

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

.....
(Nazwa kierunku studiów)

Studia pierwszego stopnia/profil

Przedmiot: Praktyka zawodowa I		Kod przedmiotu:	
Przedmiot w języku angielskim: Professional practice I			
<i>Grupy szczegółowych efektów kształcenia:</i>			
Typ przedmiotu/modułu:	obowiązkowy	X	obieralny
Rok: III	Semestr: V		
Rodzaje zajęć i liczba godzin:		Studia stacjonarne	
Wykład		Ćwiczenia	60
Liczba punktów ECTS:			

Cel przedmiotu	
C1	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w placówkach funkcjonujących w systemie opieki nad dzieckiem.
C2	Konfrontowanie wiedzy z zakresu metodyki różnego rodzaju zajęć opiekuńczo-wychowawczych z praktycznym funkcjonowaniem placówek opiekuńczo-wychowawczych.
C3	Przygotowanie do wykonywania zawodu wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu pedagogiki opiekuńczej
2	Wiedza i umiejętności z metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, pedagogiki zabawy, pracy opiekuńczo-wychowawczej z wychowankiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna funkcje i zadania placówki opiekuńczo-wychowawczej
EKW2	Charakteryzuje organizację pracy i strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce
EKW3	Zna sposób prowadzenia dokumentacji pracy w placówce.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk oraz interakcje pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz pomiędzy wychowankami.
EKU2	Współdziała z opiekunem praktyk w zakresie planowania zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem i jego rodziną.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Stosuje zasady etyki zawodowej i tolerancji wobec wychowanków.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Zapoznanie ze statusem prawnym placówki	5

	(aktami normatywnymi, statutem, planem pracy opiekuńczo-wychowawczej).	
2.	Rozmowy z dyrekcją i pracownikami pedagogicznymi placówki na temat organizacji pracy w danej instytucji i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej (wymagań kwalifikacyjnych, umiejętności zawodowych, czasu pracy).	5
3.	Zapoznanie z organizacją życia wychowanków – podziałem na grupy, organizacją dnia, warunkami bytowymi, zapleczem do zajęć, formami zajęć wspomagających pomyślny przebieg kariery szkolnej, organizacją czasu wolnego, rozwoju zainteresowań.	10
4.	Nawiązanie współpracy z opiekunem praktyk i wychowankami placówki. Analiza indywidualnej sytuacji wychowanków pod kątem ich potrzeb opiekuńczych.	10
5.	Obserwacja uczestnicząca zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk za szczególnym zwróceniem uwagi na metody i formy pracy z dziećmi i młodzieżą.	10
6.	Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie: - planowania zajęć z grupą, - konstruowania o modyfikowania indywidualnego programu pomocy dziecku i jego rodzinie	10
7.	Samodzielne prowadzenie zajęć grupowych z wychowankami w oparciu o własne scenariusze. Stymulowanie aktywności poznawczej i społecznej dzieci. Podejmowanie działań na rzecz rozwiązywania problemów wychowawczych.	10
	Suma godzin:	60

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Analiza testów z dyskusją
M2	Analiza przypadków
SD1	Instrukcje BHP i P.Poż.
SD2	Akty prawne, statut, plany pracy opiekuńczo-wychowawczej
SD3	Wyposażenie placówki

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Teoretyczne przygotowanie do praktyki.
F2	Aktywny udział w praktyce (hospitowanie zajęć, współpraca z opiekunem praktyki, samodzielnie prowadzone zajęcia z dziećmi)
Ocenianie podsumowujące	
P1	Sprawozdanie z odbytej praktyki (wyniki poczynionych obserwacji, nowych doświadczeń)
P2	Scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć.
P3	Dziennik praktyki

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie

	aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5
Przygotowanie się do samodzielnych zajęć– łączna liczba godzin w semestrze	20
Opracowanie scenariuszy zajęć	20
Opracowanie sprawozdania i dziennika praktyki	15
Suma	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Literatura z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej
2	Literatura z zakresu projektowania w wychowaniu i opiece.

Macierz efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów specjalnościowych	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Odniesienie danego efektu do efektów nauuczelskich	Stopień w jakim efekty kształcenia związane są z przedmiotem	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody i środki dydaktyczne	Sposoby oceniania
EKW1	K_W10	++	S_W03	++			C2, C3	1,2,3	M1, SD1,SD2	F1,F2,P1,P3
EKW2	K_W14	++	S_W04	++			C1,C3	2	M1, SD2	F1,P1,P3
EKW3	K_W16	+++	S_W05	+++			C1,C3	4,6	M1,SD2	F1, P1,P3
EKU1	K_U01	+++	S_U06	+++			C1,C2,C3	5,6	M2, SD3	F1,F2,P1, P3
EKU2	K_U13	+++	S_U08	+++			C1,C2,C3	6,7	M1,M2, SD2	F1,F2,P1, P2,P3
EKK1	K_K04	+	S_K03	+			C3	4,6,7	M2, SD2	F1,F2,P1, P2,P3

Formy oceny - szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna funkcji i zadań placówki opiekuńczo-wychowawczej. Nie potrafi scharakteryzować organizacji pracy i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce. Nie zna sposobu prowadzenia dokumentacji pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce. Nie prowadzi obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz interakcji pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz pomiędzy wychowankami. Nie współdziała z opiekunem praktyki w zakresie planowania zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem i jego rodziną. Nie stosuje zasad etyki zawodowej i tolerancji wobec wychowanków.
Na ocenę 3 (dst)	Zna pobieżnie funkcje i zadania placówki opiekuńczo-wychowawczej. Charakteryzuje podstawowe założenia organizacji pracy i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce. Zna podstawowe sposoby prowadzenia dokumentacji pracy w placówce. Prowadzi pobieżną obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz interakcje pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz między wychowankami. Współdziała z opiekunem praktyk w zakresie planowania niektórych zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem i jego rodziną. Nie zawsze stosuje zasady etyki zawodowej i tolerancji wobec wychowanków.
Na ocenę 3+ (dst+)	Zna i potrafi wymienić podstawowe funkcje i zadania placówki opiekuńczo-wychowawczej. Charakteryzuje i wymienia podstawowe założenia organizacji pracy i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce. zna sposób prowadzenia podstawowej dokumentacji pracy w placówce. Prowadzi wybiórczą obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz interakcji pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz pomiędzy wychowankami. Współpracuje z opiekunem praktyki w zakresie planowania większości zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem jego rodziną. Na ogół stosuje zasady etyki zawodowej i tolerancji wobec wychowanków.

Na ocenę 4 (db)	Zna i potrafi wymienić ze zrozumieniem podstawowe funkcje i zadania placówki opiekuńczo-wychowawczej. Charakteryzuje i wymienia podstawowe założenia i rozumie ich zasadność w organizacji pracy i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce. zna sposób prowadzenia podstawowej dokumentacji pracy w placówce. Prowadzi obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz interakcji pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz pomiędzy wychowankami pod kątem zastosowania doświadczeń w przyszłej pracy. Współpracuje z opiekunem praktyki w zakresie planowania wszystkich zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem jego rodziną korzystając głównie z doświadczeń opiekuna . Stosuje ze zrozumieniem zasady etyki zawodowej i tolerancji wobec wychowanków.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna, potrafi wymienić ze zrozumieniem i stosować w działaniu podstawowe funkcje i zadania placówki opiekuńczo-wychowawczej. Charakteryzuje i wymienia podstawowe założenia i rozumie ich zasadność w organizacji pracy i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce. Zna sposób prowadzenia wymaganej dokumentacji pracy w placówce. Prowadzi obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz interakcji pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz pomiędzy wychowankami pod kątem zastosowania doświadczeń w przyszłej pracy. Współpracuje z opiekunem praktyki w zakresie planowania wszystkich zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem jego rodziną proponując czasem własne rozwiązania. Stosuje ze zrozumieniem zasady etyki zawodowej i rozumie potrzebę tolerancji wobec wychowanków.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna, potrafi wymienić ze zrozumieniem, właściwie ocenić i stosować w działaniu podstawowe funkcje i zadania placówki opiekuńczo-wychowawczej. Charakteryzuje i wymienia wszystkie istotne założenia i rozumie ich zasadność w organizacji pracy i struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w placówce. Zna sposób prowadzenia wymaganej dokumentacji pracy w placówce i potrafi ją umiejętnie prowadzić. Prowadzi szeroką obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki oraz interakcji pomiędzy wychowawcami a dziećmi oraz pomiędzy wychowankami pod kątem zastosowania doświadczeń w przyszłej pracy i formułuje własne wnioski do dalszej pracy w tym przedmiocie.. Współpracuje z opiekunem praktyki w zakresie planowania wszystkich zajęć grupowych oraz indywidualizacji pracy z dzieckiem jego rodziną proponując czasem własne rozwiązania i dzieli się własnymi spostrzeżeniami. Stosuje ze zrozumieniem zasady etyki zawodowej i rozumie potrzebę tolerancji wobec wychowanków i odmienności ich problemów.

Prowadzący zajęcia:	Dr Halina Bejger
	hbejger@wp.pl
	Instytut Matematyki i Informatyki Katedra Pedagogiki