesienie danego efektu do efektów nauczycielskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W13	+					C1	W1,W2, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P3
EKW2	K_W04	+++					C1, C2	W1-10, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P3
EKW3	K_W07	+++					C1,C2,C3	W1-10, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P3
EKU1	K_U01	++					C1,C2,C3	W1-10, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P3
EKU2	K_U08	+			N_K 01	+	C1,C2,C3	W1-10, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P2,P3
EKK1	K_K08	+			N_K 03	+	C1,C2,C3	W1-10, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P3

EKK2	K_K01	+					C1,C2,C3	W1-10, ĆW1-7	M1-M5, SD1-SD3	F1,F2,F3, P1,P3
------	-------	---	--	--	--	--	----------	-----------------	-------------------	--------------------

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	<p>Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjologicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka; Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych; Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych; Nie potrafi samodzielnie rozpoznawać problemów społecznych w środowisku lokalnym i nie wskazuje sposobów ich rozwiązywania; Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw prospołecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy; Nie nabył przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3 (dst)	<p>Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju; Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych; Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracy z innymi członkami grupy; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 3+ (dst+)	<p>Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych; Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Przy niewielkim wsparciu rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4 (db)	<p>W sposób nieuporządkowany posiada znajomość podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych; Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 4+ (db+)	<p>Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych; Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Potrafi samodzielnie rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy; Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.</p>
Na ocenę 5 (bdb)	<p>W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju; Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka; W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych; Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach; Potrafi sam, wykazując w tym zakresie inicjatywę rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania; Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i</p>

	współpracuje z innymi członkami grupy; Nabył głębokie przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy pedagogicznej i socjologicznej w pracy zawodowej;
--	---

Prowadzący zajęcia:	dr Renata Kartaszyńska
Adres e-mail:	rkartaszynska@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki PWSZ w Chełmie – Katedra Pedagogiki