Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

MATEMATYKA

studia pierwszego stopnia

Przedmiot:	**SOCJOLOGIA (SOCIOLOGY)**
Rok: II	**Semestr: IV**
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	**Studia stacjonarne**
Wykład	15
Liczba punktów ECTS:	1

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi socjologii ogólnej.
C2	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
C3	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy matematycznej, ekonomicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju.
EKW2	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne, socjologiczną koncepcję człowieka.
EKW3	Definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosuje wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
EKU2	Rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania.

EKU3	Ocenia własne i innych ludzi skutki działań społecznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy.
EKK2	Prezentuje postawę empatii, kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych.
EKK3	Jest przekonany o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz rozumie konieczność łączenia wiedzy matematycznej, ekonomicznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	**Liczba godzin**
W1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1
W2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1
W3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2
W4	Makrostruktury społeczne. Dynamika społeczna.	2
W5	Całości społeczne. Grupa społeczna i jej rodzaje.	2
W6	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	1
W7	Zróżnicowanie i nierówności społeczne.	2
W8	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	2
W9	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2
	Suma godzin:	**15**

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.
M2	Wykład problemowy i konwersatoryjny.
SD1	Laptop
SD2	Projektor multimedialny
SD3	Teksty drukowane

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Dyskusje na zajęciach.
F2	Przygotowanie do zajęć.
F3	Aktywność na zajęciach.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z wykładowcą – zajęcia	15
Godziny kontaktowe z wykładowcą – konsultacje	1
Przygotowanie do zajęć, zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wykonanie prac zaliczeniowych	14
Suma	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, PWN, Warszawa 2007.
2	Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999.
3	Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
4	Kosiński St., Socjologia ogólna, PWN, Warszawa 1989.
5	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
6	Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1972.
7	Encyklopedia socjologii, t. 1 – 4, Oficyna naukowa, Warszawa 1998 – 2002.
8	Słownik socjologiczny.

Macierz efektów kształcenia						
Efekt kształcenia	**Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)**	**Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z danym przedmiotem**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Metody i środki dydaktyczne**	**Sposoby oceniania**
EKW1	K_W01 K_W02	+++ ++	C1	W1, W2	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKW2	K_W10	++	C1 C2	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKW3	K_W13 K_W02	+++ +++	C1 C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKU1	K_U02 K_U03 K_U10	+++ +++ +++	C1 C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKU2	K_U06	+++	C1 C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKU3	K_U06	++	C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKK1	K_K02 K_K03	++ ++	C1 C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKK2	K_K01	+	C1 C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1
EKK3	K_K01	+	C1 C2 C3	W1 – W9	M1, M2, SD1, SD2, SD3	F1, F2, F3 P1

Formy oceny – szczegóły						
	Na ocenę 2 (ndst)	**Na ocenę 3 (dst)**	**Na ocenę 3+ (dst+)**	**Na ocenę 4 (db)**	**Na ocenę 4+ (db+)**	**Na ocenę 5 (bdb)**
EKW1	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	Zna wybiórczo elementarną terminologię używaną w socjologii, lecz nie rozumie przedmiotu i podstawowych kierunków jej rozwoju	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, lecz ma problemy ze zrozumieniem przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	W sposób nieuporządkowany posiadł znajomość podstawowych zagadnień dotyczących socjologii – jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju	W bardzo dobrym stopniu opanował podstawowe zagadnienia dotyczące socjologii, jej genezy, przedmiotu i podstawowych kierunków rozwoju
EKW2	Nie posiada elementarnej wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych, nie rozumie podstawowych teorii socjologicznych oraz nie zna socjologicznej koncepcji człowieka	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, wybiórczo charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć socjologicznych, charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka	Szczegółowo i wyczerpująco definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne oraz charakteryzuje podstawowe teorie socjologiczne i socjologiczną koncepcję człowieka
EKW3	Nie definiuje zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, nie potrafi opisać zjawisk i procesów społecznych	W sposób elementarny definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, lecz nie potrafi opisać uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	W sposób wybiórczy definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	Posiada nieusystematyzowaną wiedzę w zakresie zjawisk i procesów zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	Potrafi definiować zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych	W sposób szczegółowy i wyczerpujący definiuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowania zjawisk i procesów społecznych
EKU1	Nie potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicz-	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podsta-	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi	Odpowiednio ukierunkowany potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami	Potrafi samodzielnie i prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami socjologicz-	Potrafi samodzielnie, wykazując w tym zakresie własną inicjatywę prawidłowo posługiwać się

	nymi, nie potrafi zastosować wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych	wowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	nymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach	podstawowymi pojęciami socjologicznymi, stosować wiedzę z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach
EKU2	Nie potrafi samodzielnie rozpoznawać problemów społecznych w środowisku lokalnym i nie wskazuje sposobów ich rozwiązywania	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Przy niewielkim wsparciu rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Odpowiednio ukierunkowany rozpoznaje problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Potrafi samodzielnie rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania	Potrafi sam, wykazując w tym zakresie inicjatywę rozpoznawać problemy społeczne w środowisku lokalnym i wskazuje sposoby ich rozwiązywania
EKU3	Nie potrafi oceniać własnych i innych ludzi skutków działań społecznych	Przy wsparciu i pod kierunkiem wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Przy niewielkim wsparciu wykładowcy potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Odpowiednio ukierunkowany potrafi oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Potrafi samodzielnie oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych	Potrafi sam wykazując w tym zakresie inicjatywę oceniać własne i innych ludzi skutki działań społecznych
EKK1	Nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, nie prezentuje postaw prospołecznych i nie potrafi współpracować z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie korzystając z pomocy wykładowcy przygotować się do swojej pracy, ma jednak trudności z prezentowaniem postaw prospołecznych i współpracy z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy – w niewielkim stopniu korzystając z pomocy wykładowcy	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy	Potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy	Potrafi odpowiedzialnie i z pełnym zaangażowaniem przygotować się do swojej pracy, prezentuje postawy prospołeczne i współpracuje z innymi członkami grupy
EKK2	Nie nabył przekonania o wadze zachowania się	Nabył przekonanie o wadze zachowania się	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób	W sposób dość powierzchowny wyraża przekona-	Nabył przekonanie o wadze zachowania się w sposób	Nabył głębokie przekonanie o wadze zachowania się

	w sposób profesjonalny, empatyczny, kreatywny jako członek różnorodnych grup społecznych	w sposób profesjonalny, nie prezentuje jednak postawy empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	profesjonalny, ma jednak problemy z postawą empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	nie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych	w sposób profesjonalny, prezentuje postawę empatii i kreatywności jako członek różnorodnych grup społecznych
EKK3	Nie nabył przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz nie rozumie konieczności łączenia wiedzy techniczne i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, jednak nie rozumie konieczności łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, ma jednak problemy z łączeniem wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologicznej w pracy zawodowej	Nabył głębokie przekonanie o konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego oraz bardzo dobrze rozumie konieczność łączenia wiedzy technicznej i socjologiczne j w pracy zawodowej

Autor programu:	dr R. Kartaszyńska
Adres e-mail:	rkartaszynska@op.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki