

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**MATEMATYKA**

studia pierwszego stopnia

Przedmiot:	RACHUNKOWOŚĆ (ACCOUNTING)	
Rok: II	Semestr: III	
Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	
Wykład	15	
Konwersatorium	15	
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami rachunkowości i księgowania operacji gospodarczych w przedsiębiorstwach
C2	Zapoznanie z majątkiem przedsiębiorstw i źródłem jego finansowania (sprawozdania finansowe)
C3	Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania analizy finansowej przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	brak
----------	------

Efekty kształcenia**W zakresie wiedzy:**

EKW1	Zna zasady rachunkowości i zasady księgowania oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstwa
EKW2	Ma podstawową wiedzę z zakresu korzyści i zagrożeń wynikających z różnych źródeł finansowania przedsiębiorstwa

W zakresie umiejętności:

EKU1	Potrafi prowadzić ewidencję księgową
EKU2	Potrafi czytać i sporządzać bilans, rachunek zysków i strat oraz przepływy pieniężne
EKU3	Umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych przedsiębiorstw

W zakresie kompetencji społecznych:

EKK1	Potrafi pracować zespołowo i ma świadomość odpowiedzialności za wykonane analizy i kalkulacje
-------------	---

EKK2 Ma świadomość ciągłego uczenia się i przygotowywania do wykonywanych zadań

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Sprawozdania finansowe: bilans, rachunek zysków i strat	2
W2	Plan kont	2
W3	Sprawozdania finansowe: przepływy pieniężne i informacja dodatkowa	1
W4	Zasady ewidencji operacji gospodarczych	1
W5	Zasady, funkcje i cele rachunkowości	2
W6	Zasady wykonywania przepływów pieniężnych	1
W7	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	2
W8	Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych	2
W9	Zasady stosowania dźwigni finansowej	2
	Suma godzin:	15

Forma zajęć – konwersatoria

	Treści programowe	Liczba godzin
KW1	Wykonywanie i czytanie sprawozdań finansowych: bilans, rachunek zysków i strat	2
KW2	Zdarzenia i operacje gospodarcze	1
KW3	Tworzenie planu kont	1
KW4	Prowadzenie ewidencji księgowej	3
KW5	Wykonywanie sprawozdań finansowych na podstawie przeprowadzonych operacji gospodarczych	1
KW6	Rozliczanie podatku VAT w przedsiębiorstwie. Kolokwium sprawdzające	2
KW7	Wykonywanie analizy wstępnej sprawozdań finansowych	2
KW8	Wykonywanie analizy wskaźnikowej sprawozdań finansowych. Kolokwium sprawdzające	2
KW9	Obliczanie dźwigni finansowej	1
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład z prezentacją multimedialną
M2	Wykład konwencjonalny
M3	Dyskusja
M4	Rozwiązywanie zadań
M5	Analizy
SD1	Prezentacje multimedialne
SD2	Teksty drukowane

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Znajomość zasad rachunkowości
F2	Umiejętność księgowania operacji gospodarczych
F3	Znajomość poszczególnych pozycji majątku i źródeł jego finansowania w bilansie
F4	Umiejętność wykonywania sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, przepływy pieniężne)
F5	Poprawność obliczeń i interpretacja uzyskanych wyników
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwia
P2	Praca kontrolna
P3	Przygotowanie do zajęć
P4	Aktywność podczas zajęć
P5	Frekwencja

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą – zajęcia	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą – konsultacje	10
Przygotowanie do zajęć, zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wykonanie prac zaliczeniowych	20
Suma	60

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Gabrusewicz W., Remlein M. 2006. Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa. PWE
2	Janik W. 2002. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. WSPiA Lublin
3	Kiziukiewicz T. 2003. Zarządcze aspekty rachunkowości. PEW. Warszawa
4	Olechnowicz I. 2009. Podstawy rachunkowości część 1 wykład. Wyd. Difin. Warszawa
5	Olechnowicz I. 2009. Podstawy rachunkowości część 2 zadania i rozwiązania. Wyd. Difin. Warszawa
6	Skowronek C. 2004. Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa. Wyd. UMCS. Lublin
7	Gabrusewicz W., Remlein M. 2006. Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa. PWE

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z danym przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W1 K_W16 K_W18	+++ ++ ++	C1	W5, KW2	M2, M3, SD1	F1, P4, P5
EKW2	K_W4 K_W19	++ ++	C2, C3	W2, W4, W9, KW2, KW9	M1, M3, M4, SD1, SD2,	F3, F5, P1, P3, P4, P5
EKU1	K_U1 K_U25	+++ ++	C2	W1, W3, W6, KW1, KW5, KW6	M1, M3, M4, SD1, SD2	F1, F2, F5, P1, P3, P4, P5
EKU2	K_U11 K_U39	+++ +	C2	W1, W3, W6, KW1 KW5	M1, M3, M4, SD1	F3, F4, F5, P1, P3, P4,P5
EKU3	K_U28	++	C2, C3	W1, W3, W7, W8, KW1 KW5, KW7, KW8	M1, M3, M4, M5, SD1, SD2,	F3, F4, F5, P1, P2, P3, P4, P5
EKK1	K_K01 K_K02 K_K06	++ ++ +	C1, C2, C3	W5, W6, W7,W8, W9, KW5, KW6, KW7, KW8.	M3, M5, SD1	F4, F5, P4, P5

				KW9		
EKK2	K_K03 K_K04	++ +	C1, C2, C3	W5, W6, W7,W8, KW5, KW6, KW7, KW8	M3, M5, SD1	F4, F5, P4, P5

Formy oceny – szczegóły

	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 3+ (dst+)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 4+ (db+)	Na ocenę 5 (bdb)
EKW1	Nie zna zasad rachunkowości, ani księgowania	Zna zasady rachunkowości i zasady księgowania ale stosować	Zna zasady rachunkowości i zasady księgowania . Potrafi wykonywać proste księgowanie	Zna zasady rachunkowości i zasady księgowania . Potrafi prowadzić księgowanie na poziomie rozrachunków z kontrahentami	Zna zasady rachunkowości. Potrafi je stosować. Zna zasady księgowania. Potrafi księgować	Zna zasady rachunkowości. Potrafi je stosować. Zna zasady księgowania. Wie jaka rolę pełni rachunkowość w przedsiębiorstwie
EKW2	Nie potrafi omówić źródeł finansowania majątku w przedsiębiorstwie	Potrafi omawiać źródła finansowania ale nie zna korzyści ani zagrożeń.	Potrafi omawiać źródła finansowania zna w do 50% korzyści i zagrożeń	Potrafi omawiać źródła finansowania zna od 50% do 75% korzyści i zagrożeń	Potrafi omawiać źródła finansowania zna pow. 70% korzyści i zagrożeń	Potrafi omawiać źródła finansowania zna korzyści i zagrożeń i potrafi je interpretować
EKU1	Nie potrafi prowadzić ewidencji księgowej	Zna funkcjonowanie kont i potrafi księgować proste operacje gospodarcze nie zna planu kont	Zna funkcjonowanie kont i potrafi księgować na kontach bilansowych i pozabilansowych ale nie zna planu kont	Zna funkcjonowanie kont i potrafi księgować na kontach bilansowych i pozabilansowych zna plan kont	Zna funkcjonowanie kont i potrafi księgować na kontach bilansowych i pozabilansowych, potrafi stworzyć plan kont ale popełnia błędy przy jego tworzeniu	Potrafi prowadzić pełną ewidencję księgową
EKU2	Nie potrafi sporządzać sprawozdań finansowych	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe na ale popełnia błędy do 50% składników sprawozdań nie zna relacji pomiędzy	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe ale popełnia błędy do 30% składników sprawozdań. Nie zna relacji pomiędzy	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe ale popełnia błędy do 10% składników sprawozdań. Nie zna relacji pomiędzy	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe. Nie zna relacji pomiędzy sprawozdaniami	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe i zna relacje między sprawozdaniami

		sprawozdaniami	sprawozdaniami	sprawozdaniami		
EKU3	Nie umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych	Umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych ale popełnia dużo błędów i nie potrafi przeprowadzić interpretacji wyników	Umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych ale popełnia błędy i nie potrafi przeprowadzić interpretacji wyników	Umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych ale nie potrafi przeprowadzić prawidłowej interpretacji wyników	Umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych Potrafi przeprowadzać interpretację wyników popełniając przy niej błędy	Umie wykonywać analizy sprawozdań finansowych Potrafi przeprowadzać interpretację wyników
EKK1	Nie umie pracować zespołowo. Nie ma świadomości odpowiedzialności za wykonywane analizy	Potrafi pracować w zespole jednak nie rozumie istoty pracy zespołowej. Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane analizy	Potrafi pracować w zespole jednak wykonuje prace niechętnie i nie rozumie istoty pracy zespołowej. Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane analizy	Potrafi pracować w zespole jednak wykonuje prace niechętnie. Rozumie istotę pracy zespołowej. Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane analizy	Potrafi pracować w zespole. Rozumie istotę pracy zespołowej. Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane analizy.	Potrafi pracować w zespole. Zna swoją rolę w zespole. Rozumie istoty pracy zespołowej. Ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane analizy
EKK2	Nie rozumie konieczności ciągłego doskonalenia się i uczenia	Rozumie konieczności ciągłego doskonalenia się i uczenia ale nie widzi związku z omawianym zagadnieniami	Rozumie konieczności ciągłego doskonalenia się i uczenia ale bywa nieprzygotowany na zajęcia	Rozumie konieczności ciągłego doskonalenia się i uczenia. Nie rozpoznaje zagrożeń związanych z brakiem wiedzy	Rozumie konieczności ciągłego doskonalenia się i uczenia.	Rozumie konieczności ciągłego doskonalenia się i uczenia. Widzi istotny związek z przedmiotem

Autor programu:	dr inż. Sławomir Kocira
Adres e-mail:	skocira@pwsz.chelm.pl
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Rolniczych